



مقدمة في علم الصحافة



الجَمِيعُ لِلْمُؤْمِنِينَ
جَامِعَةُ دَمْشَقُ

كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم الإعلام (التعليم المفتوح)

مُقدمة في علم الصحافة

تأليف:

د. عطاء الله الرحمن د. نهاد محمود

د. جهاد عصمان د. نزار ميهوب

مقدمة في علم الصحافة

تأليف: د. عطاء الله الرحمن، د. نهاد محمود، د. جهاد عمران، د. نزار ميهوب.

جميع الحقوق محفوظة

التدقيق اللغوي:

تضييد وإخراج فني: مناف نقاش

مُقْتَدِّمة

يعد كتاب «مقدمة في علم الصحافة» نظرية عامة للصحافة، وتتطابق مفردات الكتاب مع برنامج العام الدراسي لقسم الإعلام في جامعة دمشق «التعليم المفتوح»، فإلى جانبه هناك كتب كثيرة أخرى تبحث في هذا المجال من وجهة نظر علمية. وقد أُلف هذا الكتاب على أساس مقررات ومواد علمية أبجدها مجموعة كبيرة من العلماء والباحثين العرب والأجانب.

وتعود مهمات الكتاب - الكشف عن الأسس النظرية العلمية في دراسة ظاهرة الصحافة بوصفها ظاهرة اجتماعية خاصة، وينظر الكتاب إلى الصحافة من خلال ملامحها وخصائصها النظرية العامة. فالصحافة هي مؤسسة اجتماعية تعالج مسائل وإشكاليات المجتمعات الإنسانية، وهي عنصر من عناصر البناء القومي الاجتماعي المنظم، ولكونها مؤسسة اجتماعية تتمتع بنظام خاص، فهي شكل من أشكال النشاط الإبداعي والاجتماعي السياسي والإعلامي والإيديولوجي والتنظيمي والتربوي والثقافي والترفيهي. وهي نظام إنتاجي خاص مجهز ومرتب ضمن قوانين محددة في إعداد الصحف والمجلات والكتب وفي برامج المذيع والتلفاز، كما أنها مجموعة من المهن والاختصاصات الضرورية من أجل النشر الصحفي واحتزale وإعداده وتنظيمه وهي أيضاً وسائل صحفية وإذاعية وتلفزيونية ، تستخدم لأهداف إعلامية تحدد النشاطات الإبداعية المتنوعة فكتاب «مقدمة في علم الصحافة»، هو مجموعة من الأبواب والفصلов يعتمد على مصادر البحث الأساسية وعلى الوثائق في مجال الصحافة.

فالمهام الأساسية للكتاب هي تحديد جوهر الصحافة ونظامها وحتميتها الصحافة، وتكوين المفاهيم وال الحالات الأساسية العامة لنظرية الصحافة، في ترابطها وتفاعلها الداخلي المتبادل بين أقسامها، وتكشف أنظمة أسس الأفكار النظرية العلمية في الصحافة، وتعكس التفاعل المبدئي مع إبداع الصحفيين والمنظرين في هذا المجال، وفي تحليل الوثائق الحكومية والمؤسسية والحزبية، وأعمال الشخصيات العالمية البارزة في العالم .

وعلى الرغم من أن الكتاب أخذ منحى نظرياً، فقد أعطيت فيه الأمثلة الضرورية في الممارسات الصحفية، وأشار إلى الظواهر الصحفية المحددة الدقيقة .
وتظهر الصحافة نظاماً عاماً للعلاقات المتبادلة المعقدة والمتنوعة في المجتمع.
وتساهم في بناء الروابط الاجتماعية الكثيرة والمتعددة .

ويتكون الكتاب من أحد عشر باباً، تحتوي على القوانين النظرية العامة لأسس العلوم القومية التقنية الديمقراطية للصحافة بوصفها ظاهرة اجتماعية. ويضم الكتاب النماذج الاجتماعية والتاريخية للصحافة مضافاً إليها خصوصية الصحافة العربية واللبنانية - ووسائل الإعلام الجماهيري في المجتمع العربي - ويكشف الكتاب جوهر الصحافة ووسائل الإعلام الجماهيري الأخرى في المجتمع الغربي، ويحمل حتمية نشاط الصحافة الوطنية والقومية والتقديمية والديمقراطية في المرحلة المعاصرة. ويركز الانتباه على مسائل المضمون وأشكال الإبداع، وكذلك على نظم وسائل الإعلام الجماهيري وفاعليتها وتأثيرها وتفاعلها فيما بينها. وهذا يتطلب من الصحفيين أن يكونوا نشطين في أعمالهم الإعلامية والصحفية.

ومن السهل الملاحظة عند توزيع مواد الكتاب (عرض الجانب النظري للنظرية العلمية عن الصحافة). آخذنا بالحسبان (الخصوصية العربية واللبنانية)، وهذا الجانب يبيّن (الفصل) بين بعض الروابط وعرض المسائل «المتقاربة».

وقد توزع عرض المسائل والنتائج في أبوابها المخصصة مثل (الفاعلية وقوة التأثير، وكشف مبادئ الصحافة وظواهرها ونشاطها الإبداعي الحتمي، وتحليل مسائل

حرية الصحافة وواجبات الصحفي ومسؤوليته ونتائج نشاطه. فكل هذا ضروري بالنسبة للقارئ. فالقارئ المالك للتطور العام عن نظرية الصحافة، يدرك بسهولة كل الموضوعات المطروحة.

ويعدُّ هذا الكتاب أحد الكتب الأساسية في دراسة نظرية الصحافة كنظام علمي نظري كامل. ويكون لديهم مفاهيم نظرية عامة يستطيعون من خلالها تحليل الظواهر الصحفية وتقويم نشاط الصحفيين، ويشكل لديهم نظرية وموافق إبداعية تعد أساساً مبدئياً لنشاط الصحفي، ويضع أساساً لدراسة نظريات صحفية أخرى ويكشف القوانين العامة لوظائف وسائل الإعلام الجماهيري، ويساعد على التوجّه المهني واكتساب المفاهيم الإنسانية والاجتماعية والاقتصادية بشكلها النظري.

د. عطا الله الرحمن



الباب الأول:

الصحافة هي شكل من أشكال النشاط الاجتماعي والسياسي والإعلامي

تُعدُّ الصحافة إحدى الظواهر الاجتماعية المهمة ، من غيرها لا يمكن أن تتصور معنى لحياة المجتمع المعاصر .

وقد أشار إلى هذا الأكاديمي زاسورסקי ريا، حيث قال: «بدون جهاز صحفي لا يمكن لأي حركة اجتماعية أن تنتشر أو أن تنجح ولو بشكل متواضع في بلد متحضر^(١)». وعلى الرغم من أن أول صحيفة مطبوعة ظهرت في بداية القرن السابع عشر، فإن تبادل الأخبار والمعلومات بين الناس كان شائعاً قبل ظهور الصحافة بآلاف السنين. وقد مررت الصحافة التي تُعدُّ نظاماً من أنظمة وسائل الإعلام الجماهيري بطريق طويل من تطورها وارتقاءها، وظهرت في مراحل اجتماعية متناقضة مثل مرحلة العبودية والاقطاعية والرأسمالية، وهي مازالت مستمرة في تطورها في عصر ما بعد الحداثة. وهنا يرى واضحاً أثر الصحافة التاريخي العظيم .

فأهمية الإعلام في حياة المجتمع، أصبحت عظيمة لأنَّ القوة الجارفة التي تسمح لنفسها بفاعلية أن تلي حاجات الجماهير من الأخبار والمعلومات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، وتؤثر على وعي الناس وسلوكهم وتشكل وجهات النظر والمثل والقيم الإنسانية العامة، وقد عملت الكثير بفاعلية وسائل الإعلام الجماهيري ، فسلطت الأضواء على الواقع ، وكتبت عن هموم الناس ومشكلاتهم وعالجت المسائل كلها في حياة البلد الداخلية والخارجية، ونشرت الأخبار العالمية،

ساعدت على نشر التجارب العلمية في بناء المجتمع ، وردت بحزم على التضليل ، والتخريب الفكري والإيديولوجي للقوى المعادية .

وترتبط النجاحات التي تتحققها الصحافة في كثير من مجالات الحياة بمستوى النشاط التنظيمي والإبداعي في كل حلقات أنظمة وسائل الإعلام الجماهيري والدعائية . وتحدد نوعية الصحفيين فاعلية الصحافة . وقد أشار الباحثون في مجال الإعلام الجماهيري إلى أهمية رفع فاعلية العمل الصحفي ونوعه ، وأكملوا أن هذا العمل يعد مهمة أساسية ويجب لا تغيب عن البال ، وتبقى أمام الأعين . فمسائل تحسين العمل الصحفي والنشاط الإعلامي تبقى في مركز الانتباه والتركيز لدى الباحثين ، وتدعو كل العاملين في حقل الإعلام إلى رفع مستوى اهتمام العلمي والتربوي وتحسين نهجهم الدعائي باستمرار .

الفصل الأول

أولاً: ظواهر ما قبل الصحافة وظهور الصحافة

بدأت أشكال التواصل الإعلامي مع ظهور المجتمعات الإنسانية. وقد كتب لافروف س.: «إن تطور العمل الضروري ساعد على تعاضد وتكافف أبناء المجتمع ... والناس الذين تعاضدوا وتكاففوا، وصلوا إلى مرحلة معينة من التطور، وظهرت لديهم حاجة لقول شيء ما، وتحدث بعضهم إلى البعض الآخر. فالنهاية والطلب كوننا جهازاً خاصاً^(٢)»، ولاسيما الحاجات الاجتماعية في تبادل الأخبار والمعلومات، حيث عبرت عن ظهور الجديد والأساسي في هذه الأشكال المتداولة. وفي إطار النظام القبلي لم يكن أي نوع من أنواع الوسائل الإعلامية، وإنما كان فقط الرأي العام الاجتماعي). وفي هذه المرحلة، لم تبرز طرق التأثير الحديثة، التي من خلالها يتم تبادل المعلومات، فالنشاط الإعلامي لم يتبيّن بعد ولم يأخذ استقلاليته. «إن إنتاج الأفكار والتصورات والوعي البدائي كان مجسداً بشكل مباشر في النشاط المادي والتواصل المادي بين الناس وفي لغة الحياة الواقعية^(٣)».

لقد كان للخطباء أثر كبير سفي نشر الأخبار الاجتماعية، وكان هذا مرتبطاً بظهور الدولة، فالنشاط السياسي للخطباء العظام في العصور القديمة مثل «ديموستين» (اليونان) «شيشيرون» (روما)، يمثل وضوحاً ساطعاً لما نسميه الآن ظواهر ما قبل الصحافة، فكان هؤلاء يعملون ضمن خطة مترجمة ووجهة من أجل نشر الأخبار، وتقدم المعلومات للجماهير بغية التأثير عليهم فكريًا ونفسياً، ومن أجل تكوين آراء وتصورات وطموحات لديهم تدفعهم لأن يقوموا بهذا أو ذاك من الأفعال. وإلى جانب الخطباء السياسيين ظهر نشاط واسع له طابعه وخصائصه من قبل الشخصيات الدينية

البارزة (مثل العراقيين "ن" بيوتر الكاتب الاجتماعي العظيم في عصر الإصلاح)، وكذلك ممثلي السلطة السياسية (الذين يلغون عن العقاب ويعثون رسائل تبشيرية ويجهزون كتاباً وناشرين لتعيم الوثائق الحكومية خطياً بالإضافة إلى الرسائل والمراسيم والأوامر العالية).

لقد بدا في الدول القديمة الكبرى الشكل الشفهي لتبادل المعلومات ناقصاً، لذلك ظهرت كتابات ذات طابع صحفي تحوي أخباراً ملمة. وقد بُينَت المعلومات عن مصر القديمة في عصر الفراعنة بأنه صدر فيها صحف مثل صحيفة «بايروس» وظهر إلى جانبها «نشرة» معارضة. وفي الدولة الرومانية القديمة (وبحسب أوامر يوليوس سيزر) ومن خلال مئات من السنين (القرن الأول قبل الميلاد وحتى القرن الرابع ميلادي)، ظهرت نشرات تحمل أخباراً متنوعة مثل: «acta diurnapopuli romania» و«acta senatus» وكانت تكتب الأخبار على لوحات خشبية بالجنس، وتعلق في أماكن بارزة. و«Acta» أرسلت بنسخات طبق الأصل إلى مدن روما وضواحي، لكي يكون الموظفون وقادة الجيش والمناقشون في مجرى الأحداث، مطلعين على قرارات السلطة المركزية.

وفي اليابان وقبل ظهور الطباعة وجدت «صحف» تعكس رسوم الآلهة على ألواح من التراب، سُميّت أقدم هذه الصحف «إيموري كافاراسان» وتعني «اقرأ وأعطي رسوماً» وحتى عام 1615، سادت في إنكلترا ظاهرة المناشير الخطية «news letters»، وقد صدر في روسيا مخطوطة عام 1612 في قصر القيصر، وسُميّت «كورني» (الساعة) ومع تطور النشاط الصحفي ظهرت ضرورات لأحصائيين في مسائل «الخدمات الإعلامية»، وليس مصادفة ما قاله «إن المجتمع يولد أخباراً ووظائف عامة، والتي لا يمكن بدونها أن يتطور ويعيش من أجل هذا أنس، يكونون قطاعاً جديداً في تقسيم العمل داخل المجتمع».

وفي أوروبا بشكل خاص في القرن السابع عشر أسس مكتب لجمع الأخبار المتنوعة ونشرها ومراكز جمع الأخبار وكتابتها ، وكان أهمها في «Novellanti»

(نوڤيلتي) وفي روما، و«Avriso Scrittordi» في فيينا، مع هذا فإن التحدث عن وجود صحافة بمعناها الحقيقي غير ممكن.

وتتميز ظواهر ما قبل الصحافة بانتشارها الضيق، فالمطبوعات كانت موجهة إلى جمهور ضيق، إضافة إلى ذلك لم تستخدم التقنية الصحافية التي تسمح بسرعة بإصدار الصحف والمحلات. وفي الحقيقة، فإن الصحيفة هي نشرة دورية مطبوعة، ظهرت بعد أن تم اختراع مطابع الكتب في أوروبا.

وقد بدأت تتكون المقدمات التقنية للطباعة في أوروبا منذ أواسط الثلاثينيات والأربعينيات من القرن الخامس عشر. وقد اخترع (غوتيرغ) المطبعة من أجل إصدار الكتب. وفي عام (١٥١٠) وجد في باريس أكثر من عشر مطابع. وقد طبع في أوروبا التقويمات السنوية وجموعات إخبارية أخرى، وهي بشكل مباشر أسلاف الصحف والمحلات.

ومنذ أن تم اختراع المطبع، مر أكثر من قرن ونصف حتى بدأت التقنية المطبوعية تستخدم من أجل نسخ الصحافة الدورية وطبعها.

إن التطور الاقتصادي والاجتماعي الذي حدث في القرن السادس والسابع عشر، هو السبب الأساسي لتطور الطباعة، فقد تكونت العلاقات الرأسمالية النشطة وتطور التجارة العالمية. وهذا التطور خلق الحاجة إلى نشر الأخبار التجارية والمعلومات المتنوعة عن الأوضاع الداخلية والخارجية والعلاقات الدولية.

فخروج المطبعة البرجوازية على مسرح التاريخ وبروز مصالحها الاقتصادية، ثم ادعاءاتها السياسية رافقه تطور الصحافة.

فالبرجوازية هي أول من استخدمت تقنية الطباعة من أجل إصدار الصحف ونشرها قاصدة من ورائها الأرباح، والنقد، فكلمة «جازيت» (الجريدة) لم تدخل علم الصحافة مصادفة، فهي مرتبطة بقطعة عملة فينيسكيه اسمها «جازيت» وقد ظهرت الصحف المطبوعة في بداية القرن السابع عشر في ألمانيا «Aviso

عام ١٦٢٢، وفي إنكلترا «Weekly News» عام ١٦٠٩، وفي فرنسا «Gasette» عام ١٦٣١.

إن الصحف الأولى التي صدرت كانت صحفاً تجارية، وقد حوت معلومات عن الطرق التجارية والأسعار، وسير العمل التجاري وحركة البضائع والحياة الداخلية في البلدان، والأخبار التي تخص العالم، لقد عكست هذه الصحف مصالح البرجوازية الغنية، التي أثبتت جدارتها في الحياة الاقتصادية لبلدانها، وتجاوיבت مع مطامعها، فصحيفة «gasette» التي تأسست بمشاركة الكردينال ريشيلو، لم يقتصر نشاطها على نشر الأخبار الاجتماعية والثقافية المتنوعة، وإنما كتبت إلى جانبها الأخبار السياسية.

إن الثورة البرجوازية الإنكليزية في القرن السابع عشر خلقت مطبوعات سياسية تشبه المناشير، هي من طراز (المجاهيات)، وفي النصف الثاني من القرن السابع عشر، ظهر أيضاً مجالات وصحف يومية.

لقد ظهرت الصحافة السياسية قبيل الثورة الفرنسية العظمى، عندما احتد النضال من أجل الحقوق السياسية للطبقة البرجوازية، وفي وقت الثورة صدرت الصحيفة المشهورة «المدافعون عن الدستور» - (روبيسيير)، وصحيفة «صديق الشعب» (مارا)، وصحيفة «نيوديوشين» (إيبرر)، وصدرت صحيفة «فيدامسيت» عام ١٧٠٢ (الاستمارة)، وهي أول صحيفة تصدر في روسيا، وبأمر القيصر بطرس الأول ومشاركته ، وكانت عبارة عن مطبوعة حكومية سياسية تقوم بدعاية للتحولات الاقتصادية التي قام بها بطرس الأول.

لقد أصبحت الصحافة في القرن التاسع عشر قطاعاً اقتصادياً اجتماعياً وثقافياً، وتركَت أثراً كبيراً في حياة المجتمع بكل مؤسساته. فالسلطة استطاعت بواسطة وسائل الإعلام الجماهيري أن تؤثر في الطبقات الاجتماعية المختلفة، وأصبحت الصحافة مسرحاً للعمليات الإيديولوجية والسياسية السائدة، وتشكل فيها معسكرات تعكس مصالح القوى الطبقية المختلفة. لقد ظهرت الحركة الشيوعية والعمالية العالمية، ورافق ظهورها صحيفة «الربانية الجديدة» (١٨٤٨ - ١٨٤٩)، الذي كان يحررها كارل

ماركس بالتعاون مع فريدريك الجلس. ومع تطور الصحافة، دخل إليها بشكل واسع وسائل إنتاج الأخبار وبتها (وتقنية الصور المحفورة من أجل الشرح والتفسير. ودخل إليها التلغراف من أجل نقل الأخبار ونشرها... إلخ). وفي النصف الثاني من القرن التاسع عشر تم اكتشاف طرق إعادة إنتاج اللقطات التصويرية وماكينات مطبعة لينوتيب. وفي نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين ظهرت اكتشافات جبارة وضعت الأسس التقنية للمذيع والتلفاز الصنفي. وأصبح المذيع وسيلة أساسية ومهمة لبث الإعلام الجماهيري في العشرينيات من القرن الماضي، والتلفاز في نهاية الأربعينيات من القرن نفسه.

إن تأسيس الصحافة وتطورها ارتبط بشكل مباشر بأسماء المناضلين من أجل الاستقلال والحرية والديمقراطية في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، وما زالت الصحافة حتى اليوم تقوم بواجبها الوطنية والاجتماعية على أساس المبادئ القائمة في بلدانها، وتتطور الآن على قاعدة برنامج التطور والتحديث التقني والتكنولوجي الذي طرحته الواقع العالمي المعاصر.



الفصل الثاني

الصحافة وأنظمة المؤسسات الاجتماعية

تجري الحياة الاجتماعية في المجتمعات الإنسانية بأشكال متنوعة وتنظم نشاط المؤسسات الاجتماعية المختلفة. ولكل مؤسسة اجتماعية أنظمتها وتركيبها، وكل الأجهزة والدوائر الاجتماعية على الرغم من اختلافها من نواحي (دستورية وقانونية... إلخ) فهي تقوم بوظائفها وتؤدي مهام محددة في تنظيم هذا أو ذاك من القطاعات في حياة المجتمع ، حيث توجد إدارات حكومية وحزبية واقتصادية ومؤسسات اجتماعية أخرى.

ويتم في المجتمع السوري نشاط المنظمات الحزبية وال المجالس التعاونية والنقابات، وأجهزة الدولة الأخرى، وأجهزة المحاكم والقضاء والمراقبة الشعبية، والاتحادات، والجمعيات الثقافية، بما تتحقق مصالح هذه المؤسسات ، وهذا يشكل في الأساس الحياة الاجتماعية والسياسية داخل المجتمع .

فكلمة «بوليتك» هي كلمة إغريقية وتعني (فن قيادة الدولة) وهذا يعدُّ نشاطاً خالقاً في ظروف التطور والتحديث الجاري من أجل تحقيق المهام الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في حياة المجتمع. ويتم كذلك تحت قيادة الحزب والحكومة والمؤسسات الاجتماعية الأخرى، تحقيق الخطط الاقتصادية والتطور الاجتماعي. (وفي مجال التقدم الاقتصادي، يتم إدخال كل ما وصلت إليه الثورة العلمية التقنية، وبالتالي إقامة القاعدة المادية الاقتصادية لبناء المجتمع المدني، وضمان الإزدهار للشعب وتحقيق كل مطالب السكان، بتوفير البضائع والمواد الغذائية... إلخ).

وفي مجال العلاقات الاجتماعية (تحسين العلاقات الإنسانية، وتدعم الوحدة الوطنية، وتقرير القرية من المدينة في المجتمع السوري، والتقرير بين العمل العقلاني والعضلي، وتكافف الشعب وتعزيز وحداته، والحفاظ على حقوق المواطن ... إلخ).

وفي مجال تربية الإنسان الجديد في المجتمع السوري (تطوير الثقافة وتشكيل القناعات ورفع الأخلاقية العالية لدى الشعب، ومتدين العلاقة الإنسانية بالعمل، وإدخال نمط الحياة الحضاري المدني إلى كل بيت ... إلخ).

إن الصحافة هي إحدى المؤسسات الاجتماعية، ويعدهُ نشاطها اجتماعياً وسياسياً. وعلى الرغم من تنوع أعمالها - كمؤسسة اجتماعية وكظاهرة خاصة - فإنها أولاً: تتدخل في كل العمليات الاجتماعية وفي شتى مجالات الحياة - من الاقتصاد إلى الرياضة فالثقافة، وحتى العلوم الطبيعية وعلوم البيئة.

فالبرامج الإذاعية والتلفزيونية تقوم وفق نظام محدد مبرمج ، ويتطابق محتواها في تحليل الظواهر الاجتماعية في شتى أنواعها، مع تحقيق كل المهمات الموضوعية التي تواجه المجتمع .

ثانياً: وتحدد خصائص الصحافة كمؤسسة اجتماعية مع وسائل الإعلام الجماهيري الأخرى، بأن بعضها مرتبط ببعضها الآخر بشكل منظم ، وترتبط كلها بهذه المؤسسات الجزئية والاجتماعية والحكومية ، وتكون على أغلب الأحيان ألسنة حاها.

البعث - هي لسان حال حزب البعث العربي الاشتراكي والناطقة باسمه، والثورة - لسان حال الحكومة السورية ، والمسيرة - الناطقة باسم اتحاد شبيبة الثورة، وصحيفة تشرين- لسان حال الحكومة السورية لكل أطيافها السياسية.

ونشاط الإذاعة والتلفاز يقوم تحت إشراف وزارة الإعلام في سوريا، الوزارة مسؤولة عن عمل البث الإذاعي والتلفزيوني وإنتاج الكتب وطبعها، والأغلبية الساحقة من المطبع المحلي توجه من قبل اللجنة الحكومية المختصة في مجال التأليف والنشر وتجارة الكتب.

ويملك الكتاب والصحفيون العرب السوريون، وكذلك الوزارات والمؤسسات الكبيرة، وأحزاب الجبهة الوطنية التقدمية صحفُهم، بالإضافة إلى ذلك بسّدات تظهر صحافة خاصة في سوريا.

وفي الواقع ، إن كل جهاز صحي يقف أمام مهام سياسية واجتماعية وعنه القدرة على التأثير الكبير في الجمهور، وبالتالي تشكيل وعيه وتوجيهه نحو الأفضل وإقناعه بالحقيقة الموضوعية والعلمية.

وفي أنظمة النشاط السياسي أدرك الباحثون بأن أهم ما يجب أن تقوم به الدولة إصدار صحف سياسية عامة، وهكذا فقد خرجمت إلى الحياة صحف الأحزاب السياسية، حيث أصبحت مركزاً وأساساً للتنظيم السياسي.

لقد درست نظريات الصحافة العلمية أثر الصحافة في حياة المجتمع السياسية، وأكدت أهمية الصحافة بوصفها قطاعاً مهماً من قطاعات النشاط الاجتماعي والسياسي. وفي عصر نضالها من أجل حريتها السياسية في إطار المجتمع ومن أجل اكتساب السلطة وبناء المجتمع الحضاري، تركز الصحافة الجماهيرية انتباها على المسائل السياسية، وتحاول أن تشرك الجماهير في الحركة السياسية، وتعدّ أدلة مهمة في يد الجماهير في نشاطها السياسي.

لقد كتب ميخائيلوف س. أ.: إن أي تنظيم سياسي بحاجة إلى صحيفة سياسية، وقد أكد الباحث هذه الحاجة مشير إلى أن «الصحيفة السياسية هي إحدى أهم الوسائل الأساسية من أجل إشراك أي طبقة في المجتمع المعاصر في الحياة السياسية للمجتمع بشكل عام^(٤)».

وتُتمُّ أهميَّة الصحافة السياسية بالنسبة للحركة الديقراطية بقوه هائلة لاسيما عندما تكون محرومة من نشاطها السياسي العلني من قبل السُّلطات، وقد كتب ميليوخين ي. : «يوجد عند المواطنين في أي بلد من البلدان المختلفة من العالم» إلى جانب الصحف مجموعة طائق أخرى من أجل النشاط العلني كتنظيم نشاط حركة

البرلمان والتحريض الانتخابي والمجتمعات الجماهيرية والاشتراك في المؤسسات الاجتماعية المحلية (قروية كانت أم مدنية)^(٥).

وهذا ما تسعى إلى تحقيقه القيادة في بلدنا من أجل توسيع الحريات السياسية، ومن أجل إيجاد صحفة من نوع آخر.

ومع تطور المجتمع الإنساني، وتنامي قدرات الأحزاب التقدمية والديمقراطية، يظهر أثر الصحافة ويعزز في حيالها وقد أشار لازوتين ف. إلى هذه الناحية، حيث قال: «ومن خصائص الأحزاب التقدمية والديمقراطية أن تمتلك صحيفة تورّخ خطواتها العظيمة وتساعد في السير إلى الأمام. ومن خلال الصحيفة يستطيع الحزب أن يقود نضالاً قوياً من أجل تحقيق أهدافه وبأسلحة قوية جبارة، وقد أكد بروخوزوف ضرورة الصحيفة للتحدث مباشرة مع (الرأي)، حيث قال (وعلى الرغم من كل الظروف يجب الحفاظ على هذه القلعة في أيدي الناس ولا مجال للتراجع عن المواقف الفكرية والسياسية)^(٦). وقد استمرَّ على هذا الموقف ورأى ضرورة العمل من أجل تنظيم القوى الأدبية والإبداعية داخل المجتمع، وزج طاقاتها وكل الوسائل المادية الأخرى، وتنظيم إدارة علمية واعية لأجهزة المجتمع الصحفية.

لقد وقع على الصحافة مهمة القيام بالأثر العظيم في الحياة الاجتماعية والسياسية في المجتمع، وفي تشكيل القيم والصفات الحسنة عند المواطن. وعند التطرق إلى الموضع السياسي وما يخصُّ الجماهير الواسعة لاحظ لازوتين «إن السياسة الصحفية هي سياسة» وأشار إلى كيفية تدخل الصحافة في السياسة، وبالتالي «عن آلية سياسة تدافع»، وحسب كلمات واكيتوف أ. ي: فإن الصحافة تسهل «تبادل الأفكار»، ومن الضوري استخدام الصحافة «من أجل تحليل الواقع، وتبين طابع الأحزاب القائمة، وكشف العلاقات الاجتماعية التي تشرط وجود هذه الأحزاب، وبالتالي أهدافها^(٧)». إن النشاط الصحفى وفي أشكاله المختلفة والمتنوعة، يمثل عملاً ووسيلة من أجل تعرف بعض الناس على بعضهم الآخر وأشار تيرين ف. ن. لهذا النشاط، حيث رأه إدراكاً واعياً لوصف المجتمع وتبين مصالح الجماهير. فتنظيم الصحافة يحدد معرفة قواها^(٨).

لقد رأى ... إنه من مهام القوى السياسية في الظروف التاريخية الجديدة للعمل «تحليل كل ما تفرزه الحياة الاجتماعية والسياسية من ظواهر^(٨)»، وتحليلها من خلال الصحيفة السياسية، وبالتالي إبراز نشاط الفئات والمؤسسات الاجتماعية الأخرى، وهذا ضروري جداً من أجل أن يعرف الناس على كل جوانب الحياة السياسية، ومن أجل مساعدتهم بالتعرف على التباين الاجتماعي القائم في المجتمع، ومن أجل أن يتحدون فكرياً وتنظيمياً لكي يشتراكوا بفاعلية في كل الأحداث السياسية.

إن تاريخ الصحافة السورية يشهد بوضوح على أن وسائل الإعلام الجماهيرية ذات أثر مهم في بناء قاعدة التطوير والتحديث في سوريا وفي النضال من أجل السلام والتقدم الاجتماعي، وقد أكدت الوثائق الحكومية الرسمية بأن نشاط وسائل الإعلام الجماهيري كان له تأثيره وفاعليته في حياة البلاد، فقد ساعد على تطوير الاقتصاد والعلم والثقافة وأثرت على كل قطاعات الحياة الاجتماعية الأخرى.

إن الصحافة مؤسسة اجتماعية خاصة، تقوم بتحقيق واجباتها، فهي تعالج شتى أنواع الظواهر الاجتماعية والسياسية في المجتمع، وتعمل على تكافف المواطنين من أجل تحقيق الأهداف الاجتماعية والوطنية الكبرى، وتربى الجماهير تربية إيدиولوجية قيمية فكرية تضمن تنفيذ المهام الماثلة أمام المجتمع وهذا يحدد الصفات الإعلامية لنشاطها الاجتماعي السياسي.



الفصل الثالث

الصحافة نشاط إخباري

إن مفهوم الخبر في نظرية الصحافة مفهوم أساسي.

والخبر مصطلح أساسي في نظرية الصحافة، له أهميته الكبرى وهو لا يختلف عن مصطلح الشكل في نظرية الفن ، ومصطلح البضاعة في نظرية الاقتصاد السياسي. ويمكن تبيان جوهر الصحافة على أنه شكل من أشكال النشاط الاجتماعي والسياسي، من خلال تصوير نشاط الصحافة في إعداد الأخبار وترتيبها وتنظيمها ونشرها بمساعدة وسائل الإعلام الجماهيري .

فالصحافة لا تحكم بأي نوع من الوسائل الأخرى من أجل تحقيق أهدافها، إلا بالخبر الذي يصبح وسيطاً «بين الصحافة والجمهور» ويدعُ «الأداة العلمية» لتحقيق المهام المتنوعة التي تقوم على عاتق الصحافة كونها مؤسسة اجتماعية خاصة، ومن هنا يبرز السؤال التالي : لماذا استخدم مصطلح "وسائل الإعلام الجماهيري " للدلالة على أجهزة الصحافة المختلفة الأنواع (صحافة - إذاعة - تلفزيون) والمختلفة المستويات «مركبة وفرعية» .

وفي الممارسات الصحفية ممكن استخدام «الخبر» بمعنى ضيق وله خصوصياته، فيستخدمه الصحفيون من أجل الإشارة إلى مجموعة من الأنبياء لا يعلق عليها ذات طابق محلي وعالمي، ويستخدم من أجل تعميم فنون ليث الأنبياء. والفنون الإخبارية تكون (نبذه ما، حديثاً صحفياً ومقابلة، والتقرير الصحفى. والريبورتاج (تحقيق صحفي) وفي النهاية الخبر يسمى فن (الملاحظة أو

البذلة). وهذا الكلام عن الخبر يعدُّ ضيقاً، لأن الخبر في الصحيفة أو في الإذاعة أو في التلفاز - هو جزء صغير من المادة المطروحة ونشاهد هذا في البرنامج الإخباري في التلفاز، وبرنامج «آخر الأخبار» في الإذاعة، و«أخبار محلية» أو أخبار عالمية في الصحيفة. ولكن في مكان الخبر يقوم (أو يمكن أن يقوم) أي موضوع آخر مثل (مقالات صغيرة، إشارة إلى موضوع، شريط سينمائي أو مسرحية في الإذاعة. وأكثر من ذلك يفهم معنى الخبر ومكانته من خلال الفنون على صفحات الجريدة ، وفي البرنامج الإذاعي من خلال نبرة المذيع، أو من الحروف المطبوعة فيها . واختصار حجم النص في الجريدة وتكليفه، يعطي شكلاً لائقاً للنص نفسه، فهذا كل ما هو تقليدي في الصحافة حول معنى «الخبر». أما المعنى الدقيق «للخبر» فيتضم بطبع الحادث في الصحيفة، ويعُلّق عليه، وإلى جانبها الإذاعة والتلفاز، ففي برامجها أخبار تحتاج إلى تعليق أيضاً و«أخبار فنية» و«اجتماعية» و«عقائدية» ... إلخ.

وحتى الفهم الواسع لمصطلح «الخبر» يتطلب استعمالاً خاصاً، وإدخال هذا المصطلح مرادفاً لمفهوم «مجموع الإنتاج» و«أنظمة المعلومات» وأمثاله، لا يتطابق مع المعنى الذي دخل في مفاهيم نظرية الصحافة والمعنى الخاص لمصطلح «الخبر» بشكل تجربتي أن يحس به القارئ.

وعندما تقرأ مقالة كبيرة أو تسمع ساعة لبث إذاعي، ولكن، بشكل جوهري، الجمهور لم ينقل منها أي شيء، ويقول الجمهور: «المقالة فقيرة بأخبارها» أو «لا توجد بها أخبار».

إن هذا الحكم يبدو مناقضاً للواقع، فالإنتاج حمل إلى الجمهور أخباراً، فيجب معرفة لماذا القارئ أو السامع لم يجدوها في هذا الإنتاج؟ هذا الحكم يبدو متناقضاً، إذاً الإنتاج حمل إلى الجمهور أخباراً، لذلك لماذا القارئ أو السامع لم يجدوها في هذا الإنتاج بالنسبة للنشاط الصحفي، المنظور إليه كنشاط إخباري فقط، هذا الحكم يبدو واقعياً.

والأكثر عمومية لمفهوم الخبر يحوي مضمونين غنيتين وفي شكل مخفى يملك علاقات مباشرة بالجانب الأساسي للمسألة، وبفاعلية النشاط الصحفي، وبقواعد الخدمات المترافقية ومتطلبات المهنة الصحفية، ومبادئ التأثير المتبادل... إلخ.

وكل موضوع يختص نظرية الصحافة تم تحليله في الأبواب اللاحقة، وهي تسمح بعمق وشموليّة وبناء، لإبراز الصحافة شكلاً من أشكال النشاط الإعلامي السياسي والاجتماعي.

لذلك فإن مفهوم الخبر له طابعه الأساسي ووضعه المميز في العمل ومكانته في الصراعات الإيديولوجية.

وتعبر الوثائق الحكومية هذا المصطلح اهتمامها الكبير. فقد أضاف إلى مفهوم الخبر معنى واسعاً، وطلب من الصحافة أن تعطي الجماهير «أخباراً موضوعية حرة».

ومن أجل هذا من الضروري تحليل كل الجوانب الإخبارية وأشكالها المتعددة، من أجل الوصول إلى الدقة والصحة في بسط الأمور، ومن غير أخبار صحيحة دقيقة، حسب رأي د. مارون أبو زيد، ومن غير الصحافة لا يوجد عندنا عيون وآذان من أجل الاشتراك في حركة الحياة العالمية، إن هذه الكلمات الموضوعية تجد مكانها في الدراسات الإعلامية العلمية، وفي المرحلة الحالية لتطبيق برنامج التحديث والتطوير في سوريا، وفي الوضع السياسي العالمي المعقد، وفي ظروف العمل من أجل صد المجمة الصهيونية الأمريكية الراهنة، ومن أجل وحدة كل العرب. وتكتب الصحافة، بأهمية خاصة كبيرة، النشاطات الإعلامية للقيادة السياسية ووسط الجماهير الواسعة. وقد أكدت الدراسات الإعلامية المعاصرة أهمية تحسين وضع الإعلام والأخبار السياسية وعن أهمية الإعلام الراهن والموضوعية، وقدرته في التأثير على الجماهير سياسياً. وقد أشارت الدراسات أيضاً إلى النقص في نشاط وسائل الإعلام الجماهيري وعملها، حيث تتجاهل أحياناً بعض ظواهر الحياة ولا تحملها بشكل دقيق، وأن طابع الإعلام عليه أن يحمل طابعاً نضالياً وطنياً مبدئياً، من أجل فضح خرافات الدعاية المعادية، ومن أجل أن تُرثي عند المواطن القناعات القومية والشعور بالوطنية الحقة، وتربي

عند الممانعة من أجل الصمود والقدرة على الوقف ضد كل أشكال التأثير المعادي، وأن تقوم كلها باتجاه واحد آخذة مصالح المجموعات السكانية المختلفة ومطالباتها، وكل ما يتعلق بالجمهور.

وقد أشارت الدراسات إلى أهمية المسألة الإعلامية وقد حددت مهمة الإعلام أداة للقيادة ووسيلة تربية ووسيلة مراقبة.

الشعب دائماً يذكر الصحفيين بواجباتهم ومهامهم في إعداد الرأي العام الاجتماعي، ويطلب من الصحفيين والمستخدمين في مجال وسائل الإعلام الجماهيري وفي المؤسسات الإيديولوجية، العمل بفاعلية فائقة، وأن يتحاولوا مع الأحداث بجدية وأن يحسنوا نشاطهم الإعلامي، وأن يشرحوا سياسة الدولة بعمق ، وأن يأخذوا بالحسبان المستوى النامي للثقافة، والطابع المتتنوع لطالب الشعب، وبكلمة أخرى، أن يمتلكوا الفن العلمي للتنوير السياسي عند الجماهير الشعبية.

إن المطالب العلمية الإعلامية من أجل تحسين العمل السياسي والتربوي والإيديولوجي، تؤكد دائماً في ظروف التحديث والتطور، أن يكون لوسائل الإعلام الجماهيري والدعائية أثر هام ، فهي تموّل الجماهير الكادحة بأنباء متعددة ومختلفة وتشرح بها مسالكها، وهذه الأخبار يجب أن يفهمها الجمهور بشكل صحيح، ومن أجل هذا تطالب الدراسات الإعلامية بتوسيع الموضوعات وتدعيمها بشكل كبير وأن تحدد حجم الأخبار وجغرافيتها في المسائل الداخلية والدولية، وأن ترفع من حيوية الأخبار المنورة في الصحف والمجلات وفي مواد التلفاز والإذاعة.

إن مفهوم الأخبار يتحاول مع النظرية عن وظائف ومبادئ الصحافة، ومع الإدراك الواضح للخلاف الجذري بين الصحافة في الأنظمة الاجتماعية والاقتصادية المختلفة، وفي نشاطها الإعلامي، ويعطي أهمية عظيمة للتوجيهات المبدئية، ومثل هذه التوجيهات تحمل منهجية نظرية إعلامية، تخص الصحافة وتشكل انتظاماً عن ظروف التأثير الناجح على الجماهير وعوامله ، وتعطي حلولاً عامة لمسائل التنظيم، واستخدام فعال لوظائف الصحافة. والجانب المهم للمنهجية الإعلامية بالنسبة

للحصافة، ينحصر في أن كل إنتاج وبرنامج، ينظر إليه في أنظمة العلاقة بين الصحافة والجمهور والإنتاج (في نظرية الصحافة اكتسبت مصطلح الخبر) وهو الوسيط في هذا النظام .



إن الخبر، إن كان (مقالة أو تقريراً صحفياً أو فلماً تلفزيونياً)، يُعدُّ من قبل الصحفيين، فهو إما أن يكون مطبوعاً في صحيفة، أو مبوثاً على الهواء، ويمكن النظر إلى الخبر فقط كخبر محتمل وممكن للجمهور. لأن الخبر لم يكن معروفاً فهل سيكون مفهوماً أو لا من قبل الجمهور؟ .

وفي الواقع ، إن الإنتاج أو الخبر يقوم بمهمة الوسيط المادي بين الصحافة والجمهور فإن عدم الإطلاع على الخبر، وعدم استقباله من قبل قنوات وسائل الإعلام الجماهيري، (وعدم الاشتراك في صحيفة ما، وعدم السماع للمذيع ورؤساء التلفاز والتقط أخبار متعددة.. الخ)، يُشكّل خرقاً للنظام التبادلي بين «الصحافة والخبر والجمهور». وهنا تتحدد الأخبار الممكنة في عدم واقعيتها وفاعليتها وتأثيرها وأهميتها. أما عندما تكون الصلة مع الجمهور مباشرة وتبيّن بأن الجمهور في أغلبيته الساحقة، أحد أو استقبل نسبة كبيرة من الأنباء، فتكون الأخبار قد أخذت فاعليتها، ومسألة الفاعلية في الصحافة هي مسألة ربط العلاقات الصحيحة المتبادلة مع الجمهور، والأخبار المحتملة تبقى واقعية في ذهن الجمهور.

وليس مصادفة في الإعلام عن الخبر الإصرار على تأدية الواجبات النظرية والتنظيمية للنشاط التطبيقي الإعلامي .

والخبر، في المعنى الدقيق، يمكن أن يُسمّى الحامل للمعلومات التي يتكون منها، ويكتسبه قوة معرفة الجمهور وقيمة، وكذلك أيضاً قدرته على التأثير في الجمهور،

وهذا المعنى ممكن إعطاء تحديد للخبر في العلوم والأداب الصحفية المعاصرة. الخبر هو وثيقة وليس نبأ، وهو علاقة بين النبأ وطالبه. فقط وحده الخبر مع الطالب له يميز قيمة الخبر. وهكذا فالتأكيد هذا يحمل طابعاً مجازياً.

إن الخبر يبقى خبراً ولكن المهتم «يختار» «يقبض» «يعزل» من الأخبار ما يعده خيراً لنفسه ومهماً بالنسبة له.

فالطريقة الإخبارية بالنسبة للنشاط الصحفي لها صلة مباشرة بتقديم الوسائل المؤثرة في الجمهور والتحكم بوعيه وسلوكياته، وقد أشار بوضوح إلى هذا الجانب أفناسوف، حيث قال: يكون الخبر جزءاً من المعرفة، ويستخدم في توجيه الجماهير من أجل العمل النشيط، وفي توجيه القيادة بهدف الحفاظ على النوعيات الخاصة لإنقاذ تطور الأنظمة.

إن فاعلية النشاط الصحفي الإنتاجي، محدد أو برنامج معين، وفي أنظمة الصحفة بشكل عام من وجهة النظر الإخبارية، علينا أن ننظر إليها كمسألة لأداء الخبر الذي يربط العلاقة بين الإمكانيات الإخبارية والواقع.

فالتأثير المتبادل بين الخبر والجمهور، يتكون من عمليتين تخمين نتائج كمية ونوعية، وبالتالي فإن صفات الأداء الخبري علينا أن نأخذها بطرificتين:

الطريقة الأولى: يجب اختيار الخبر الذي يدهش الجمهور، ويعكس نتائج كمية، والطريقة هذه، يمكن أن تعكس علاقة الخبر الواقع بالخبر المحتمل، وبهذه الصفة على سبيل المثال، يمكن أن تُبيّن ما نريده من الأخبار الكمية =

أخبار واقعية (I)

أخبار محتملة (I) يساوي $\%100$

إذا كان الإنتاج يحوي 100 وحدة من الأخبار المحتملة، وتم فهم 10 وحدات (من الأخبار الواقعية) تستطيع القول إن 1 كمية = $\%10$.

الطريقة الثانية: هي معالجة ، الأخبار الواقعية وتحويلها وتصنيعها وإعادة بناء وعي الجمهور وسلوكه تحت تأثيرها. فحتى تأثير الأخبار «الجديدة» تكون انطباعات، وتفرز وجهات نظر بهذه المسألة أو تلك من المسائل المطروحة، وبالتالي يتكون وعي الجمهور وينتظم ويتطور ويتعمق ، أو بالعكس يتفكّر ويتبعثر ويهبط وينخفض ... إلخ.

هذه النتائج أصبحت ليست كمية، وإنما أصبحت نتائج نوعية في استقبال الخبر. فالإداء الخبري هذا له استغلال وظيفي ويمكن أن يعكس الصفة التالية: نوعية = ف (واعي أ).

إن مستوى الخبر النوعي لا يتعلّق بمفهوم الخبر، وإنما بأهميته وقيمة وقوته وتأثيره على الجمهور.

إن هذه الصفة مهمة جداً، ليس لفرز الأداء الخبري للإنتاج أو البرنامج، ولكنها تصوير دقيق لظاهرة أداء الخبر التي تساعد الصحفيين على التوجّه في نشاطهم باتجاهات صحيحة، حيث يتطلب منهم عند تحليل أي حادثة يجب أن يطبقوا أمامهم مهمة رفع الأداء الخبري عند تجهيز الإنتاج. ومع أن هذا بالنسبة للصحي في مهمتهم جدًا الجانب الكمي والنوعي، فالبرنامج الذي يحوي على توازن إخباري ويشمل الجانب الكمي والنوعي، يمكن أن يكون فعالاً.

إن الوعي العالي عند الصحفيين يتحدّد من خلال ممارستهم التطبيقية، ومن خلال ما يقومون به من أعمال، وكذلك في إمكان استخدامه في نشاطهم الدائم. ومن هنا يبرز السؤال التالي: ما هي الأسس المنهجية للنظرية الإخبارية في علم الصحافة؟ فالأسس هي تلك «الصيغ» التي يسترشد بها الصحفي عند القيام بنشاطه الإخباري، وهذا النشاط يتطابق مع الأداء الإخباري، وهذه الصيغ تنقسم إلى ثلاثة أنواع من العلاقات التي يحتاجها الصحفي عند إنتاجه أو مجموعة من الإنتاجيات أو في برنامجه، لذلك الخبر يحوي على ثلاثة جوانب أساسية، الجانب الدلالي، والجانب اللغوي، والجانب البراغماتي. فدلالة الإنتاج هي مواصفاته وعلاقته بالواقع،

والمواصفات هذه داخلية تركيبية، وبراغماتية الإنتاج هي صفاته وعلاقته بالجمهور علماً أن الجانب البراغمي يهدى الجانب البارز والقوة النشيطة ، إذا ما قورن بالجانب الدلالي. وهذا الجانب (يبرز من خلال الإنتاج)، أما الجانب اللغوي فهو يعكس التركيب وقوة التعبير وربط الجمل ... إلخ.

فالمصطلح «براغمي» جاء من الكلمة اليونانية Pragma وتعني التأثير العملي الفعال، فتحليل الخبر يتطلب تحديد تلك الظروف والعوامل التي ربطت الإنتاج بالجمهور وبالتالي قدرته في التأثير.

فإعداد الإنتاج المناسب للجمهور وإخراجه مطابقاً مع حاجاته، وقدرته الممكنة على أن يكون فعالاً ومؤثراً.

إن هذه المسألة تشغل مكاناً هاماً في نظرية الصحافة والدعاية العلمية. وليس مصادفة وعندما وضع... مهمـة النضال من أجل الديمقراطية، تحدث عن أهمية الدعاية للمطالب التقديمية الديمقراطية، وقال: «إن التحدث عن الجمهورية ضرورة موضوعية ويمكن التحدث عن الجمهورية وبشكل متشابه لها في المصانع والمهرجانات الخطابية أو في قرية أو في اجتماع للطلبة أو في عزبة فلاحية أو من منبر اجتماع البرلمان أو على صفحات جهاز صحفي أجنبي، فقدرة الدعاية الفنية أو المعرض تجسد بشكل أفضل عمليات التأثير في الجمهور الموجود، وأن يوفر له إمكانية سهلة واضحة للفهم، وبالتالي سيكون تأثيره السياسي بارزاً.

ويتم الحصول على التماثل البراغمي للإنتاج، عند الأخذ بالحسبان وضع الجمهور والسعى الجاد من أجل التأثير فيه، وهذا ممكن فقط عند التقييد بالشروط الثلاثة التالية.

الشرط الأول: الابتكار والأصالة والجديدة في طرح المعلومات المقدمة للجمهور. وببساطة فإن ظهور الأخبار الجديدة - الجديدة إلى جانب ما في الإنتاج من أفكار قيمة لم تكن معروفة لدى القارئ أو المستمع أو المتفرج، ولكن الجديد ليس هو

الجانب الوحيد في جدية الموضوع. والجديد يجب أن يملك تلك الأفكار المدعوة إلى تزويد الذاكرة بالمعلومات والحقائق والأفكار، وإلى إعادة الاعتبار للأفكار «الثانوية» في وعي الإنسان البسيط.

فالأخبار الملحقة تساعده بنشاط على استخدام المعلومات المأذوذة بشكل مسبق من أجل تفسير الحوادث الجارية بشكل أفضل، وحل المسائل المعقّدة المعاصرة، وإعطاء أجوبة على الأسئلة الجديدة التي تظهر، فمثل تلك الأخبار المستقيمة الصادقة المنظمة والمأذوذة مسبقاً، أو التي تتكرر وتبدو جديدة في الظروف المعاصرة، فأشكال التكرار إذا اتصلت بالجديد من حيث المادة ومن حيث الشكل، وإذا تخلصت من الروايد إلى جانب الخصوصيات في المعلومات الجمّهور، أصبح معروفاً، وطالما أن الفهم الفعال يتتابع في اكتساب الوعي والقيم الإنسانية الجديدة، فإنه لا يوجد أخبار سخيفة بشكل مطلق، ولا يوجد أخبار أصلية كذلك. فالروايد تضر الموضوع و«تخنق» المعلومات الأصلية في السيل الإخباري، فمثل هذه الروايد لا تساعده وإنما تطمس الجديد.

الشرط الثاني: السهولة في فهم الإنتاج من قبل الجمهور، ويجب على الصحفي أن يكون واضحاً في طرحه للأمور، وبأسلوب غير معقد ومفهوم وبلغة سلسلة، (فهم سواء حيث اللفظ، أو التصوير، أو الموسيقى)، فالسهولة شيء ضروري ومهم من أجل أن يفهم الجمهور، وبالتالي فهم حاجات الجمهور. وليس مصادفة أن كونغين ف. ز. وقف ضد الممارسات الرديئة لخداع الجماهير، فدعا إلى الأخذ بقوانيين الإبداع والالتزام بها من قبل «الكتاب المعروفين»، والقدرة على إيجاد صلات مع الجمهور والتحدث بلغة مبسطة تقدم المعلومات له^(٩).

فعلى الصحفي أن يعرف مستوى الوعي والمعرفة التي يملكها الجمهور، وبالتالي ما هي الأفكار التي تحملها كل كلمة في «لغته» الصحفية. وهذا يكون الأساس في استخدام المعنى الكامل للكلمة الموضوعة من قبل الصحفي في النص والمحتوى الدقيق الذي يعترف به الجمهور مع العمل من أجل حذف الجمل والكلمات الزائدة.

ثالثاً: اعتماد الصحفي على تجربته وفهم عواطف الجمهور (وبشكل خاص

يتابع) معرفة عواطفه ويساعده في ذلك استخدام الكلمات التعبيرية بلغة مستساغة (بأسلوب المقارنة والموازاة وتنفيذ الرغبات)، وهذا يدعو إلى رد فعل إيجابي عند الجمهور. ويطلب أيضاً من الصحفي أن يغير انتباذه إلى (الشفرة الثقافية) والحقائق التاريخية ومصامين وأشكال الفنون، وإلى الكلمات والجمل والعبارات البارزة، والحكم والأمثال... إلخ. أي كل ما يملكه الجمهور من ثقافة. إن الصعوبة (اللغوية) تقود إلى عدم فهم للإنتاج المطروح لدى الجمهور، وهذا يعُد خسارة جديدة. فلكي يُفهم النص بشكل كامل، يجب أن يحافظ الصحفي على ترابطه، وإذا أصبح النص مفككاً يفقد خط الصلة التعبيرية والتركتيزية، وبالتالي تنمو الصعوبات في فهم النص ويظهر الشائز وردود فعل سلبية اتجاه مصدر الأخبار.

وعندما يكون محتوى النص وتفسيره كاذباً، ولكنه يملك طابعاً (جذاباً) بالنسبة للجمهور، فإنه يسبب الضرار، وبالتالي الفهم الكاذب وغير المقبول.

الشرط الثالث: قيمة المعلومات وأهميتها وواقعيتها بالنسبة للجمهور، ومن خصائص الواقعية أن يكون الإنتاج متطابقاً مع الحاجات والمصالح الشعبية. والطموح الأساسي لدى الجمهور وعلاقته بالأخبار هي مصلحة، وتقيم الأخبار والطموحات من خلال مصدرها.

ومع هذه المعرفة لصالح الجمهور والقدرة على العمل موضوعياً، وبفهم عميق لهذه المصالح، تكون الأخبار ممتعة ومهمة، وهذا الفهم ضروري من أجل النشاط الفعال المؤثر.

وفي النظرية العلمية عن الصحافة يتجسد هذا المفهوم مع الإصرار لتوحيد نوعيته في الإنتاج، فهدف الصحفي ليس هو عمل تحقيق صحفي أو تحسيد «فكرة» بشكل مباشر فهذه الطريقة تقلل من قيمته فال فكرة يجب أن تتحاول مع «المصلحة».

وقد كتب كورنيلوف ي. أ. بوضوح أكبر حول هذه المسألة، حيث قال: هل هو صحيح أن الصحيفة الشعبية ممكن أن تستمر، إذا تعاملت مع ما يهمُ الجماهير

باختصار، فالإنتاج لا يمكن أن يكون فعالاً إذا اعتمد على نوع واحد، فيجب جمع ما يدهش وما يلي الحاجة وما يدافع عن المصالح) بصلة ديناميكية وهذه ضرورة لأبد منها من أجل جعل النص الصحفي فعالاً^(١٠).

ولكي يكون متحاوراً مع حاجات الجمهور بسرعة، يجب السير إلى هناك إلى أين تسير الجماهير والسعى في جر وعيها نحو التحديث والتطوير، وربط كل مسألة شريفة مع المهمات العامة للجماهير الواسعة.

ولكي يؤدي الإنتاج واجبه الإخباري (ولكي يكون فعالاً) وواضحاً، لابد من الأخذ بمبادئ الجدية والتعابير السهلة وتكون متميزة بخصائصه الموجهة لجمهور ما. ومن الضرورة الإشارة هنا إلى أن عدم التقيد بهذه الشروط يبعد الإنتاج عن أداء واجبه الأخباري، وهكذا فكل شرط من هذه الشروط يملك حق الفيتو.

إن التمايز البراغمي شرط من شروط الفاعلية، ويطلب من الإنتاج أنظمة محددة مشروطة بالضرورة وبالعوامل الواقعية، فالفاعلية هي كلمة ذات دلالة لغوية متماثلة مع الإنتاج (أنظمة الإنتاج)، وهي تضمن جانب أول تفسير الواقع، ومن جانب ثان الحفاظ على تركيب الإنتاج البراغمي المتماثل.

إن قيمة الإنتاج من الجانب البراغمي يحدد «قوته» في تشكيل الوعي وتوجيهه السلوك عند الجمهور، وبكلمة أخرى قوة الإنتاج في توجيه الموضوع المعنون والموجه لجهة ما.

إن المهام الاجتماعية والتربوية والسياسية هدفها تشكيل وجهات النظر وتكوين العقائد الاجتماعية، وهي تحل فقط عندما يكون الجمهور قد وصل إلى مرحلة معينة من الوعي وفهم اللوحة الحقيقة للعالم ومن أي شيء تتركب، وأوسع من ذلك «التركيب الداخلي للعالم الخارجي»، وتنظيم العلاقات المتباينة لحامل هذه العلاقات بفعل وواقعية.

فلذلك، إن الأخبار الصحفية لها نتائج فعالة عندما تغزو عقول الجماهير،

وعندما تعكس الحياة الفعلية للمجتمعات.

ولكي تفهم الاتجاهات المبدئية للعلاقة بين الإنتاج ومن يعكسه، فهماً واقعيّاً، من المهم التركيز على الناحية اللغوية، في دراسة كل جوانب الخبر.

إن الأخبار التي تحمل مهامها البراغماتية في الصحافة السورية، عليها أن تكون دلالية مماثلة. وكما أكد من الضروري لنا نقل أخبار تامة وصحيحة.

وبفضل هاتين الصفتين، التمام والصحة في الإنتاج، الذي تطرحه الصحافة والإذاعة والتلفزيون السوري، تأخذ الأخبار طابعها الموضوعي، وهذا ما يضمن الدلالة المباشرة للخبر الذي يقود بدوره إلى التماثيل المشابهة.

لذلك، فإن السياسة الإخبارية لوسائل الإعلام الجماهيري، تستند على مبدأ الإلزام، فهي من أجل تحسيد الدقة بطرح الخبر والفهم العميق للعمليات والظواهر الحتمية والاتجاهات تطور الحياة الاجتماعية، وهي تشترك بنشاط في التحول الحضاري المدنى للعالم .

فالأخبار الصحفية، من الجانب الدلالي، عليها أن تعتمد عند الجمع والتركيب والنشر على تحقيق الصيغة الإخبارية المتنوعة، فوسائل الإعلام الجماهيري تقدم إلى الجمهور بانوراما واقعية تشمل كل مجالات الحياة، وهدفها ترك انطباعات قيمة في وعي الجمهور. وليس مصادفة حين يعد البرنامج اليومي للإذاعة والتلفزيون، أو حين يتم إعداد مقالة ما للصحيفة، أن تكون مطبوعة مركبة متسلسلة الفكر وراء الأخرى، ويقصد من ذلك ضمان لوحة كاملة منحوتات الاجتماعية المهمة، ومبداً البرنامج يتطلب الأخذ بالحسبان المناطق المتنوعة والمتفاوتة، وبالتالي كتابة موضوعات تناسب هذا التنوع في ظواهر الحياة وأشكال انعكاسها على الأخبار لذلك عليها أن تعمل من أجل وعي الواقع بكل جوانبه. وقبل كل شيء الصحافة يجب أن تكون لوحة الحياة المصورة، وتعكس الظواهر الاجتماعية بشكل مفصل، وطابع العلاقات الاجتماعية والقوانين والعمليات الموجودة من أجل تفسير الواقع وتغييره وفهمه من قبل الجماهير

الشعبية. وهذه المعلومات المchorة تسمى الوصف الإخباري. وتصورات الجمهور وانطباعه عنها، يمثل فرصة سانحة من أجل فهم القواعد المعرفية وإدراكيها ، وفهم «ما إذا يوجد» وإدراكه ، وليس مصادفة أن زاسورסקי يا. قبل أن يقيم أهمية أحد أشكال النضال ويدعو له، كان يتطلب حلًّا عدّة مسائل ذات طابع وصفي⁽¹¹⁾. وهذا يمثل لغة هذه الظاهرة، وما هي أشكالها؟ وأسبابها؟ ومن ظهرت؟ ودرجة انتشارها؟ وأهميتها في سير التطور العام؟ وعلاقتها بما هو منظم وقاعدة للنضال التقديمي الديمقراطي للجماهير الشعبية. إن المعلومات الوصفية تترك انطباعاً حسناً، ولكن الشيء المهم هو التفكير عن «ما إذا يوجد؟» وهنا لابد من الانطلاق من المثل الاجتماعية والاقناع بالحقيقة، وتقسيم الحاضر على ضوء سياسة الدولة التي تناضل من أجل تحقيق المهد النهائي (تطوير المجتمع وازدهاره)، والصحافة تحمل أيضاً إرشادات وأوامر.

إن رسم الأخبار وفهم «ما إذا يوجد؟» على ضوء المثل الاجتماعية العليا، يقود إلى تشكيل قناعات ثمينة ومواصفات حسنة. وحسب قول زاسور斯基 يا، من غير الممكن «دراسة الأوضاع الواقعية للأشياء بدون تقييمها حسب الطريقة العلمية التقديمية، أو حسب الليبرالية أو بالطريقة الرجعية⁽¹²⁾».

وفي النهاية فإن الطموح من أجل تحسيد المثل القائمة على الواقع الجديدة الدقيقة، تقود إلى إبراز انطباعات دقيقة عن طريق التأثير، وهذا ما تعكسه الأخبار العادية. إن هذا الجانب من جوانب النشاط الصحفي، كما تحدث كيم م. ن.: «هو عملي أكثر، ويجب الإقلال من الجمل الرنانة، فالفهم يعمق من خلال العمل⁽¹³⁾».

وهكذا، فإن الإنتاج من وجهة نظر الدلالية الإخبارية الكاملة، يجب عليه أن يوصل إلى الجمهور أخباراً مهمة تصويرية وتنويرية. ويمكن تصوير الإنتاج بشكل رمزي وتحليل نصوص صحفية محددة، وإظهار مشاكل الموضوع والأسلوبية والشكلية، وإبراز المحتوى البسيط المركب، علماً أن اللغة تستخدم بصيغ مختلفة وأشكال متنوعة، شفهي، وخطي، وفي موضوعات ومفاهيم متنوعة صوتية حديث، موسيقا، غناء، صحيح، أو في شكل إقوني (صورة، سينما، خارطة، لوحة) أو (رموز لمعطيات قيمة أو

لصيغ رياضية)، وهذه الطريقة الإخبارية العامة تخلب الواقع إنتاجات صحفية متنوعة، وتقود إلى أربعة طرق ضرورية من أجل التقييم المبدئي للخبر من وجهة نظر الفاعلية. ومع هذا يجب أن يتم إدخال كل الموصفات التفصيلية الضرورية من أجل بناء نظرية الإبداع.

الجانب الثالث: تخليل الخبر من الجانب اللغوي، فهو يحوي على موصفات تركيبية تنظم الإنتاج عند حامل الخبر ويتطابق مع المطالب البراغماتية لأداء الخبر هذا أو ذاك «أو كلهم مباشرة». أما العناصر الدلالية في إنتاج محدد، عليها أن تكون مماثلة في «تكوين» محدد وفي «فاعلية» محددة وفي نظام محدد، وبالتالي فإن هذا كله يمثل ظهوراً للتماثل اللغوي المحدد المشترط بناءً محدداً للإنتاج. مع هذا ما هو الخبر الذي يجب أن يعطى إلى الجمهور؟ وكيف يجب أن يكون تركيبه؟ من أجل أن يعطي نتائج حسنة لدى الجمهور ولكي يصبح إنتاجاً فعالاً.

تركيب الإنتاج يمكن أن نرمز له بالحرف (أ) وتركيب العناصر المطلوبة (وجمعها، يمكن أن تكون كاملة ويمكن أن تكون ناقصة إلى أقصى حد).

فأسس تشكيل الإنتاج وتركيبه يجب أن يتطابق مع التسلسل اللغوي الضروري من أجل بناء الفكرة والخبرة. ويكون منسجماً مع المطالب البراغماتية للإنتاج. وهذا يعطي فاعلية وتأثيراً أكبر في الجمهور. فالخبر يجب أن يحوي حاجات الجمهور ومطالبه .

إن الأخبار ليس هدفها «التركيب» في وعي الجمهور أفكاراً محددة فقط، وإنما يجب على الخبر أن يكون حائزًا على ثقة الجمهور، والمطلوب إعطاء أخبار تحوي هذا الطابع وتعزز الثقة، فهي عندما تصل إلى تجمع بشري ما تكون قادرة على تكوين «المعرف وال موقف الضرورية»، وهذا يتطلب السهولة في طرح الأشياء وبنشاط فعال. فالإنتاج عندما يصل إلى الجمهور يمكن أن يكون سبباً لإبراز عناصر جديدة. ولذلك ليس مصادفة عندما فكرت لازار في إنشاء مجلة

من خلالها تُسلط الأضواء على الحقائق وترسم أوضاع المجتمع المعاصر، وهذا العمل يستخدم الدعاية للأفكار بشكل مُطلق وبلغة جميلة وحقائق واقعية، وسوف يدعو الجملة إلى تحولات جذرية في حياة المجتمع، فالحقائق، عندما يبدأ العمل مع الجمهور، الموجهة له الجملة سوف تولد أخباراً ضرورية من أجل التوجيه الصحيح له^(١٤).

وسيحدث العكس في حالات تشعب الأخبار. فالصحفي يجب أن يأخذ بعين الاعتبار قدرة الجمهور الإبداعية، وأن يتحاشى «الأخبار الزائدة» التي تقلل من النتائج المطلوبة، فالأخبار الزائدة تدعو إلى الضرر والشك في قدرات الصحفي المهنية... إلخ.

إن كشف جوهر النشاط الصحفي، يتم من خلال إدخال مفاهيم إخبارية جديدة، «وأداء الخبر» يتحدد بالظروف والعوامل المحيطة، فالتقييد بهذه الشروط سيقود إلى عملية إخبارية عالية النتائج، وبالتالي تسمح للعاملين في وسائل الإعلام الجماهيري أن يقيموا نشاطهم الصحفي من هذه الواقع النظري العامة التي تحوي خصائص داخلية وطرق «فعالة» مستقلة.

إن أعمال الصحفي تُقيّم من خلال إنتاجه التلفزيوني أو من خلال تعليقه في الإذاعة أو من خلال تأليف فيلم تلفزيوني... إلخ.

وطالما أن خصائص الصحافة تحصر في أنها تعدُّ وسائل إعلام جماهيري ونشاطها دائمًا إخباري. إلا أن هناك فروقاً واسعة في طابع الأخبار التي تنشرها الصحافة الاشتراكية والبرجوازية، ويختلف طابع الخبر بشكل حاد، وهذا الاختلاف يعكس التناقض التام في الأنظمة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

فالصحافة السورية بشكل مبدئي تعالج قضايا إنسانية كاملة من كل الجوانب، ويتماطل فيها الجانب الدلالي واللغوي والبراغماتي، وفي حين الصحافة المعادية، من أجل تحقيق أهدافها العدوانية، تتوجه إلى جماهير الناس، مستخدمة نوعاً خاصاً من الأخبار، التضليل، وجوهره ينحصر بعدم التماثل بين الجوانب الدلالية والبراغماتية واللغوية، فهي تعمل للتحكم في وعي الجماهير لاخضاعه

لصالحها، وقد وصف " حسن " الصحافة المعادية حيث قال: «إن القوى المعادية عملت من الصحف مؤسسات، وأداة للكذب والافتراء، فالأخبار لعبة في يدها، وهي أداة للخداع والتضليل واستغلال الجماهير الواسعة^(١٥)».

الأخبار من أجل التضليل - الأداة الأساسية للصحافة وهي تعمل من أجل تحقيق المهمات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية لرموزها وممثليها. فطابع النشاط الإخباري يملك عواقب اجتماعية وسياسية مهمة، وبقدر ما يفهم الجمهور طابع الأخبار يحدد علاقته بالواقع وباتجاهات النشاط الاجتماعي.

الباب الثاني

الصحافة عامل من عوامل الإدارة الاجتماعية

العمليات الإخبارية - هي جمع، وإعداد، وتركيب، وبث، وإدراك، وفهم، واكتساب، وصياغة وإعادة الصياغة، وحفظ، واستخدام «المعلومات»، وهي مرتبطة بشكل مباشر مع العمليات الإدارية.

وبالعكس فإن الإدارة تنفذ الأنظمة الاجتماعية بمساعدة الأخبار. والأخبار المعطاة للجمهور، يفهمها ويكتسبها القارئ المستمع والمترسج، هي أداة وعي وسلوك الناس.

فللإدارة تأثير كبير يؤدي إلى التغيير في تركيب المجتمع حين وضعه الموضوعات الموجهة. فالتأثير الإداري يتطابق مع الأهداف الموضوعة مسبقاً. فالمهدف الخاص للصحافة هو تشكيل وجهات النظر الاجتماعية والسياسية وتعزيز أفكار الإقناع. «المهمة هي إقناع الجماهير الشعبية، والإقناع يجب أن يكون دائماً وسط المهام العليا للإدارة، فالتنوير والبحث والمعرفة المحردة للأفكار التقديمية والديمقراطية لا يكفي. وبالنسبة لنظرية الصحافة العلمية مواصفات خاصة: فمن الضروري السير إلى الأمام» وكل دعاية هي دعاية للديمقراطية والتقدم والعدالة الاجتماعية، وعليها أن تكون على هذا الشكل وأن تنطلق بهذا الشكل من القادة في نشاطهم العملي وفي بنائهم الحكومي.

إن اشتراك الصحافة في الحياة الاجتماعية والسياسية يحمل طابعاً مباشراً للتأثير على المؤسسات الاجتماعية الأخرى.

وباسم المؤسسة الاجتماعية، تلك التي يصدر لها لسان صحي، ممكن أن تتم عمليات التأثير الإيديولوجي على الجماهير. فالصحافة بوصفها قوة اجتماعية موجودة ممكن أن تحمل طابعاً تحديداً في التأثير على العمليات الاجتماعية، لكي تساهم في تسريع عمليات التطور الاجتماعي، أو على العكس، ممكن أن تحقق طموحات القوى المعادية في إعاقة التطور الحضاري، وأن تقف ضد الحركة التحديدية، وبالتالي تعمل من أجل انقسام معسكر القوى المتحضرة.

إن النشاط الإخباري للصحافة السورية، يتحاذب مع مصالح الجماهير الشعبية المناضلة وحاجتها من أجل تسريع عملية التطور الاجتماعي. ولذلك فإن الصحافة السورية تعمل من أجل وحدة الحقيقة الموضوعية مع العدالة الاجتماعية والسؤال الاجتماعي. وعملية النشاط الصحفي تقع تحت مراقبة دائمة ، وبالتالي يتبيّن نتائج عملها من خلال الأهداف الموضوعة أمامها. وفي حال الضرورة يحصل تصحيح في سياسة العمليات الإخبارية. فالصحافة تحتاج دائماً إلى تحليل نشيط فعال لأعمالها في تسيير العمليات الإخبارية والإدارية. وهذا يتطلب معرفة خاصة، وقد كتبت فيديوكوفال. «لكي تقوم الإدارة بدورها الفعال يجب أن تعرف عملها»، ودعت أيضاً إلى اتخاذ تدابير حازمة ضد «المؤولين الذين لا يدرسون الأعمال الإدارية بشكل جدي^(١)». يجب على الصحفي أن يتمتع بنشاط في الاجتماعي وسياسي في أعماله الإخبارية، وكذلك إدارة العمليات الاجتماعية، وقدرة على تشكيل الوعي الجماهيري (وتحقيق الوظائف الإيديولوجية)، والاشتراك النشيط في تأسيس القاعدة المادية التكنيكية للتحديث، وإقامة العلاقات الاجتماعية المطابقة لذلك، و(تحقيق الوظائف التنظيمية المباشرة) وتطوير ثقافة الجماهير. (بالتفصيل أقرأ باب وظائف الصحافة).

النتائج

إن العمل الصحفي هو نشاط اجتماعي سياسي يتطلب من العاملين في حقل الصحافة والإذاعة والتلفزيون فهم جوهره، واتجاهاته وأشكاله وطرقه وتطوير الصفات

للقائد الاجتماعي. وبقدر ما في الصحافة من أنشطة اجتماعية وسياسية تتجسد في أشكال إخبارية، يبرز أهمية التنظيم، وبالتالي تغذية الجماهير بأفكار إيديولوجية إعلامية جماهيرية.

إن التصورات عن الصحافة وأها نشاط إخباري ، يحمل في البداية تعميمات ذات طابع واسع، وستكون دراستها دقيقة لاحقاً، وكل موضوع لاحق يكشف هذا أو ذاك من الجوانب الحتمية لنشاط الصحافة الإعلامي.

إن مفهوم الخبر هو مفهوم أساسي، يتطلب بعمق تفحص كل جوانبه بالتفصيل، وفيه كل شيء من وجهة نظر التوجهات الاجتماعية لنشاط الإعلامي الجماهيري. وتستخدمه الآن قوى اجتماعية مختلفة.



الفصل الأول

طبقية الصحافة

تعكس الصحافة ظواهر الواقع بكل جوانبه، فهي تخبر وتنظم وتراقب كل ما يجري في المجتمع من مسائل مهمة. وتقوم الصحافة بنشاط اجتماعي وسياسي وتربيوي وإيديولوجي، وبكلمة أخرى، تؤدي وظائفها الاجتماعية. فالصحافة الموضوعية تعكس بعمق شديد الواقع الموضوعي، وتعطي أخباراً حقيقة صادقة تساعده على تمهيد التقدم الاجتماعي وتطوير وعي الجماهير، وتشكيل الشخصية الإنسانية وتطورها . أما الصحافة غير الموضوعية، فهي بشكل واسع تستخدم طرق التضليل، وتشويه الحقائق، وتحلل الظواهر الاجتماعية من موقع تضليلية، وتحاول عرقلة تطور وعي الجماهير والتحكم به. ولكن ما هي الأسباب التي أدت إلى ظهور معسكرات صحفية مختلفة؟، ولماذا تبني نشاطها الإعلامي على أسس مختلفة بشكل كامل؟. إن السبب يتجسد في المصالح المختلفة للناس ورؤساء الناس يشكلون مؤسستهم الإعلامية والاجتماعية. وقد أجاب شامبان ن. عن سؤال ما الذي يدعو تعارض الأفكار والطموحات المتباعدة؟. ويجيب هو نفسه على هذا السؤال إن مصدر التعارض يعودُ الاختلاف في الأوضاع والظروف الحياتية للفئات الاجتماعية في المجتمع الظيفي ^(٢).



الفصل الثاني

الصحافة في المجتمع الطبقي

منذ أن نشأت الصحافة وحتى يومنا هذا، تعمل في إطار المجتمع الطبقي المعارض، الطبقات الثرية والطبقات الفقيرة، والطبقات هي مجموعة كبيرة من الناس تميز بقدرها على تحديد تطور الأنظمة عبر التاريخ، وموقعها في نظام الإنتاج، وبعلاقتها (في القوانين السائدة) المرتبطة بوسائل الإنتاج، وفي قدرها على تنظيم العمل الاجتماعي، وبالتالي في طرق استلام الثروة الاجتماعية وتوزيعها ، وكمية المخصص التي تحصل عليها.

ففي ظروف المجتمع الطبقي وصراع الطبقات، تعمل الصحافة من أجل بلوغ أهدافها وتحقيق المصالح والمثل التي تشمل قطاعات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والروحية كلها.

بالتالي تعكس الأحداث والظواهر والعمليات الجارية في حياة المجتمع وكل هذا يعدُّ انعكاساً لنشاط الشعب الاجتماعي، المنقسم إلى طبقات تطمح لتحقيق أهداف مختلفة.

وفي المجتمع يوجد ثلاث جمادات من الظواهر الاجتماعية مرتبطة بالطبقات بشكل متبادر وهي على التوالي:

- المجموعة الأولى: وهي الظواهر الاجتماعية التي أولدتها الطبقات في المجتمع، وتحتفي هذه الظواهر مع احتفاء الطبقات.

وهذه الظواهر هي الدولة والإيديولوجية، والسياسة، والقانون الذي ينظم العلاقة بين الطبقات والمؤسسات السياسية ووحدة الناس... إلخ.

- المجموعة الثانية: إن الظواهر الاجتماعية تملك طابعاً طبيقياً فقط في المجتمع الطبيعي، ولكن يوجد في المجتمع اللاطبيقي الأدب والفن والصحافة ونشاط المؤسسات الثقافية والأخلاق، وهذه تملك طابعاً طبيقياً في المجتمع الطبيعي، وعلى سبيل المثال الصلة المباشرة بين الأفكار وبين السياسة، ومع هذا فإنها تحافظ على بعض الملامح الإنسانية العامة.

وهكذا فإن الأخلاق الاشتراكية تضم معايير أساسية أخلاقية إنسانية عامة، وبالتالي فهي تقيم عالياً في المجتمع التقدمي. على الرغم من أنها لا تبرز بشكل مباشر ظاهرة الوعي الطبيعي.

- المجموعة الثالثة: هي ظواهر الطبيعة والتي لا تعدُّ ظواهر طبقة (اللغة التقنية المعرف العلمية والعلوم الطبيعية، الرياضية، علاقة الإنسان بالطبيعة)، ومع هذا فإن هذه الظواهر يعمل فيها أنس يعيشون في المجتمع الطبيعي، وبالتالي هذه الطبقات تعامل مع هذه أو تلك من الظواهر، فالتعامل مع هذه الظواهر في المجتمع الطبيعي، يتم من أجل تحقيق أهداف طبقة، (وبشكل خاص في تطور العلوم والتكنولوجيا)، التي تتم في نظام اجتماعي محدد وتستخدم النجاحات في هذا النظام من أجل بث دعاية التفوق، وهذا المعنى فإن الظواهر اللاطبية تكتسب في المجتمع الطبيعي الملامح التي يامكاننا تسميتها «التوجيه الطبيعي».

وبالتالي، لكل مادة (مجموعة من الظواهر) تعكسها الصحافة من جوانب مختلفة مستخدمة معايير وأشكالاً تحمل الطابع الطبيعي لها، وفي نهاية الأمر تظهر الصحافة عمليات سير الصراع الطبيعي «غير الحاد في ظروفنا الراهنة»، متعمقة في حياة المجتمع الاقتصادية والاجتماعية والروحية. وإذا أخذنا بالحسبان أن الإعلام يعكس معلومات التطور وحقائقه وقوانينه ، ويقيس نتائج العمليات الاجتماعية، ويجكم على قاعدة المثل الاجتماعي ، ويقدم طرقاً ومعايير سلوكية للناس في الظروف الاجتماعية المعطاة هنا لنا

المسألة واضحة «بغض النظر عن رغبات الصحفيين المستقلة»، فإن الصحافة تحمل طابعاً طبقياً ، طالما أنها لا تستطيع إلا أن تؤكد شيئاً وتنتقد الآخر.

ويسعى المنظرون الغربيون لدحض هذه الأفكار في نظرية الصحافة التقديمية، ويقومون بمحاولات فاشلة لإثبات الطابع اللاطبي للصحافة، وعلى هذا الأساس يؤكدون في عصرنا هذا لاسيما في «بلدان الغرب الديمقراطي»، بأن الطبقات مع التطور سوف تذوب أو حتى إنها ذابت ومصالح الشرائح المختلفة ممكناً أن تلبي بشكل عادل، ومن أجل البرهنة على ذلك خرجنوا لنا بنظريات خاصة تسمى «انسجام المصالح» أو «الرأسمالية الشعبية» أو «مجتمع المحبوبة والرفاه العام». أو «الجتماع الصناعي الواحد» ... إلخ.

إلا أن هذه النظريات الواحدة تلو الأخرى، سقطت على الطريق ولم تستطع إثبات قدرتها على البقاء، وكل هذا نتيجة لضغط الحقائق الدافعة والنقد العلمي ضدها في ظروف المجتمع من «الطراز الغربي».

إن كل هذه النظريات تعرّضت لنقد شديد لاسيما من جانب النظريات العلمية، وبشكل خاص، تم نقد نظرية «الاشتراكية الحقيقة»، ونظرية «الاشتراكية الديمقراطيّة»، ونظرية «الاشتراكية ذات الوجه الإنساني وغيرها من النظريات»، الغربية التي قامت على مقدمات كاذبة، وكأن أساس الحياة في المجتمع ليس المصالح الطبقية، ولكن مصالح الجوهر الإنساني أو مصالح الإنسان بشكل عام. الإنسان الذي لا يتمي إلى طبقة، ويحاول المنظرون البرجوازيون تحقيق أهدافهم، وكذلك إيجاد السراحين لمصلحة من يخدمون: وإذا اختفت الطبقات، فإن تقييم ظاهر الحياة ستبتعد عن مصالح أي طبقة، وبالتالي العلاقات الطبقية تكون محايضة انطلاقاً من مصالح كل الناس والمجتمع بشكل كامل، ومن أجل أهداف التطور المنسجمة.

إن العلاقات الاجتماعية اللاحطبقية تنسجم مع الطابع اللاطبي للصحافة. وقد كتب ماركس وأنجلس بسخرية أن الإنسان بشكل عام يعيش ليس في عالمه الواقعي ، ولكن في سماء ضبابية مغطاة بالخيال الفلسفى.

إن بعض المنظرين البرجوازيين أجرروا على الاعتراف، بأن الطبقات الاجتماعية لم تختف، وأن الصراع الطبقي مازال مستمراً، وهذا نتيجة لضغط الواقع الملمس عليهم، وعندما ظهرت نظرية الصحافة التي تعدّ نفسها فوق الطبقات، ومحتوى هذه النظرية الأساسي يطلب من الصحافة بأن تكون قوة فوق الطبقات. ومن خلال النظرة الأولى تحس بحقيقة صحيحة بطرح هذا الموضوع، وتحس بتجدد وإنصاف وبصدق تقييم ظواهر الحياة في المجتمع المقسم إلى طبقات متصارعة، فعلى الصحافة أن تصبح فوق المعارك الطبقية، وأن تكون القوة الثالثة، أو إلى جانب الدستور والمحكمة والسلطة التنفيذية، وعليها أن تأخذ بمواقف الحاكم غير المهتم، وأن تعمل ليس بحكم سابق أو إصدار أحكام .

إن هذا ليس حكماً مسبقاً تدعو له هذه النظرية، ومن غير الممكن أن تقف الصحافة محايضة عندما تجد مواقف إحدى القوى المناضلة، ولا بدّ لها أن تقف «إلى جانبها».

فالصحافة التقديمية، علناً، تعكس المصالح الطبقية للجماهير الواسعة، وكأنه حكم عليها بالسير في خط محدد ضيق بنشاطها الإعلامي. إن المواقف الطبقية لا تكون بمفردة عن ظواهر الحياة الاجتماعية.

إن نظرية الصحافة فوق الطبقات تعدّ من الناحية النظرية فاشلة، لأن الإنسان في المجتمع الطبيعي لا يستطيع حتى ولو أراد أن يشغل موقفاً لا طبيقياً، وكل التأكيدات تعدّ كاذبة لأن الموقف اللاطبيقي تفرض عدم الموضوعية.

ففي المجتمع المقسم إلى طبقات، كل إنسان (يعي هذا أم لا)، يتعامل مع هذه الطبقة أو تلك حسب وضعه الموضوعي.

فالملحقون لا يعطون طبقة خاصة، وهكذا على سبيل المثال لأسباب موضوعية، يصبح برجوازياً وينضم إلى طبقة البرجوازية، أو على العكس، يدخل في صفوف الشعب الكادح.

وبالطبع بشكل ذاتي، فإن تصورات هؤلاء أو غيرهم من الناس، وهم كثيرون وسط الصحفيين البرجوازيين، الذين يعدون أنفسهم مستقلين عن الطبقات، ويقومون بنشاط فوق الطبقات. إن كل هذا وهم وفي جوهره يعكس متأهات بحثة أو حسابات واعية.

وهذا الحساب يولد الطموح لأنه يهتم بالمصالح البرجوازية وعلى حساب المصلحة العامة. وحسب كلمات بروخوروف «السعى لتغطية المصالح الطبقية البرجوازية برفضه للصراع الطبقي بشكل عام»⁽³⁾. وبالنسبة للصحافة البرجوازية الساعية لإنصاف الجماهير الكادحة والتحكم في وعيها، والحفاظ على السيطرة الإيديولوجية عليها هذه المواقف تعد خدمات لا تقييم، مع السماح للنفس بإعطاء وجهات نظر برجوازية طبقية أنانية، وكأنها إنسانية عامة. إن الصحفيين البرجوازيين يتوهون في وسائل الإعلام وهم معقدون من مسألة فوق الطبقات، ففي الواقع يبقون برجوازيين، ويدعون إلى وجهات النظر والقيم والأخلاق والمثل البرجوازية، وهذا التناقض واضح ومبرهن عليه.

والقضية أن الصحفيين يقفون بمثابة «ممثلين لأدب الطبقة»، وبغض النظر عن اعترفهم لهذا أم لا، وقد أشار بروخوروف إلى أنه، نظرياً، يصلون إلى تلك المهمات والحلول، وهذه المهمات والحلول تخص طبقة، وبشكل عملي، يمارسون مهمتهم من خلال مصالحهم المادية ومكانتهم الاجتماعية، وبالتالي فإنه يُمثلون أدب الطبقة كانوا راغبين أم لا، فالظروف لا تسمح لأفكارهم أن تتجاوز المحدود التي لا تتجاوزها حياة الطبقة⁽⁴⁾.

مثال على هذا: لقد أعلن بارج براودون عام الاجتماع، والاقتصادي والصحفي في القرن التاسع عشر في كتابه المشهور «بؤس الفلسفة»، أن الملكية الخاصة هي سرقة وقد انتقد سلطة الملكين الذين يعيشون على حساب أتعاب وألام الشعب، مع هذا فإن براودون عكس مصالح الطبقة البرجوازية، لأنه ليس في وضع يستطيع فيه أن يتجاوز أطر حياة هذه الطبقة. براودون لا يشير بشكل

مباشر إلى أن الحياة البرجوازية تعدُّ بالنسبة له حقيقة أبدية، وإنما هذا يتشكل بشكل غير مباشر، إلا أنه مجَّد الحالات التي تعكس العلاقات البرجوازية، فهو لم يخرج من إطاره البرجوازي.

والصحفي البرجوازي لا يمكن أن يشاهد إلا العلاقات السائدة في المجتمع البرجوازي، ومهما سعى لأن يترفع فوق هذه العلاقات وينطلق من وجهة نظر «الإنسانية العامة» لا يمكن أن يدعو إلا لمثل هذه العلاقات.

دع العلاقات الإصلاحية و«الإنسانية»، وحتى ينقد هذه العلاقات لا يستطيع أن يقدم البديل. وفي مثل هذه الظروف تعمل الطبقة اللاواعية «الغريرة الطبقية» وإلى جانب ذلك يظهر بالطبع عمق الوعي الظبيقي، وطالما أن الموقف فوق الطبقة غير ممكنة، فيجب على كل إنسان أن يكون معناً أو تابعاً لهم، وكل محاولة للوقوف على الحياد ستنتهي بالفشل والخضام. فإهمال الحياة الاجتماعية الواقعية، وعدم فهم العلاقات الطبقية من رغبة واقعية، وأن تأخذ مواقف (مستقلة)، هذا يقودك إلى طريق متناقض مسدود بين «النوايا الحسنة» والنشاط الصحفي الواقعي.

ومسألة مهمة تقف دائماً أمام كل صحفي، أن يكون خادماً أميناً من أجل تقدم المجتمع. إن التاريخ هو صراع الطبقات.

وفي كل مرحلة من تطور الحياة الاجتماعية لإحدى الطبقات المتناقضة، يكون من يمثل مصالح التطور الاجتماعي، ويغير عن التقدم الاجتماعي، ويناضل من أجل نصرة النظام الاجتماعي الجديد.

وطبقة تسعى من أجل الحفاظ على السيطرة، مقاومة هجمات الطبقة التقدمية، أو على الأقل أن تحافظ على السلطة لفترة أطول، فهنا أين يصبح الموقف فوق الظبيقي؟ فهذا الموقف هو محاولة للتعايش بين الطبقات، فالنarrative يتطلب من الصحفي أن يصبح إلى جانب الطبقة الطبيعية، وفي عمله الصحفي أن يناضل من أجل نصرتها. فالصحفي هو مثل إيديولوجي لطبقته.

الإيديولوجية (كلمة يونانية تعني مجموعة من المفاهيم والأفكار والآراء والعلوم) هي نظام من وجهات النظر لطبقة اجتماعية محددة، وتعكس (نظرياً) مستوى الفهم المحدد للواقع المعاصر والحياة الاجتماعية، والأهداف، والمثل، والطراائق المعللة، والنجاحات التي حققتها الطبقة، وهي السلاح الروحي للطبقة.

صراع الطبقات يتم ليس فقط على المستوى الاقتصادي والسياسي، ولكن يتم أيضاً على المستوى الإيديولوجي.

فالصحافة هي سلاح إيديولوجي للطبقة، وتعكس بنشاط مطامحها، وتدافع عن مصالحها وتناضل ضد إيديولوجية الطبقات المعادية، وتوحد الطبقة روحياً، وتوجه نضالها، ومهما موّهت الطبقات الحاكمة إيديولوجيتها تحت مفاهيم مجردة «إنسانية عامة»، ومهما ارتدتْ من ألبسة جديدة، ومهما تزيّنت، فالمسألة تبقى إما إيديولوجية بر جوازية أو اشتراكية، ولا يوجد حل وسط (لا يوجد إيديولوجيا ثالثة)، والإنسانية حتى الآن لم تجدها بعد في أي مجتمع، فالتناقضات التي تمرق الطبقات لا يمكنها أن تخلق إيديولوجيا لا طبقية أو فوق الطبقات. لذلك كل استصغار وتحامل على الإيديولوجية الاشتراكية، والعمل للابتعاد عنها تعني فقط تعزيز اللاإيديولوجيا البرجوازية، فالصحفى عندما يعترف بعلاقة الطبقات، لا يمكنه إلا أن يصبح إلى جانب هذه أو تلك من الطبقات، مع هذا لا يمكنه إلا أن يفرح لنجاحات هذه الطبقة، ولا يمكنه إلا أن يتأنم لإخفاقها، ولا يمكنه إلا أن يستاء من كل أعدائها، وكل من يعرقل تطورها، بنشر أفكار مغرضة عنها... إلخ.

وإذاً أهداف الطبقة لا تتطابق مع مصالح التطور الاجتماعي، فإن مثيلها الفكرىين محiron على العمل من أجل عكس الواقع بشكل مشوه ومزيف، من أجل (إثبات) قضايا كاذبة، وعدالة أدّعاءاتها مع الدور القائد في المجتمع.

وعلى أساس هذه القضايا الكاذبة تبرز ضرورة دائمة للعمل على تشويه الأخبار تحت نتائج الأخبار الموضوعية، أي الركض وراء الكذب في أثواب الحقيقة.

إن وقوف الصحفي إلى جانب الطبقة التقديمية، التي تمثل مصالح التطور الاجتماعي، يعبر عن فهم تاريخي موضوعي، ويعمل من أجل أن يكون لوسائل الإعلام الجماهيري أثر صادق في عكس الظواهر الموضوعية في الحياة الاجتماعية، وأن تخللها بشكل موضوعي.

فالصحافة سلاح إيديولوجي، والصحفي مناضل إيديولوجي للطبقة.

وبهذا يستطيع الصحفي أن يتحقق مهمته الاجتماعية ، وعندها يت畢ن له بوضوح طابع الصراع الطبقي المعاصر، وبالتالي يقف إلى جانب الطبقة الطليعية، ويعطي كل قواه للنضال من أجل المثل التقدمية والحضارية والديمقراطية.

الفصل الثالث

طبقية الصحافة البرجوازية

يتعلق طابع الصحافة البرجوازية الطبقي وجوهرها وموافقها الاجتماعية، وتتنوع أفكارها، وطرق عكسها للواقع، بكل مراحل تطورها التاريخي، وبالمهمة التي تؤديها الطبقة البرجوازية. وقد أشار كونوفيتسيكوف عندما تحدث عن مفهوم «البرجوازية»، بأنه مفهوم يفهم أحياناً بشكل خاطئ، ضيق معاد للتاريخ، مرتبط بتصور تاريخية متباعدة، يدافع بشكل أثني عن مصالح الأقلية. واستمر قائلاً... في مرحلة النضال ضد الإقطاعية، تم حل مهمة ثورية شعبية عامة بالقضاء على النظام الاجتماعي والسياسي الرجعي، وهذا انعكس بشكل واضح في الصحافة التقديمية^(٥)، وفي ذلك الوقت، لم تبرز هناك مسائل أساسية في إيديولوجية البرجوازية، وعلى العكس ففي الغرب وروسيا، آمنوا بشكل تام بالرّفاه العام، وعملوا من أجله بصدق ولم يروا ولو بشكل نسي، ولم يستطيعوا أن يروا التناقض في ذلك النظام، الذي ثما في بطون الإقطاعية، ففي المرحلة الأولى من تطور البرجوازية التاريخية وقفت باسم القوى التقديمية، وعكسست مصالح الفئة الثالثة التي فيما بعد حملت الاتجاه الثوري، ووقفت على رأس الجماهير المناضلة ضد النظام الإقطاعي العبودي، وبالطبع من هذا الموضع، أسهمت الصحافة في كشف وتقدير الواقع، وأصدرت حكمها التاريخي العادل.

وكانَت صحيفَة «صديق الشعب» الفرنسية لـ. مارا و«الجرس» لـ جيرتسن قد أدخلت بحماس النضال الثوري وعكسست مصالح الشعب كله وقد لاحظ أن «الطابع الطبقي للثورة البرجوازية ظهر في شعبيتها اللافتة من النظرة الأولى، طابع النضال لكل الطبقات في المجتمع البرجوازي ضد العبودية والإقطاعية.

لقد مثلت صحافة هذه المرحلة مصالح الجماهير الشعبية الواسعة، وبالدرجة الأولى الفلاحين وعكسـت أفكاراً ديمقراطية ثورية لبعض المفكرين الطليعيين في ذلك الوقت، وملكت أهمية تاريخية عالمية.

ولم تكن مصادفة أقوال سميرنوف فـ. عن الصحافة الديموقراطية العامة التي عمل بها (جيرتشن، بيلنسكي، نيكراسوف، تيشرنوسيفسكي، دوبر ولوبيوف، في أنها كانت في مقدمة النضال ضد العبودية والإقطاعية وهي مقدمة للصحافة العمالية في روسيا وفي بلدان أخرى) ^(١).

وقد كانت هذه المرحلة من وجهة النظر التاريخية قصيرة.

وبعد أن تم القضاء على النظام القديم وبرزت المهمات الجديدة إلى حيز التطبيق، التفت الناس إلى العلاقات الواقعية الموضوعية الجديدة، ومن هنا أخذت الأوهام تدريجياً تذوب، حيث ظهرت البرجوازية بكل وزنها وثقلها، ولم تبق مناضلاً من أجل الرفاه للجميع، قضيتها المتناقضة ظهرت بسرعة في قطاعات العلاقات الاجتماعية كلها. إن تطور الطبقة العاملة، وطرح مطالبها الاقتصادية والسياسية، وبالتالي إصدار صحفتها، توج عصرًا جديداً. وهنا الطبقة العاملة أصبحت على رأس الشعب في النضال ضد البرجوازية التي أصبحت بالتدريج طبقة رجعية، حيث أخذت في سياق تطورها طريقاً احتكارياً مبرزة نفسها مثلاً لمصالح التقدم الاجتماعي .

وهنا وصلنا إلى الحقيقة التالية في تصوير لوحة التغييرات التاريخية (على سبيل المثال نظرية الاقتصاد السياسي).

اكتسبت البرجوازية في فرنسا وإنكلترا السلطة السياسية، وبدأ الصراع الطبقي يظهر بشكل نظري وعملي، وأصبح يتضح أكثر فأكثر، وقد أخذ شكلًا تمهيدياً. ومنذ ذلك الوقت أصبحت القضية بالنسبة لرأس المال مفيدة أو مضرّة، مُريحة أو غير مُريحة، تتوافق أو لا تتوافق مع المفاهيم البوليسية.

فالتحليل للواقع الموضوعي يترك مكاناً لعارك الكتاب المأجورين والعلوم غير المالية للبحث بستعراض عنها بحكم مسبق مستحب من الناقمين.

إن الصحافة بوصفها إحدى المؤسسات الاجتماعية والسياسية، في المجتمع البرجوازي، توزع كل الأشكال الإيديولوجية، وتعمل أداة من أجل تحقيق المصالح الطبقية، وتخضع الصحافة البرجوازية في توجهها لقانونها الحتمي في تبيان العلاقات والمصالح الطبقية المرتبطة بقوانيين التاريخ، وهكذا فإن طابع العلاقات الإعلامية يتطابق مع حقيقة المصالح الطبقية، وبقدر ما يكون التناقض عميقاً بين مصالح الطبقة ومصالح التطور الاجتماعي، يسعى إيديولوجيو الطبقة إلى إدخال أفكار محددة تضليلية في وعي الجماهير، ومن أجل هذا تنزل الإيديولوجية البرجوازية (إلى مستوى الجمل الفارغة الخيالية، وتستخدم بوعي الأوهام والمراءاة المقصودة).

الوعي الكاذب الوهمي والخداع - هو الطريق الذي أدى بالصحافة إلى الانحطاط. فكثير من الصحفيين بهذا العالم يؤمنون بصحة فهمهم للواقع وعدالة المعاير والقيم التي يستخدمونها.

وعلى هذا الأساس الإيديولوجيون البرجوازيون، حتى وهم على أفضل حال وعندهم نوايا حسنة بشكل غريزي، يسيرون على طريق الكذب الذي تضنه لهم المصالح الطبقية والغريرة الطبقية. فالموقف الاجتماعي يقود خيال الصحفي وحتى الشريف وسطهم إلى أن يكون برجوازياً في إنتاجياته، طالما أن البرجوازية هي وجهة نظره في الواقع، والطريقة لفهم لحقائق والأحداث والعمليات والاتجاهات وتقيمها .

طريقة الصحفي لفهم ظواهر الواقع وتقيمها على أنها ، أصبحت برجوازية، ليست بالضرورة نتيجة لوعيه أو توجهاته الطبقية، ولكن أساس تفكيره البرجوازي والنظرة إلى النظام الرأسمالي، ليس كمرحلة تاريخية عابرة من التطور البشري، وإنما على العكس، كبناء اجتماعي مطلق كامل، برم حتي يبقى إلى الأبد، فهو يعكس القوانين الطبيعية للمجتمع الإنساني، فالتأمل البرجوازي متناسب مع تلك الملامح مثل التطور للعلاقات الأبدية البرجوازية، كتنظيم علمي للإنتاج وتأكيداً على أنها تتطابق مع

طبيعة الإنسان والنظام الاجتماعي. مثالية الاعتراف بالعلاقات البرجوازية كأفضل العلاقات التي تسمح لكل إنسان وبشكل كامل، أن يظهر إمكاناته وقدراته ومهما تصور الصحفي (حتى تصوره العمالي) ومهما كانت نوایاه التي يسترشد بها طيه (حتى الحلم عن السعادة العامة)، وإن كانت هذه الملامح من خصائص تأملاته، فسوف يبقى صحفياً برجوازياً، فهو في نقه و مثله يبقى في إطار النظام الرأسمالي، لا يرى ولا يعترف بنظام اجتماعي آخر. وقد أعطى ماركس صفات محددة لهؤلاء الناس، كلهم يتحدثون لكم عن المزاحمة والاحتكرات... إلخ. فهي تعد من حيث المبدأ إذا أخذناها بشكل مجرد، مفهوماً ومبدأ أساسياً للحياة ، ولكن في الممارسة هم يتربكون رغبات كثيرة، الجميع يريدون المزاحمة من غير خسائر وخيمة، الجميع يريد المستحيل، الجميع لا يفهمون أن الطريقة البرجوازية للإنتاج، هي شكل تاريخي مؤقت، ومشابه له الشكل الإقطاعي الذي تحول تاريخياً. وهذه الخطية تبين أن الإنسان البرجوازي بالنسبة لهم، يعدُّ الأساس الوحيد لكل مجتمع، فلهم لا يتذمرون أنفسهم بنظام اجتماعي يرفض فيه الإنسان أن يصبح برجوازياً. ولماذا الموقف اللاطبقي أو « فوق الطبقات »؟ يعد موقفاً برجوازياً إن عملية النقد الحاد لهذا الجانب أو ذاك من حياة المجتمع الرأسمالي ينطلق من ناحية انسجامه. فالنقد يتم ضد التطرف، وضد مطالب العمال والإضرابات التي تؤدي بخسائر وطنية... إلخ، فعمل الصحافة البرجوازية بشكل طبيعي، يعرقل التطور التاريخي الضروري لقضاء الفقراء ، والصحفيون أو الممثلون الأدبيون، لطبقة البرجوازية (بوعي أو نتيجة حدس وجداني)، يرتبطون بالنظام الرأسالي، فهم لا يفهمون بدقة طابع القوى الحركة، ومعنى الأحداث وأهميتها ، والظواهر، والعمليات، والتوجهات المعاصرة ضمن نظرة تاريخية عامة من وجهة نظر مصالح البرجوازية، وهم محبوون أمام طبقتهم بكشف معنى وأهمية ظاهرة الحياة من خلال مصالح البرجوازية، أو بعض المجموعات والشائع التي تكون منها. فمعنى نشاط الصحفي البرجوازي ينحصر أيضاً بالدفاع عن مصالح الطبقة وكشف ظواهر الحياة، وإعطائها تقسيماً براغماتياً، وصحافة قيمة ضرورية للطبقة البرجوازية. وقد كشف شوستاك صفات الإيديولوجي البرجوازي، ورأى فيه التناقض بين الحقيقة والفائدة من الأخبار، فالفيلسوف

البرجوازي أو الصحفي البرجوازي لا يمكنه أن يفهم الديمقراطيين الاشتراكيين بشكل صحيح، إذا كانوا من القوميين التقديمين أو من الأمينين، ولكن هذا الصحفي، إذا كان ذاتياً لا تخدعه تحيزاته الطبقية، وأهمية هذا أو ذاك من الاتجاهات، بالنسبة للطبقة البرجوازية داخل الاشتراكيين الديمقراطيين هو دائماً يستشف جوهر العداء الصادق للصحافة البرجوازية، بالمقارنة مع «مستقيمي الرأي»، أي الصادقين في خدمة مبادئهم الأساسية، عندها فالاتهاري «اليمني» أو «اليساري»، يجد معه الصلة ويعده بالتعاطف والدعم المباشر من خلال الصحافة البرجوازية.

إن الصحافة البرجوازية داخل بلدانها، وبمساعدة المؤسسات المنظمة والمتخصصة في السياسة الخارجية، (وعلى الأغلب حكومية)، تقود بشكل دائم صراغاً طبيعاً ضد الإيديولوجية ضد الفكر التقديمي والقومي الإنساني، يقصدون من ذلك أن تسوييد الأفكار العلمية الإنسانية السامية، وقد كتب شوستاك من أجل تحقيق المصالح الطبقية البرجوازية، عليها أن تكذب وتخدع الكادحين، وعندما يتوجه إلى طبقته من خلال ما يسمى بالصحافة «النوعية»، وفي حالات عندما تكون حسابات بعيدة عن الكذب وضمن مجموعات صغيرة من قرائه، يتحدث بصدق في الدفاع عن الرأسمالية. إن هذه الحقيقة تحمل طابعاً محدداً بحتاً، حيث إن الصحافة البرجوازية لا تستطيع أن تقيّم الواقع بصدق بالمعنى التاريخي العام^(٧).

إن التناقض بين الحقيقة والفائدة في إنتاج الصحفيين البرجوازيين، «يجتفي» عند وجود التفكير البرجوازي بطرق التحليل الاجتماعي ورؤيه (صراع الصحف البرجوازية المختلفة تحت شعار البحث عن الخل الحقيقي)، وهذا يتم على حساب الجوهر (عندما يدور الحديث عن إثبات الحلول الحقيقة المقيدة لإحدى الصحف المقاتلة من المجموعات الصحفية الاحتكارية). وعلى العكس، إن حتمية الأزمات المالية والاقتصادية والسياسية في الأنظمة الرأسمالية، تعكس في الصحافة، وهي ناتجة عن تدخل عوامل غير متوقعة، وأفعال ممكн دراستها، وبالتالي حلها. إن المصالح الخاصة للبرجوازي «تتمثل بالمصالح العامة لكل مجتمع»، (والنقص والأخطاء في سير بناء

العدالة الاجتماعية) أسبابه (الاشتراكية نفسها)، وهكذا تجري عملية «الاستبدال» لصالح الرأسمالية وليس في صالح التقدم الاجتماعي، وهذا يشهد على طبيعة «الاستبدال» الاجتماعي لا عن أدوات فحوى «الاستبدال»، هذه ليست خطيئة وإنما عواقب الطريقة لفهم ظواهر الحياة.

ومن خلال التناقض داخل الصحافة البرجوازية، بين جوانب الكلمة - الدلالة والنظرية البراغماتية للإعلام وبين الحقيقة والفائدة، يتضح لنا معايير وأشكال مختلفة، تبين نوعيات مختلفة من الصحفيين البرجوازيين، فمنهم من لا يستطيع إدراك هذا التناقض، وهم بشكل حقيقي يفكرون بأنهم شرفاء عادلون، وآخرون يدركون هذا التناقض، ولكنهم يقرون إلى جانب البرجوازية، ويحررون الحقيقة بوعي من أجل مصالحهم الطبقية، والمجموعة الثالثة تدرك هذا التناقض، فهم محترمون بين العودة إلى المحترمين المستغلين، أو التحول إلى موقع الجماهير. والتراجع بالنسبة لهؤلاء يكون مرأً.

وقد كتب أحدهم إلى ماركس بعد صدور كتابه «رأس المال»، وهنا ماركس يلقي تحية على دكتور العلوم الاقتصادية في إحدى الجامعات الألمانية، الذي كتب لي بأن كتابي قد أقنعني بشكل كامل، لكن الأوضاع تأمره، كما وزملاؤه، أن لا يصرح بقناعاته، ويعذر رجولة التحول إلى موقع الصحافة العاملة للجماهير الشعبية هو الطريق الوحيد للقضاء على التناقض.

الفصل الرابع

طبقية الصحافة الاشتراكية

حلمت أفضل العقول الإنسانية منذ القدم حتى الآن، مروراً بعصر النهضة، في بناء مجتمع إنساني مثالي. وكانت هناك أحالم الاشتراكيين الطوباويين الرائعة التي أصطدمت بقوانين الواقع، ولم تستطع تحقيق مثلاها ومبادئها، التي دعت إلى التحولات الاجتماعية.

هنا لابد من قوى اجتماعية مؤهلة ومنظمة، تستطيع أن تتحقق في الحياة مثل هذه المثل والمبادئ، وعتمدة على القوانين الموضوعية للتطور الاجتماعي. وهذه النظرة ليست خيالية إذا عكست مصالح الجماهير الشعبية التي تملأ عليها ظروف حياتها بأن تعمل في هذا الاتجاه. وهذه النظرة تحدد آفاق النضال وتأثيره، مشيراً إلى عمق الواقع على الرغم من أن مصادره وتحولاته (لا تبدو واضحة من النظرة الأولى) فقط الإدراك والفهم الدقيق للعلاقات والمصالح الاجتماعية الواقعية يقود إلى الوقوف لجانب الجماهير الشعبية، وهذا الطريق يجسد المثل العظيمة للإنسانية.

وفي عصرنا هذا، المناضل العميد يعمل من أجل تحقيق مصالح الجماهير الشعبية التي تمثل مصالح التطور الاجتماعي. لذلك الفكر الاشتراكي العلمي يشير إلى أهمية الجماهير الشعبية المطلقة في التقدم والعدالة الاجتماعية. إن نشاط الصحفيين الاشتراكيين لا يخفونه، بالدفاع عن مصالح الجماهير، وهم يعترفون بذلك. فالصحفيون التقديميون، باعتزاز، يقفون ضد الفكر المعادي للجماهير الشعبية، في الصحفة البرجوازية، الذي يخفي تحت قناعة «اللامطبية» أو «فوق المطبية».

إن تطور الصحافة الاشتراكية الواضح في نضالها من أجل المثل الاشتراكية، يؤدي إلى انتصار الأدب اللابطبي، فمع اختفاء الطبقات، يتغير الطابع الظبي للصحافة. فعلى طريق الجماهير الشعبية، ممكن فقط خدمة التقدم، ولا سيما من أجل تسريع عمليات تعميق وتحقيق الأهداف النهائية للجماهير، وفهم علاقات الطبقات في المجتمع المعاصر.

إن المهمة الكبيرة الملقة على عاتق الصحفيين التقديميين، هي في تشكيل الوعي العلمي الحقيقي العميق والشامل عند كل الناس. فوعي الواقع وعكس مطالبه الموضوعية على الجهات الإيديولوجية، هو نضال يعبر عن مصالح الجماهير الشعبية، وهذا النضال يتطلب توجهاً اجتماعياً شاملأً.

وفي كتاب «المجتمع - وسائل الإعلام الجماهيري السلطنة» بين شوستاك مهمات التربية التقديمية الديمقراطية، وعددها مادة الحياة^(٨). وهذه المهام تنحل بطرق التقرب من الظواهر الحياتية. وبهذه الطريقة تتبلور الأهداف وينمو طابع الوعي، ويتوسّع محتوى الأفكار وشكل إدراكتها. وكل هذا يجب أن ينعكس في مواصفات قصيرة ومحتويات كبيرة، فوعي الجماهير الشعبية لا يمكن أن يكون بالحقيقة وعيًا طبيقياً، إذا لم تتعلم الحقائق السياسية الملحة بدقة وعمق، ولم ترافق حركة التطور العلمي والتقني بكل مظاهرها الفكرية والأخلاقية وظروف الحياة السياسية، وإذا لم تتعلم ممارسة التحليل العلمي والتقييم المنطقي لكل جوانب النشاط، وحياة المجتمع كلها.

ولكي يصبح المواطن ديمقراطياً تقدماً لابد أن يفهم بوضوح طبيعة الاقتصاد والأخلاق الاجتماعية والسياسية للإقطاعي والرأسمالي ورجل الدين والطالب والفللاح، ويعرف مناطق الضعف والقوة فيها، ويمتلك القدرة على التحليل لتلك الجمل الرنانة المارقة، وكل السفسطات والادعاءات التي تخص كل شريحة في إدعائهما، وما تحمله في بطونها المعاصرة، وأن يخلل تلك المؤسسات والقوانين التي تعمل، وكيف تعكس هذه أو تلك من المصالح. وهذه التصورات يجب أن تكون واضحة وغير مستمدّة من أي كتاب.

فقط اللوحات الحياتية يمكن أن تعطيه على الفور، تصنيفاً أو جماعاً للأكاذيب التي تحدث في هذه اللحظة حولنا، وعن أي شيء يتحدثون حسب رأيهم، أو على الأقل بما يتهامس به الجميع أو الفرد منهم، وما يعكس في تلك الأحداث، وفي تلك الحالات، وفي تلك المحاكم والمحاكم.

إن التربية العلمية للجماهير الشعبية، يجب أن تبنى على أساس الإدراك العميق للقوانين والظواهر والعمليات الواقعية التي تشكل الوعي الذاتي لها، وإعدادها وأهدافها وطرق تحقيق المهام الواقعة أمامها. إن الصنفي الموضوعي ذو الطابع الإنساني مثل أبي للجماهير، وعليه أن يعمل لإنجاح عملية التقدم الاجتماعي للجماهير الشعبية من أجل تحقيق مصالحها.

وبحسب كلمات غودويفتش «الصحفى» فقط يستحق لقب صحفي، عندما يسير في الطبيعة الحررة العفوية للجماهير، ويشير لها إلى الطريق، فهو يملك حل المسائل النظرية والسياسية والتكنولوجية كلها، والتي فيها يتحرك «العنصر المادي» بشكل عفوي، لقد صور نشاط «الصحافة التقدمية الديمقراطية» التي تمثل مصالح الجماهير الشعبية والفساد في المجتمع^(٩). ليس في الكلمات ولا في التمنيات بالخير، وإنما في تنظيم النضال ضد كل الجموعات المعادية. وكتب سيدروف «بأن رغباتها هو رأيها»^(١٠)، فهي تعكس إرادة الجماهير في تحقيق مطالب الحركة الشعبية نحو التطور، فهناك إلى جانب المدافعين عن مصالح الجماهير، يوجد الخدام الصحفيون للبرجوازية، الطامحون في التأثير عليها، مثل تلك الصحف الشعبية والعملية ذات الأساس البرجوازي، ومنذ أن بدأت الحركة الشعبية في تنظيم نفسها بشكل مستقل، ظهرت صحف يمينية تنطق بلسان حال اتحادات العمال وقادتها وصحف برجوازية جماهيرية معاصرة مثل: «بيلد تسيتونغ» أو «نيويور كدياي نيوز». وهذه الصحف مخصصة لجمهور واسع من السكان. وتغطي هذه الصحافة حقيقتها وأهدافها بأفكار برجوازية عن القيم الإنسانية العامة. ونشاطها موجه نحو الجمهور البسيط الذي لا يستطيع إدراك ملوك القائدة من هذه النظارات والمقترنات وهذه التدابير.

ونشاطها يعتمد على النسبيات المتخلفة في أواسط الجماهير الشعبية، وعلى عدم الفهم من قبل بعضهم للمصالح الاجتماعية الحقيقة، وللأسف يشهد على هذا الشعار القائل «ضع قرشاً لتحصل على ليرة»، يتضمن أفكار النضال من أجل تحسين وضع العمال في إطار النظام الرأسمالي، ونسيان المهمة العالمية التاريخية للجماهير الشعبية.

وعلى هذه الأرضية تظهر مجموعات انتهازية كبيرة في الحركة الشعبية، يقودون خطتهم في الصحافة. مثال على ذلك ممكن الإشارة إلى صحيفة الاقتصاديين الروس «ربتشي ميسيل» (الفكر العمالي) و«ربتشي ديلا» (العمل العمالي). وقد كشفت الدراسات الحديثة موقفهما الانتهازية السياسية، وكذلك موقف صحيفة «الإيسكرو الجديدة» بعد أن سيطر عليها المناشفة.

ومن خلال منطق النضال الاجتماعي، تبين أن اللامبالية الحقيقة تقود في نهاية الأمر إلى الانضمام لمعسكر الأعداء، وفي البداية نتيجة «عدم الفهم للمصالح المهمة الواقعية للجماهير يتوه القائد السياسي أو الإيديولوجي عن طريقه الاجتماعي إلى طريق اجتماعي آخر».

وبعدها يصبح مؤيداً واعياً لتعاضد الطبقة العاملة في إطار العلاقات البرجوازية، وبالتالي تحول القضية إلى ديمagogia الاجتماعية، لذلك الفهم العميق الصادق للمصالح الحقيقة والمطالب العادلة الطبقية، يقود إلى الخط الإيديولوجي الصحيح في الصحافة «أقوياء هؤلاء المناضلون الذين يعتمدون على وعي المصالح الحقيقة للطبقات المعروفة».

إن الصحفي يقف موقفاً مبدئياً ومثلاً للطبقة، فقط عندما، في كل خطوة من نشاطه يسترشد بالفهم العميق لمصالح الطبقة، والمبادئ الثابتة القائمة على قاعدة الفهم العلمي الإنساني النظري، وهذا ينطلق من المفهوم الصحيح لمصالح الجماهير الشعبية، ويسترشد بالتفكير العلمي.

يتحدد الطابع الظبي للصحافة الاشتراكية في نضالها من أجل تحقيق أهداف الجماهير الشعبية، ومن أجل بناء المجتمع الإنساني العادل، وقد كتب روينوف فـ. (أن

من وجهة النظر السياسية لهذا الأديب أو ذاك في الصحافة، تتطلب النظر إليها، ليس من وجهة نظر الأسلوب والذكاء والعبقرية من جانب هذا الأديب، ولكن من وجهة نظر اتجاهاته بشكل عام، من وجهة نظر ماذا يقدم من تعاليم لصالح الجماهير^(١١).

إن نشاط الصحفي هو مظهر خاص من النضال الظبيقي من أجل تحقيق أهداف الجماهير. وبعد استلام السلطة، فإن الجماهير الشعبية لا يتوقف نضالها الظبيقي، ولكنها تستمر به إلى الأمام، ولكن بالطبع في أوضاع أخرى وفي أشكال أخرى وفي وسائل أخرى.

والصحافة تقود نضالاً إيديولوجيَاً وفكرياً من أجل تحقيق أهداف اقتصادية اجتماعية وروحية للجماهير الشعبية.

إن الصراع الظبيقي المألف إلى تحقيق أهداف عظيمة، بناء العدالة الاجتماعية، لا يعدُ داخل المجتمع التقديمي نضالاً ضد طبقة معادية، ونضالاً ضد «حاملي الشر» إنه لا يسير ضد مثلي طبقة معادية، ولكن ضد ورثة الملامح المعينة من الماضي، مما تشكلت عندهم تحت تأثير شرائح معادية.

فالدافع عن مصالح الجماهير الشعبية هو نشاط للصحافة التقديمية الاستراكية على الساحة الدولية، فالصحافة تعلم فهم الأحداث والظواهر في حياة البلدان الأخرى من وجهة نظر تطور الصراع الدائر حالياً. وتناضل ضد الدعاية البرجوازية، وتظهر المعنى الظبيقي لأفعال البرجوازية، وتبين الفهم الصحيح للخرافات الإيديولوجية الفكرية الحالية حالياً، والساعية إلى إدخالها في وعي الجماهير.

وهذا يعدُّ نشاطاً دعائياً مضاداً يملك معنى طبقياً عميقاً، وقد كتب غورديفتش في هذا الصدد «كان الناس وما زالوا الضحية الكبرى للخداع، والخداع الذاتي في السياسة، وسيبقون طالما لم يتعلموا البحث عن مصالح هذه أو تلك منطبقات في الجمل الأخلاقية والدينية والسياسية والتصريحات الاجتماعية^(١٢)»، فقط عندما تكشف الخلافية الظبية لهذا أو ذاك من الأفعال الدعائية في الصحافة المعادية، يتم الدمار والتخريب الإيديولوجي، ويصبح قضية حتمية.

وقد أشير في الدراسات الإعلامية السورية المعاصرة إلى التحسين المستمر للأعمال الإيديولوجية والفكريّة والسياسيّة والتربويّة، وقد جاء ما يلي: إن الدعاية العولمية الآن، بشكل فض، تعمل إلى جانب الحاقدين والعدوانيين الصهابيّة، وبدون انقطاع تقود حرباً مكشوفة على عقول الناس، العرب والمسلمين، وتسعى بمساعدة الطرق الحذقة الذكية ووسائل التقنية الحديثة إلى تسميم وعيهم، بالكذب والمفجوم على الحقيقة الموضوعية في تسوييد تاريخنا وحاضرنا وتزيين النهج العولمي (الصهيوني)، ونبهه وممارسة الإنسانية وإلى تحريف الأخبار والاتجاهات، والتعميم على الحقيقة والصمت وقول نصف الحقيقة، وبكلمة أخرى الكذب المباشر يسير مع المعركة. لذلك فإن إحدى أهم المهام الفكرية والتربوية والإعلامية هي مساعدة الناس العرب على التعرف بالخرافات وكذب الدعاية المعادية، وأن يكون هذا واضحاً ودقيقاً ومحنتاً، مع فضح الأساليب والطرق الوجعة، وأن تحمل إلى العالم على الأرض الحقيقة عن العرب وموافقهم تاريخياً، ومعاصرة، ومع هذا من الضروري أن نتذكر دائماً، أن ضعف الانتباه في تسليط الأضواء على المسائل الحياتية الملحة، يضعف فاعلية صحفتنا، وبالتالي يبقى عندنا مسائل كثيرة دون جواب، وهذا مفید جداً لعدونا الطيفي (الصهيوني العولمي). ويمثل معنى طبقياً عميقاً نضال الصحافة من أجل السلام، وتعزيز الصداقة بين الشعوب، وسائل التعايش السلمي بين الأنظمة الاجتماعية المختلفة، ومن أجل تضامن الأمة العربية، ودعم حركة التحرر الوطني العالمي، وكل القوى الحبيبة للسلام والديمقراطية، وكل نجاح على هذا الطريق هو خطوة إلى الأمام من أجل تحقيق الأهداف الطيفية.

الفصل الخامس

التحليل الطبقي والصحافة

يعدُ التحليل الطبقي لكل الأحداث والظواهر والعمليات والاتجاهات في الحياة الاجتماعية، والخط الصحفي الخاص الذي يمارسه الصحفي من خلال عملية جمع الأخبار وإعدادها وتركيبيها من الجوانب الإبداعية للطريقة الطبقية.

فالتحليل الطبقي: هو فهم الظواهر وتقييمها في المجتمع الطبقي، بالاعتماد على الأسباب الاجتماعية العميقة، لظهورها وتطورها، وبالتالي معالجتها (تغييرها)، فهو مصالح العلاقات المتبادلة، ونشاط هذه أو تلك من القوى الطبقية، والأحداث والعمليات والاتجاهات، في الحياة الاجتماعية والسياسية، فهذه الأشياء يجب أن تكون مفهومة من قبل الصحفي التقديمي، فهي تظهر نتيجة لتأثير العلاقات الاجتماعية، فتناول ظواهر الحياة الاجتماعية تعني تشكيل أسس المسألة بالطريقة العلمية، أي من وجة العلاقة بين الطبقات والشراع الاجتماعي في المجتمع المعاصر.

وكل طريقة أخرى تقود إلى المتأهله في التقييم، وبالتالي إلى استنتاجات ومقررات وشعارات خطأه.

وعندما تفحصت الدراسات العلمية طريقه المتأله (الشعبي)، في إدخال العلاقات الرأسمالية في بلدانها، فإنها رأت أن (الشعبي) رفض حتمية النطور الطبقي الاجتماعي ذاته، لا يرى عند البرجوازي جذوراً عميقه في علاقات الإنتاج، لذلك يضع نفسه بأوهام الأطفال، وبالتالي فإنه من وجة نظر الواقع، ستكون قضية الصراع الطبقي غير مفهومة لديه، فالقضايا عنده تم بالقضاء على القديم، وهذا شيء مجرد، فإذا لم يرَ

الطبقة ولم ير الفرز الطبيعي، فإن نجحه يعني وهماً، وما يقترحه من طرائق للنضال ستبقى طرقاً تافهة، وإذا كانت حسابات الشعبي في تحليل الظواهر الاجتماعية مرتبطة بمسألة المغامرة، فإن حسابات البرجوازي «الديمقراطي» مرتبطة بالليبرالية، فالبرجوازي الديمقراطي مقتنع بأن الطريقة الصحيحة لنشاط الدول هي الأخذ بالحسban علاقة الأغلبية بالأقلية، أما من وجهة نظر العلوم المعاصرة، فقد كتبت مشيرة أنه يجب الأخذ بأسس العلاقات بين المستغلين والمستغلين، يجب أن يبدأ التحليل الطبيعي بالتدريج، فعليه أن يرى الظواهر المفسرة في إطار تكوينة اجتماعية اقتصادية محددة، وأن يعرف في أية ظروف ولدت العناصر التي تتكون منها الظواهر الاجتماعية، كالثورة العلمية التقنية أو الحياة الدينية أو مسائل الإجرام والإرهاب.

وبغض النظر عن وجود ملامح عامة في النظام السياسي العالمي في الوقت الراهن، فالاختلاف والتباين والتناقض بين الآراء والأفكار مشروطاً بأسباب مختلفة.

ومن الضروري أيضاً أن يعمق مداركه أكثر في فهم الخصائص القومية والحكومية للدولة التي تجري بها الأحداث، فالمطالب النظرية العلمية تشرط عند بحث أي مسألة اجتماعية وضعها في إطارها التاريخي، وفيما بعد إذا تطرق الحديث إلى بلد واحد والأخذ بالحسban الخصائص الدقيقة التي يتميز بها هذا البلد عن البلدان الأخرى، في حدود مرحلة تاريخية محددة.

أما الخطوة اللاحقة للتحليل الطبيعي تتطلب ضرورة الإمعان في أي مرحلة توجد الطبقة التي تحدد طابع العلاقات الاجتماعية (الإقطاعية، الرأسمالية)، وهل تتطابق معها مصالح التقدم الاجتماعي، أو أن هذه الطبقة تسعى لعرقلة وتأخير التقدم.

إن تحليل وضعطبقات يسمح لنا فهم المصالح الدقيقة الخاصة في المرحلة المذكورة، وعلى هذا الأساس يمكن تفسير سلوكيات وطموح القوى الطبقية المختلفة.

وإن أول خطوة في التحليل الطبيعي تعطي إمكانية كشف الظروف الموضوعية، وأسباب ظهور هذه أو تلك من الظواهر الاجتماعية، وبالتالي جذورها الطبقية العميقة.

فإبراز الواقع الموضوعي الخاص، الذي جرى فيه تحليل الأحداث والعوامل الاجتماعية الطبقية، وكيف ولدها، يتطلب فيما بعد الانتقال إلى التحليل الطبقي للظواهر والعمليات والمسائل المرتبطة بالعوامل الذاتية وخصائصها مثل: وضع الطبقة، مستوى الوعي الطبقي، خصائص وأشكال إدراك المصالح الطبقية، مستوى الحزم في النضال من أجل تحقيقها، مستوى الاستعداد لهذا النضال، جماهيرية الحركة، درجة التأثير في الشرائح والجماعات الأخرى، خصائص الجماعات الحزبية، الضمان الإيديولوجي للحركة، طابع البرامج السياسية.. إلخ.

ومع هذا، كل تصريح وكل تعليل وكل تفسير وكل دافع له أسمه وأهدافه. ومن أجل الإيضاح يتطلب معلومات عن الأسباب الاجتماعية والطبقية التي أدت إلى ولادة الأشكال الإيديولوجية هذه، مثال: إغارة الانتباه إلى نشاط الأحزاب السياسية، وأشارت الدراسات «إلى عدم الرضى عن الوصف الفوقي الوحيد، وعدم الثقة باللافتات الجميلة، من الضروري البحث عن الأسس الطبقية والاقتصادية لتركيب الحزب، ودراسة الوضع الموضوعي السياسي، كل هذا يحدد أهمية حركة نشاطه السياسي».

تعد الدراسات شرطاً وافياً ضرورياً للتعبير عن احتجاج ضد العولمة، الراحفة من أجل اختلاس واغتصاب الأرض من الجماهير، التي ولدها نظام الأبوة في القرية القديمة، وعكسست الأفكار تصورات تلك الأوضاع التي تكونت عند ملايين الفلاحين في الزمن الماضي. إن الصور الحية التي عكستها عن الواقع الموضوعي، كانت المرأة التي انعكست عليها التناقضات والظروف التي وضعت نشاط الفلاحين إلى جانب القوى الثورية. إن هذا المنهج قاد إلى تحليل النظرية الاجتماعية التاريخية، وقال عنها «إن النظرية تحولت إلى رسول كاشف وإلى وصفة جديدة من أجل إنقاذ الإنسانية».

إن الأسس المبدئية الأساسية التي تتطلب التحليل الطبقي للظواهر الاجتماعية عليها أن تطبق من قبل الصحفيين، كحالة عابرة من حالات الإبداع، على كل الأنواع وال الحالات في الحياة الاجتماعية داخل المجتمع الطبقي، ومن الضروري في

التحليل أن يكون مبدئياً قائداً... فانقسام المجتمع إلى طبقات، وأشكال السيطرة الطبقية هو الخط الأساسي الذي تسرشده في كل المسائل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والروحية والدينية .. إلخ. هذا هو أساس إبداع الصحفي الوعي، كوجه اجتماعي سياسي.

قد أظهرت الدراسات الطريق الذي يجب أن يسلكه المؤلف في تحليله الطبقي والمنهج الذي يتبعه عند تحديد مرحلة محددة من التطور الاقتصادي تعطي بشكل موضوعي «عرضًا» للنظام الاقتصادي وال العلاقات العائلية والفروع الأساسية للفكر الاجتماعي المتصل بملامح جذرية مع النظام الاقتصادي المشار إليه مبيناً كيف ولد النظام الاقتصادي تقسيماً محدداً للمجتمع إلى طبقات، ويجب أن يظهر المؤلف كيف أن هذه الطبقات أظهرت نفسها في العائلة السياسية، وعقلية الحياة بهذه المرحلة التاريخية المشار إليها، وكيف كانت مصالح هذه الطبقة في مرحلة متاخرة، حيث أصبحت مدرسة للاقتصاديين وغيرهم، ويجب أن يشير المؤلف إلى الصلة بأوضاع الطبقات المحددة للمدرسة التاريخية، ومدرسة الكاتدرائية الإصلاحية (الواقعية) أو (الأخلاقية التاريخية) التي عليها أن تعرف بـ «مدرسة الحلول الوسطية» وبـ ممثلها الفارغين المزيفين وبأفكار «الباطنية»، وبأهمية المؤسسة السياسية الحقيقة.

يعطي الإبداع العلمي للصحفي في التحليل الطبقي أمثلة متنوعة في استخدام مبادئ الطريقة الطبقية في دراسة ظواهر الحياة الاجتماعية، وعند دراسة مثل هذه الظواهر الاجتماعية كظاهرة الحرب بين الدول القومية، طالبت الدراسات العلمية بأن لا تنسى السؤال الأساسي، أي عن الطابع الطبقي الذي تحمله الحرب، وما هي أهدافها وأي طبقة أثارتها، وأي طبقة قادتها، وأية ظروف تاريخية أو تاريخية اقتصادية سببها.

فحل مثل هذه المسألة الأساسية يسمح بتحديد جوهر الحرب «أكانت ثورية أو ثورة مضادة استعمارية أو ثورة حركة تحرر، عادلة، أو حرب من أجل الاحتلال.. إلخ» فوضع تقييم طبقي لهذه الحرب، يجب أن يتم من خلال مصلحة الجماهير الشعبية، ومصالح قوى السلام والتحرر العالمي.

فقط التحليل الطبقي يسمح بتحديد، على سبيل المثال، «البرجوازية الوطنية»، «الوطنية والأمية» «الاشتراكية»، وعند النظر إلى تصريح حول المسألة القومية من المهم تقييمها من وجهة نظر نضال الجماهير الشعبية الاجتماعية والثقافية ومن وجهة نظر مصالحها.

النظرة الطبقيّة ليست هي وجهة نظر مجردة تنويرية، وإنما هي أساس لفهم العميق ومحاجة مسلكى للصحفي في ممارسته للأعمال الاجتماعية. جاء في الدراسات الإعلامية: «إن النضال ضد الثقافة البالية السلفية لا يمكن وضعها في إطار إيديولوجي مجرد، فالنضال هذا علينا أن نمارسه مع الحركة الطبقية العملية المحددة، المادفة إلى القضاء على الجذور الاجتماعية لهذه الثقافة» «فبدون تطبيق التحليل الطبقي لا يمكن أن يكون التحليل علمياً موضوعياً، للحقائق العادية» التي تكونها الحياة الاجتماعية البسيطة، لذلك في أساس الوجود وتقدير الظواهر في الحياة اليومية، تراكم المطالب التي تحدد كل مرة الأهمية الموضوعية للحقائق والأفعال من وجهة نظر أهميتها للنضال، من أجل التقدم الاجتماعي، ومن وجهة نظر أي قوة اجتماعية تقف وراءها، وبالتالي تحدد نشاط الناس، فمثل هذا التحليل يحصل عادة بصعوبة نتيجة للوسط النفسي الاجتماعي المعقد، لذلك يظهر أحياناً وضعطبقات الموضوعي ومصالحها في أفعالها الذاتية بشكل غامض، والإنسان بعيد لا يمكنه الإلمام به بشكل كامل. لقد اقترحت الدراسات العلمية من أجل تحليل مثل هذه الأحداث ما يلي: أن تضع السؤال التالي «ملن الفائدة» عندما لا نرى بشكل مباشر أية مجموعة سياسية أو اجتماعية أو شخصيات بارزة، فالجواب على هذا السؤال يسمح بوضوح فهم مصالح أي قوة اجتماعية أو سياسية تستفيد بعيداً عن الرأي الشخصي وطموحات هذا الفعل أو التدبير ... إلخ.

إن التحليل الطبقي مهمًا كانت أسسه واضحة ومهما كانت أوضاعه، يتطلب طريقة إبداعية، وقدرة كبيرة في تفسير أي حدث بشكل صحيح، فالتحليل الطبقي لا يقبل التطبيق الديماغوجي الميكانيكي للقوانين النظرية، وفي كل مجالات النشاط الصحفي. عليك إعطاء الخط المبدئي، كل حادثة تتطلب أن ترى الظروف الخاصة،

والارتباط، والعلاقة التي تستشفها آنذاً بالحسبان سير الأحداث والظروف المحددة والمواقف والعمليات الجارية.

النتائج

إن الصحافة ميدان إعلامي للنشاط السياسي والاجتماعي في المجتمع الظبي، فهي تحمل الطابع الظبي. والصحافي يقف مثلاً أديباً لطبيته مادام يدافع عن مصالح طبقة اجتماعية محددة، ويقيم ظواهر الحياة الاجتماعية من موقع الطبقة التي يمثلها. وعدلة هذا الموقف ودرجة صحتها ، والاقتراحات والتقييم الذي يخصها، متعلق بتقديمية الطبيعة في هذه أو تلك من المراحل التاريخية. إن الصحافة البرجوازية مجبرة أن تخفي انتماها الظبي، تحت قناع «الللاطبية» أو «فوق الظبية» ومع هذا فهي تمثل مصالح أنانية ضيقة لشرائح اجتماعية محددة.

إن الصحافة التقديمية تعرف بصراحة بالطابع الظبي لنشاطها، وتعكس مصالح الجماهير الشعبية، وبالتالي الشعب كله، وهذا الاعتراف يتطابق مع مصالح التقدم الاجتماعي ويشكل موقفاً تقدimياً.

إن الطابع الظبي للصحافة التقديمية في مجال النشاط الإبداعي، يظهر في فهم ظواهر الحياة وتحليلها . والتحليل الظبي يعني البحث عن الجذور الظبية لظواهر الاجتماعية، وبالتالي تقييم كل واحدة منها على ضوء المصالح الظبية. وفي سياق النضال من أجل انتصار العدالة الاجتماعية، تفقد الصحافة طابعها الظبي، ولكنها تبقى سلاحاً فكرياً من أجل النضال لتطوير تشكييلات اجتماعية أكثر رُقياً.

الباب الثالث

العمليات الإعلامية الجماهيرية /من المجتمع البدائي حتى المجتمع المدني المعاصر/

العمليات الإعلامية الجماهيرية - هي عمليات تحدث في المجتمع وتشمل أكثر الجماهير الشعبية المشاركة في الإنتاج والمستهلكة للأخبار الاجتماعية، معتمدة عليها في سير نشاطها الحياتي وتعكس بشكل واسع نشاط شرائح اجتماعية مختلفة، وتحمّل وتركّب لنفسها أخباراً متعددة ومتقدمة الأشكال داخل هذه الشرائح وبينها. وبفضل شموليتها، تستخدم العمليات الإعلامية الجماهيرية بشكل نشيط قوى اجتماعية مختلفة، ومع ذلك تبقى الحسميات الداخلية لهذه العمليات غير معروفة حتى النهاية.

إن معرفة قوانين نشاط العمليات الإعلامية الجماهيرية مسألة ملحّة وحيوية في عصرنا الحالي، كما أنها ملحّة في المستقبل، وهي مهمة قبل كل شيء من أجل التنظيم الفعال لهذه العمليات وإدارتها، فهي تواصل حي للعمل التبادل بين الأمة والثقافة. وتعدُّ جزءاً ضرورياً ومقدمة أساسية لتطوير العمليات الثقافية الوحدوية الشاملة، والحل العالمي العام الشامل لمسائل الدفاع عن السلام والبيئة والديمقراطية، وتحديد الاحتياطات من الخامات والطاقة والمواد الغذائية والولوج إلى الفضاء الخارجي ... إلخ.

وتملك العمليات الإعلامية الجماهيرية أساساً مهنياً وأساساً غير مهني. ويظهر جزء منها بشكل عفوي في الأوساط الشعبية والجزء الآخر ينظمه الاختصاصيون. إن جعل العمليات الإعلامية الجماهيرية تخصصاً، يقودها إلى ضبط التأثير التبادل

والموجه بين ذاتيات هذه العمليات بشكل كامل. وتعُد هيئة التحرير إحدى الذاتيات المختصة للعمليات الإعلامية الجماهيرية، وتمثل دراستها بهذا السياق قضية حيوية، لأنها تظهر ذاتية للإدارة في العمليات الإعلامية، وتعلق فاعلية العملية كلها بدرجة فاعلية عمل وظائفها.

وحتى الآن لم تكن العمليات الإعلامية الجماهيرية موضوع اهتمام كبير من قبل العلماء والباحثين في هذا الميدان. وقد ظهر أول كتاب في هذا الموضوع عام ١٩٧٣م تحت عنوان «المسائل النفسية للعمليات الإعلامية الجماهيرية» للكاتب الروسي المعروف شيركوفن يو. أ. إذ حلل فيه هذه العمليات من جانب نفسي بحث. وظهرت في عام ١٩٨١م، في كلية الإعلام بجامعة موسكو (قسم الصحافة والبث الإذاعي والتلفزيوني)، بعض الدراسات المنهجية، مثل دراسة الطرائق المنظمة في دراسة العمليات الإعلامية الجماهيرية» وكتب أخرى تجمع أعمالاً علمية^(١) تطرقـت في بحوثها إلى مسائل التطور التاريخي لنظرية العمليات الإعلامية الجماهيرية وعمل وظائفها العملي. وسلطـت الأضواء على تلك المسائل، كالتوجه في دراسة الأنظمة الطبيعية إلى وسائل الاتصال الجماهيري والدعـائية قبل عصر الكتاب، وأنـظمة البحـوث البلاغـية والاتصال العام، وأثر التقـاليد في العمليـات الإعلامـية، وبنـية (تصـنـيف) هيـئـات التـحرـير، والـوسائل التقـنية للـدعـائية، والـمجتمع الإـعلامـي، ووسائل الـاتصال الجـماـهـيرـي والإـدارـة الذـاتـية لـلـشـعب، وأسبـقـية الدـعـاـية الرـسـمية فيـ المجتمع، والأـيـديـولـوجـيا والـاتـصال... وـمسـائـلـ آخـرىـ. وأـعـدـتـ هـذـهـ الـدـرـاسـاتـ «ـالـاتـجـاهـ العـامـ فيـ بـحـوثـ العـمـلـيـاتـ الإـعلامـيـةـ وـمسـائـلـ آخـرىـ.ـ وـأـعـدـتـ هـذـهـ الـدـرـاسـاتـ «ـالـاتـجـاهـ العـامـ فيـ بـحـوثـ العـمـلـيـاتـ الإـعلامـيـةـ الجـماـهـيرـيـةـ»ـ منـ أجلـ المسـاعـدةـ الـعـلـمـيـةـ الـبـحـثـيـةـ لـلـدـارـسـيـنـ وـالـبـاحـثـيـنـ الشـابـيـنـ وـالـاحـتـصـاصـيـنـ.ـ وـقـدـ أـبـرـزـتـ الـدـرـاسـاتـ ستـةـ اـتـجـاهـاتـ أـسـاسـيـةـ لـلـبـحـوثـ الـلـاحـقـةـ.ـ وـهـيـ علىـ التـوـاليـ :

- ١ - المسائل الفلسفية للصحافة والاتصال الجماهيري (دراسة النظرية العامة لعملية نشر النصوص والأنشطة) وتحقيق الاهتمامات الإعلامية الجماهيرية، والاحتاجات الإعلامية المتنوعة للمجتمع، وبحثـتـ فيـ عـنـاصـرـ مـسـتـقـلةـ لـلـعـمـلـيـاتـ

الإعلامية الجماهيرية، وتصنيف أشكال الوعي الاجتماعي، وذاتيات، وقنوات العمليات الإعلامية الجماهيرية، ونصوص الأوضاع الاجتماعية الإصدارات الدورية، وهيئات التحرير ... إلخ.

٢ - سوسيولوجيا العمليات الإعلامية الجماهيرية (درست أهمية ولادة الجماعات من أنواع مختلفة وتطورها والتآثر المتبادل بينها) وأشكال عملية تحقيق النشاط التواصلي بينها. ويدخل في موضوع هذه البحوث مظاهر محددة لهذا النشاط وسط تجمعات إنسانية متنوعة كبيرة وصغيرة - ويقصد هنا، الاجتماعات، والمهرجانات، والمظاهرات، ونشاط الجموعات الشكلية وغير الشكلية، وتأثيرها في الرأي العام بواسطة وسائل الاتصال الجماهيري بكل أشكالها وأنواعها.

٣ - علم نفس العمليات الإعلامية الجماهيرية: (تعد مادة دراسة هذا الاتجاه - الفرد في نشاطه الكلامي. ويمكن أن يكون القائمون بعمليات الاتصال هم موضوع الدراسة، سواء كانوا مهنيين أم غير مهنيين (السياسيين، الصحفيين، المذيعين) وقدراتهم الذاتية الإبداعية، وخبرتهم المهنية وعاداتهم).

٤ - براءة العمليات الإعلامية الجماهيرية (يناقش هنا) النص في شكله ومحنته، وتصنيف النصوص وارتقائها، ومراحل العمل على النص، والأنظمة الأيديولوجية بحمل النصوص أو نص كبير واحد، يعكس الرؤية التنظيمية للعالم، وكذلك خصائص هذه الأنظمة وطريق العرض والبرهنة والإثبات.

٥ - تقنيات العمليات الإعلامية الجماهيرية (تدرس مواد متنوعة لكتابة النصوص، ووظائفها وتركيبها وطريق إعدادها) وعدد نسخها وانتشارها.

٦ - تنظيم العمليات الإعلامية الجماهيرية (وهذا يعالج تنظيم الإنتاج) ونشر النصوص واستهلاكها والتآثر المتبادل لكل عنصر من عناصر الاتصال الجماهيري. وهي حلقات الجموعات، والأفراد، والنصوص، والقنوات وكذلك موضوع النشاط البحثي وأعمال المجموعات الرسمية وغير الرسمية، وال اختيار الكوادر وتركيبها، وتنظيم

العمل العلمي، وطرق دراسة الطلب على النصوص والترويج لها، وتخطيط الإنتاج وتقدير فاعلية نشاط وسائل الإعلام الجماهيري، وتأثيرها المتبادل في الجمهور والمؤسسات الاجتماعية.

من هذا العرض للاتجاهات، نلاحظ انتفاء أحد الاتجاهات المهمة وهو «تاريخ العمليات الإعلامية الجماهيرية، الذي يشمل دراسة تطور العمليات الإعلامية الجماهيرية في تشكيلات اجتماعية اقتصادية متنوعة، وخصائص عمل وظائف عناصر معينة للعمليات الإعلامية الجماهيرية في أوضاع تاريخية محددة، وفي هذه المقالة، نحاول بحث الجذور التاريخية للعمليات الإعلامية الجماهيرية، ومتابعة تطورها حتى يومنا هذا، وعمل وظائفها في الظروف المعاصرة».

وهنا، نأخذ بالحسبان جمهور وسائل الإعلام الجماهيري، بوصفه المنتج للنصوص الإعلامية في العمل في أغلبية البحوث العلمية. وقد دُرس موضوعاً لتأثير الصحافة، والإذاعة، والتلفزيون. ففي نهاية السبعينيات، بدأ بعض العلماء والباحثين يتفحصون وسائل الإعلام الجماهيري وجمهورها كذاتية للتواصل. وبقي الاتصال الجماهيري مستمراً، وبالدرجة الأولى (النشاط الدعائي الإعلامي) وهنا يبرز نشاط الذاتية الاجتماعية (في المجتمع الطبقي - الطبقة) في إنتاج الإعلام الاجتماعي ونشره لاتجاهات وصياغة (الاستقرار أو التغيير)، وشكل الفكر والعمل وماهية الذاتية الاجتماعية أي (الطبقة، وحمل طبقات المجتمع بشكل عام). وهذا النشاط تحقق بوساطة المؤسسات الاجتماعية المختصة - أحجمة الإعلام الجماهيري^(٢).

وقد لوحظ في النصف الثاني من الثمانينيات في أعمال الباحثين في وسائل الإعلام الجماهيري، طريقة لتفحص التأثير المتبادل بين وسائل الإعلام الجماهيري والجمهور لكوتها ذاتيات متساوية في العمليات الإعلامية. وقد أصبحت تقييم مشاركة السكان في إنتاج الإعلام الجماهيري، كأحد الشروط لفاعلية الصحافة. وتأخذ (النبرة) اللهجة، مكانتها في دراسة العلاقات المتبادلة (الصحفى - القارئ) وتحول القائمين على التأثير الإعلامي إلى قوة متطرفة جذابة^(٣).

ومن وجها نظرنا حان وقت تفحص وسائل الإعلام الجماهيري وجمهورها بوصفها ذاتيات للعمليات الإعلامية الجماهيرية، إذ يبدأ الجمهور بتأدية الأثر البارز في هذه العملية.

وكما هو معروف، من أجل أن نقترب بشكل صحيح من دراسة الظواهر الاجتماعية، من الضروري عدم نسيان الصلات التاريخية والنظر إلى هذه الظاهرة أو تلك من الظواهر في التاريخ حسب ظهورها، وحسب المراحل الأساسية في تطورها الماضي. وهذا يتعلق بشكل كامل بعمل وظائف العمليات الإعلامية الجماهيرية. ويمكن ملاحظة مجموعة من المراحل المتلاحقة في التطور التاريخي للعمليات الإعلامية الجماهيرية. فكل تشكيلة اجتماعية اقتصادية في تاريخ الإنسانية توافق مع نموذجها الثقافي. ويعُد جزء من أنظمة للعمليات الإعلامية الجماهيرية نموذجاً لذاتيات هذه العمليات، إذ يضم في نفسه كمية محددة من الأشكال تحتوي علامات هذا النموذج في الإطارات التي يعمل فيها. لقد سيطر في المجتمع القبلي نموذج متعدد الوظائف لذاتية العمليات الإعلامية الجماهيرية، إذ أخذ شكل الترتيبات الاجتماعية الأساسية للنظام البدائي - القبلي - مجموعة قبائل (Phrtir) عشيرة، سلالة. وكانت الخاصة الأساسية لهذا النموذج تمثل في أن مصدر الأخبار وجمهوره لم يكونا منفصلين، وإنما كانا كلاً متكاملًا. وهكذا كان كل أعضاء القبيلة مشاركين في سير العمليات الإعلامية الجماهيرية في زمن الاحتفالات العامة، الطقوس، القداسات، والأعياد الدينية (ولادة طفل، عرس، أعياد الأرض، مراسم الدفن.. إلخ). ومشاهدين في الوقت نفسه.

إن النصوص الإعلامية التي انتجوها حملت شكل خرافات وقصص أسطورية، وأحاديث خيالية وأساطير الملائم، وأدب روائي، وأغاني الأعراس، وبكاء الحزن، وكانوا مزودين مادياً بأدوات الحياة، والمواد الطقوسية.

ومع تشكيل الطبقات وتأسيس الآلة الحكومية للدفاع عن مصالح الجزء المسيطر في المجتمع حدثت تغيرات كبيرة في العمليات الإعلامية، وبرز تقسيم الناس بين منتج ومستهلك للأخبار، وإلى جانب النماذج المتوعنة لذاتية العمليات الإعلامية

الجماهيرية، ظهر عمل الوظائف، الذي يمثل مصدراً للأخبار فقط، مستقلاً عن الجمهور، والذي أصبح موضوعاً لتأثيرها. ويستخدم هذا النموذج للذاتية من أجل الدفاع عن الدولة والطبقة الحاكمة. وفي المجتمع العبودي المبكر، قام بعهدة الذاتية الرسمية للعمليات الإعلامية الجماهيرية (طائفة) الكهنة الذين أسسوا علوماً عن الآلهة وعن وحدانية السلطة الملكية وأبديتها على شكل أناشيد وطقوس وأشعار وعبادات. وأنخذت في المجتمع الطبيعي المتناقض ذاتيات العمليات الإعلامية الجماهيرية انعكاساً (تعيناً) واضحاً عن الطابع الطبيعي. وقد شغلت ذاتيات الطبقة الحاكمة كما هو معروف أوضاعاً ريادية في المجتمع وملكت ظروفاً فرعية للنشاط الإعلامي. لقد دمرت الملكية الخاصة، والمجتمع الطبيعي التنظيمات القبلية، وانشققت عنه وظائف مناسبة للذاتيات الشعبية للعمليات الإعلامية الجماهيرية. وبدلاً عن القبيلة أو مجموعة القبائل والعشائر، جاءت ذاتيات من وظائف أخرى، كالأسرة المستقلة والسلطة الأبوية، والجماعة الفلاحية... إلخ. وقد أدى الطابع الديني في الأسرة كذاتية للعمليات الإعلامية الجماهيرية أثراً كبيراً ، ولا يمكن من دونه كما أكد العالم الروسي المعروف كوفاليفسكي. م. م.، فهم تنظيمها الداخلي بشكل كامل^(٤). لقد مثلت كل أسرة مع آهلتها الخاصة اتحاداً دينياً مستقلاً، السلف والأجداد بشكل عام. وهذا يعني أن نشاطه الاقتصادي مجسد في طقوس وعادات مرتبطة بعبادة الأجداد، وهذا حسب رأي الباحثين، ثبت حياة الأسرة ونظمها. لقد قام العمل الاتصالي الخاص في الأسرة على أكتاف النساء الحقيقيات المحافظات على الأديان الوثنية، ولللوان يربين الأطفال على التقاليد الأسرية السائدة.

ويظهر بشكل واضح التأثير المتبادل للذاتيات الرسمية وغير الرسمية للعمليات الإعلامية الجماهيرية في المجتمعات القرون الوسطى، كالكنيسة والأسرة على سبيل المثال، إن الديانة المسيحية احتاجت إلى عدة قرون لكي تغير العقيدة الوثنية في الحاليا الأولى للمجتمع الإنساني وكذلك الديانة الإسلامية. وبفضل مساعدة السلطة الكنسية التي تعززت بشكل قوي في القرن السادس عشر، وقع على عاتقها الدفاع عن العقيدة

بمختلفها. إلا أن الكنيسة لم تستطع القضاء على الديانة الوثنية بشكل كامل في كل أنحاء العالم. لقد بقيت العبادات الوثنية القديمة في مناطق متعددة من العالم حتى وقت قريب، محافظة على الزخارف والفن المعماري الفلاحي، والأدوات واللباس، والخرافات والأساطير، وعلى الرقص والغناء القديم والطقوس في الأعراس، والأحزان. وهنا نلاحظ أن الذاتية الوظيفية الشاملة للعمليات الإعلامية الجماهيرية لم تنتصر حتى النهاية، ولم تستطع المؤسسات الأيديولوجية الرسمية إيقاف العمليات الإعلامية الداخلية، التي تغفلت في أعماق الجماهير الشعبية، وإلى جانب الوظائف الشاملة، برزت ذاتية شعبية أخرى للعمليات الإعلامية الجماهيرية وأنجذبت وظائف المنتج والناشر للنصوص الأيديولوجية غير الرسمية ضد دعاية الإقطاع. وقد قام بهذا الأمر في بلدان مختلفة العروض، والموسيقى والملامح، وأغاني الحب، والأبواق والعازفون والخلفات البهلوانية... إلخ.

وقد حدث في سير تطور المجتمع بالتدرج التعليم المهني للذاتيات الرسمية للعمليات الإعلامية الجماهيرية وبدأت بالاختلاف عن الذاتية الشعبية إنتاج الأخبار الاجتماعية ونشرها، إذ أخذ يعمل فيها مجموعات خاصة من الناس، وقد تحول هذا النشاط مع الوقت إلى مهنة.

لقد ظهرت في المراكز التجارية الكبرى في القرون الوسطى ورشات عمل لجمع الأخبار ونشرها، وأصدرت صفحات مكتوبة بخط اليد وصحفًا تحولت بالتدرج من مصادر للأخبار التجارية إلى أداة سياسية لمجموعات اجتماعية محددة.

يتطلب تعزيز سلطة الدولة أشكالاً جديدة متعددة ذاتيات العمليات الإعلامية الجماهيرية، من أجل قيادة الشعب بفاعلية. لقد ظهرت إلى جانب وسائل الإعلام الجماهيري مع الوقت وسائل تقنية - صحف مطبوعة، إذ جعلت الطبقة الحاكمة منها عنصراً للسياسة الحكومية. ومن ثم أضاف إليها المجتمع البرجوازي المتطور المذيع، والسينما والتلفزيون. ونتيجة لذلك تكون نظام كامل لوسائل الإعلام الجماهيري. وحدث في هذه المرحلة، جذب كبير للجمهور من قبل مصادر الأخبار، وتحولت هيئة

التحرير إلى مجموعة مغلقة من الاختصاصيين. «فالطبع» التحريري يكتفى بشكل واضح عن العيون الثاقبة، وتسطير فيه الصور المهنية البحتة. وتتنمي الذاتيات الرسمية وغير الرسمية في المجتمع الطبقي المتناقض إلى العمليات الإعلامية الجماهيرية البالية لثقافة طبقتها، ووقف بعضها ضد بعض، وقدرت صراعاً واسعاً، إذ انتقلت إلى موقع الدفاع عن مصالح الشعب. وقد تحولت في أيدي الجزء الثوري للمجتمع إلى إحدى الأدوات الأيديولوجية الأساسية، ومساعدتها تمت التربية السياسية والأيديولوجية للجماهير وتنظيمها وتحريضها للقيام بأفعال ثورية محددة. ومع التغيرات الثورية للظروف الاجتماعية تتغير الذاتيات الرسمية وغير الرسمية للعمليات الإعلامية الجماهيرية بمواقعها: فالمصادر السرية للأخبار أخذت تشغل أوضاعاً رسمية علنية، والمصادر الرسمية التي كانت سائدة في النظام السابق قضي عليها أو تحولت إلى مصادر غير رسمية. وفي المجتمع الطبقي غير التقليدي (التناقضي) تحولت في الغالب هذه المراحل للذاتيات من الصراع إلى العمل المشترك والعمل التكاملي التعاوني، والإثراء المتبادل، حيث ظهرت عندها أهداف عامة - التعليم، وتربيّة الجماهير من أجل اشتراكهم في إدارة المجتمع. وتدعى المهام الاجتماعية الجديدة ذاتيات جديدة للعمليات الإعلامية الجماهيرية للحياة، وتجبر الأوضاع القديمة لوسائل الإعلام الجماهيري، ففي المجتمع، يكتسب جمهور وسائل الإعلام الجماهيري أيضاً موقع الذاتية للعمليات الإعلامية الجماهيرية، وتظهر شخصية المراسلين الاجتماعيين وهي تنتج صحفاً، وإذاعات وتلفزيوناً، وهكذا تشرك في إدارة المجتمع كالذاتيات غير الرسمية للعمليات الإعلامية الجماهيرية، إلى جانب التنظيمات الاجتماعية السابقة مثل الأسرة، وظيفة الجماعة العملية الأولى. إذ تنتج وتنشر المجموعة غير الرسمية في سير نشاطها الحياتي وفي أوساطتها الأخبار وتحقق الوظيفة الإدارية وتنظيمها .

وتعود وظيفة الإدارة الاجتماعية إحدى الوظائف الأساسية للذاتيات العمليات الإعلامية الجماهيرية، بشكل كامل. فارتقاء الوظائف الكثيرة المختلفة لوسائل الاتصال الجماهيري، يخدم تحقيق المهد الأصلي وهو إدارة المجتمع، وإعداد الناس للناس . إن الوظائف الأساسية للصحافة، موجهة لتحقيق هذه المهام أيضاً، لأنها بجوهرها تحدد

المدف العام ، والوظائف الأساسية (العامة) للإدارة الاجتماعية. لذلك يبدو ضرورياً تفحص نشاط وسائل الاتصال الجماهيري «الجزء التقني» - لوسائل الإعلام الجماهيري ومدى صلاته العضوية مع تطور إدارة المجتمع وبشكل متوازن معها. وهكذا تناسب كل مرحلة تاريخية للإدارة مع نموذج المصادر الإخبارية وشكلها، إذ ينبع أعضاء المجتمع ذي الإدارة الذاتية الأخبار الإدارية. كما أن المجتمع الذي تحركه قوى خارجية، أو قوى من الأعلى يأخذ أخباره المناسبة من الخارج. ويمكن القول إن الإعلام الجماهيري يُعد إحدى وظائف النظام الإداري الموجه. وتكون هذه الأخبار عند الإدارة الحكومية للجماهير (كما أن الإدارة للشعب) وفي ظروف الإدارة الذاتية للمجتمع تكون هذه الأخبار الجماهيرية نفسها (إدارة الشعب بوساطة الشعب نفسه). إن الذاتيات غير الرسمية الشاملة للعمليات الإعلامية الجماهيرية - القبيلة، العشيرة، الأسرة، الجماعة الفلاحية - هي في الوقت نفسه ذاتيات للإدارة الاجتماعية، وإن ظهور الدولة وتعزيز مواقفها بالتدريج حولتهم إلى موضوع للأخبار الأيديولوجية الرسمية والإدارة الحكومية. لقد حرمت الطبقات الحاكمة مع الوقت الإدارة الذاتية الحقيقة للشعب وأخضعتها للدولة، كما أن التواصل التقليدي أحد يكيف نتيجة لذلك، وأخذت أشكال الإدارة تتحقق بآلية الحكومة. وفي الحالات الثورية - أي عندما تسلّم الشعب السلطة - أقام إدارته الذاتية (الكونونات - المحالس).

إن التطور التاريخي للمجتمع والمستوى الحالي للتعليم، والنضوج السياسي للسكان، وتوسيع الديمقراطية، والإدارة الذاتية للشعب تقدم كل الأسس لتحويل الإعلام الجماهيري من إعلام للجماهير إلى إعلام تنتجه الجماهير، ويوجه إليها من أجل التحسين الذاتي للحياة الاجتماعية. إن رفع فاعلية أعمال المؤسسات الديمقراطية المباشرة، متعلق بشكل مباشر بدفع فاعلية أداء عمل وسائل الإعلام الجماهيري، ولا سيما في مقاييس الدولة بشكل عام.

وبالاختلاف عن الجموعات الصغيرة، التي في أواسطها تبادل الآراء يتم بصلات مباشرة، فإن تمركز تواصل الناس يحتاج إلى أشكال أخرى من التواصل. ففي مثل هذه الحالة لا يمكن تغيير وسائل الإعلام الجماهيري.

إن الديمقراطيّة بمعناها الحقيقي تبنيها الإداره الذاتيّة للشعب بشكل أساسى وهي مرتبطة بالرأي العام. وهذا ينعكس كما هو معروف على تصورات كل مواطن، وحقه في علاقته بوسائل الدولة داخلياً وخارجياً. وأن تأخذ الدولة بالحسبان رأي أغلبية الأجهزة الرسمية وكل المواطنين. وتعدُّ وسائل الإعلام الجماهيري اليوم الوسيلة الأكثر شمولية للتعبير عن الرأي العام. فهي تسبق الكثير من قنوات الديمقراطيّة الأخرى بجماهيريتها وفعاليتها لذلك، يفسّر الإعلام الجماهيري بشكل حقيقي ليس كإعلام منشور ومرسل إلى أوسع الجماهير الشعبية، وليس كونه يمثل اهتمامات جماهيرية فحسب، وإنما كإعلام يتوجه للجمهور ويساعده يبرز ما يكونه الرأي العام ويعكسه. وبالتالي يبرز في مرحلة الذاتيّة الأساسيّة لهذا الإعلام الشعب كجماعات محددة منظمة قومياً، طبقياً، جنسياً، عمرياً، مهنياً، تعليمياً، إقليمياً... إلخ.

إن تغيير العلاقات بين هيئات التحرير والجمهور يلاحظ الآن في الإعلام المتطور، فبدلاً من التأثير باتجاه واحد لوسائل الإعلام الجماهيري، انتقل إلى التأثير المتبادل مع الجمهور، أي انتقال الصحفيين من المناحاة إلى الحوار مع قرائهم ومستمعيهم ومشاهديهم، فالنقاش المشترك، وإنتاج الإعلام، والعمل المتبادل بينهم، سوف يساعد تطويره على تطويره المستقبلي. وهذا يقود إلى تغيير مصطلح وسائل الإعلام الجماهيري إلى مصطلح «وسائل الاتصال الجماهيري» هذا التواصل بين ذاتيتين كل واحدة منها تُعد حاملة للنشاط (الاتصال بشكل صحيح) والذي يعني تحديد التواصل.

ويؤكد الفلاسفة أن التواصل هو النشاط العملي للذاتية موجهاً إلى ذاتيات أخرى ليست موضوعات أخرى، بل على العكس من ذلك هو توجه بالمواضيع نفسه إلى ذاتيات نفسها.

لذلك ترتبط ذاتية الاتصال الجماهيري عادةً مع الموضوعات التي تنشرها - الصحافة، الإذاعة، التلفزيون. وعلى الرغم من أن الجماهير هي المنتمية للأخبار الاجتماعيّة عبر تطورها التاريخي، وعلى الرغم من أن وسائل الإعلام الجماهيري، تقوم

غالباً من أجل التحرير الموجه المألف، وبث الدعاية وتنظيم الجماهير من جانب الدولة، والطبقات الحاكمة نلاحظ - بشكل خاص - الإرهاب الإيديولوجي المتخصص في المجتمعات التوليدية المغلقة. في حين تتميز وسائل الإعلام الجماهيري في المجتمعات المفتوحة، وهنا يلاحظ أن الآلية الحكومية لم تغتصب كل السلطة (أو نلاحظ أن الآلية كلها غير موجودة، كما كان في المجتمع ما قبل الطبقي) لذلك فالمستقبل من وجهة نظرنا لوسائل الاتصال الجماهيري، ومع ديمقراطية المجتمع، وانتقاله إلى مجتمع إعلامي وإدارة ذاتية تحول وسائل الإعلام الجماهيري إلى وسائل اتصال جماهيري وتصبح إدارة للإدارات الذاتية للشعب الذي يستخدمها من أجل تبادل الأخبار في سير التنظيم الذاتي الاجتماعي.

وتحتاج وسائل الإعلام الجماهيري اليوم أن تكون منبراً للرأي العام، إذ يظهر من خلالها أعضاء ناجحون اجتماعياً، وتكون اقتراحاتهم الإدارية صائبة ومفيدة. وعند تحقيق الوظائف التعليمية، والتربية، والاجتماعية ووظائف أخرى، تجهز وسائل الإعلام الجماهيري أجيالاً جديدة من القراء، والمستمعين والمشاهدين، ليحققوا في المستقبل وظائف إدارية، وتحقق أيضاً انتقالهم من موضوع إلى ذاتية الإدارة الاجتماعية.

وفي هذا الخصوص ينصب اهتمام وسائل الإعلام الجماهيري على التحضير الدائم لشريحة الشباب من المواطنين لإدارة المجتمع، بمساعدة الشريحة المؤهلة الأخرى من الجمهور. وهنا تحدث تربية ذاتية محددة للجمهور وإعداد ذاتي للإدارات الذاتية للشعب.

إن فحص العلاقة المتبادلة لوسائل الإعلام الجماهيري بوصفها ذاتية رسمية والجمهور بوصفه ذاتية غير رسمية للعمليات الإعلامية الجماهيرية بشكل كامل، والروابط التي تكونت بينهما في الوقت المعاصر، يتيح لنا القول: بأنه بدلاً من العمل المتبادل المعتمد على طريقة تحقيق أهداف عامة للذاتية الرسمية، ظهر التشويه في الغالب والتهديم للعمليات الإعلامية التقليدية، وهذا يظهر بشكل

واضح عند بحث العمل المتبادل بين التلفزيون (الذاتية الرسمية) والأسرة (الذاتية غير الرسمية) الذي سبب إضعاف البدايات الجماعية في تنظيم الحياة الأسرية، والخفاض الشهري للمسنين، وعزل التوجهات القيمة لأعضاء الأسرة. ويلاحظ أيضاً عمليات أخرى. فأخبار الذاتيات الرسمية تطبق بنجاح ويكتسبها الناس في الأساس، عندما تقيّم الأخبار بشكل إيجابي من قبل الذاتية غير الرسمية (نقاش أخبار وسائل الإعلام الجماهيري في الأسرة، في جماعات العمل وفي المجموعات غير الشكلية). وإن حدث بشكل عام فهو ليس دائماً. ويعتقد أن عملية العمل المتبادل للذاتيات الرسمية وغير الرسمية للعمليات الإعلامية الجماهيرية، تستطيع أن تكون موجهة علمياً، يديرها اختصاصيون مؤهلون، وتبني علاقتها المتبادلة على أساس التكامل المتبادل والتفاولية.

إن تأسيس أنظمة تبادل الأخبار التي تشمل حياً أو عدة أحياء والتي توحدهم في عملية الإدارة الذاتية الاجتماعية، هي إحدى المسائل المهمة للعمليات الإعلامية الجماهيرية، ومن ي يتم استخدام الحجم الإبداعي الفعلي الواسع للجماهير بكل قوته في هذه العملية، فمن الضروري تشكيل فريق من الصحفيين المهنيين مؤهل تأهيلاً عالياً، يستطيع أن يحقق هذه الوظيفة بشكل فعال وهذا يتطلب قبل كل شيء إعلام الشعب بشكل كامل وصحيح بكل مجالات الحياة الاجتماعية، وبهذا التوجه يستطيع هذا الفريق اتخاذ القرارات الإدارية الناجحة، وعلى هذا الأساس، تستطيع وسائل الإعلام الجماهيري أن تبرز كمصدر لإعلام الجماهير المتعددة، وكأداة لإدارة الاجتماعية الذاتية. في آن معاً.

إن التحسين اللاحق لتنظيم عمل هيئة التحرير يتطلب، من وجهة نظرنا، القيام بالتغييرات النوعية والأداء الوظيفي والتركيبي في المجموعة الصحفية، والتي بوضعها الجديد ترتبط بشكل حتمي في عملية الإدارة الذاتية للشعب عبر وسائل الإعلام الجماهيري. وهذا يقود إلى الاتجاهات التالية لأعمال هيئة التحرير: الإعلام الشامل المتنوع للجمهور بهدف التوجه العميق في مسائل الحياة الاجتماعية من أجل اتخاذ

قرارات إدارية إيجابية ودفع السبoil الإعلامي من الجمهور إلى وسائل الإعلام الجماهيري. إن تعميم الأخبار وما يوحي من الجمهور ينعكس في وسائل الإعلام الجماهيري، مثل النقاشات الجماعية المركزة، والاهتمامات الإعلامية الجماهيرية، مراقبة وسائل الإعلام الجماهيري وأثرها في تحقيق القرارات الإدارية للجمهور في التركيبات الرسمية للمجتمع.

إن الأخبار التي تنتجهما الجماهير والتي تدخل بشكل كبير في قنوات وسائل الإعلام الجماهيري، تتطلب البحث عن أشكال فنية إعلامية جديدة قادرة على التعبير عن الآراء الكثيرة لشريحة مختلفة من الجماعات الإنسانية. فالفنون الصحفية السابقة في أغلبيتها لم تكن فنوناً حوارية، بل هي قائمة لكي تعكس وجهة نظر واحدة وأفكاراً توليفية واحدة لكتاب محددين، وكما هو معروف لإنسان واحد. ومثل الفنون الإعلامية التي تعكس وجهات نظر مختلفة أيضاً - انترفيو - تعليق - أقلية غير مهمة ومثاله ما هو على صفحات الجرائد. فمن الضروري إعداد فنون حوارية «تحمل الصحافة وتلخصها». إن مثل هذه الأشكال والفنون الصحفية لو عممت لأعطت بشكل مركز آراء متنوعة للجمهور تتنظم في نقاش جماعي المسائل الاجتماعية السياسية المهمة وذلك حتى يكون الرأي العام مثلاً من قبل وسائل الإعلام الجماهيري ليس بأفكار متشابهة مستغلين للشعب، بل بوجهات نظر كل الجموعات والشرائح السكانية المتعاضدة.

وعلى أساس هذا التصميم يجب أن يكون بشكل دائم إعداداً تقنياً للسبoil الإخبارية من الجمهور إلى وسائل الإعلام الجماهيري. ومن الضروري الاهتمام بالمستوى الجديد للصلات الاتصالية بين هذه الأنظمة لوسائل الاتصال الجماهيري على أساس التقنيات الإلكترونية. إن هذا الاهتمام المثالي يمكن أن يكون قريباً من الواقع في البلدان المتقدمة وهو يمثل الصلات الدائمة لوسائل الإعلام الجماهيري مع السكان عبر الكمبيوتر الشخصي، حيث يملك كل عضو في المجتمع مساعدة إمكانية الإعلام عن وجهة نظره في المسائل الاجتماعية الحياتية، ويأخذ معلومات ضرورية من بنوك

المعلومات، ويشارك بنشاط في صياغة الرأي العام، وفي الإدارة الاجتماعية «البيت العالمي الإلكتروني» الذي يكتب عنه الباحثون الغربيون يستطيع بشكل كامل أن يتحقق هذه الوظائف.

بالنسبة لنا، يفترض أن تكون راضين الآن عن تلك الطرائق الجماهيرية للتعبير عن الرأي العام، كالاستطلاع والنقاش في المسائل المهمة، ونقاشات عامة لمشروعات حقوقية واقتصادية واجتماعية مختلفة... إلخ، والأكثر أهمية في هذا الاتجاه، من وجهة نظرنا، هو الحوار والنقاش فهو يمكن أن يصبح أحد الفنون الصحفية الأساسية لوسائل الإعلام الجماهيري، لأنه شكل فعال من أشكال الديمقراطية والإدارة الذاتية للشعب. إن الإمكانيات التقنية لوسائل الإعلام الجماهيري، تجذب المشاركين والشهدود إلى النقاش مع ملايين القراء والمستمعين والمشاهدين. فأثر وسائل الإعلام الجماهيري في تطور الحوار الفعال لا يمكن أن تتحققه أي منظمة اجتماعية أخرى، لأن الصحف والإذاعة والتلفزيون تعطي إمكان القيام بالتواصل اليومي غير المنقطع والذي تختفي فيه أي تبعية ارتقائية بين المشاركين، فالاتصال يربط بين جماعات كبيرة من الناس الموزعين على مساحات واسعة.

حيث تنشر في الظروف المعاصرة الأخبار في المجتمع وإدارته الذاتية عبر وسائل الإعلام بشكل فعال. إن عمل الصحافة والإذاعة والتلفزيون، يساعد الجمهور على تحقيق الرقابة الاجتماعية على نشاط الأجهزة الحكومية والمنظمات الشعبية المختلفة، فهي تعبير بشكل كامل عن آراء كل شرائح السكان ومجموعاتهم أي الشعب كله.

إن دخول الكمبيوتر إلى بيتنا، حيث يمكننا بمساعدته إقامة صلات معاكسنة لكل مواطن مع وسائل الإعلام الجماهيري، والتركيزات الإدارية الحكومية، يكون كل الظروف من أجل بث الندوات الشعبية وهي الأشكال الحقيقة للديمقراطية على أساس إلكترونية. ويعطي تصميم الكمبيوتر في المجتمع المدني الديمقراطي ذي الإدارة الذاتية للراشدين القدرة على المشاركة في التصويت حول المسائل الحكومية الاجتماعية المهمة.

إن الديمقراطية والندوات الشعبية والصلات المعكوسه مع الشعب عبر الكمبيوتر يمكن أن تصبح ظاهرة يومية بمساعدة التلفزيون الوطني.

ومن أجل ذلك من الضروري تحويل المجتمع إلى مجتمع إعلامي، وهذا يعني دمج تصميم الكمبيوتر في المجتمع مع تصميم الديمقراطية في شكل متكامل لأنظمة الإعلام، وكذلك الإمكانيات المتساوية لكل أعضاء المجتمع بالوصول إلى وسائل الإعلام الجماهيري، لأخذ الأخبار وإنتاجها، والتمكن من الاتصال، الذي يجب أن يعزز بشكل قانوني، ويكون محمياً من قبل الدولة.

وفيما يلي أهم الجوانب الحقيقة في تطور العمليات الإعلامية الجماهيرية:

١ - كل تشكيلة اجتماعية اقتصادية لها نموذجها الثقافي، وتعد أنظمة العمليات الإعلامية الجماهيرية جزءاً منها، ويضم نموذج الذاتيات لهذه العمليات في ذاته كمية محددة من الأشكال التي تملك علامات النموذج نفسه في الإطار الذي تؤدي وظائفه فيه.

٢ - تملك ذاتيات العمليات الإعلامية الجماهيرية في المجتمع الطبي المتافق، تعبيراً واضحاً للطابع الطبي. وتشغل ذاتيات الطبقة الحاكمة كما هو معروف أو ضاعاً بارزة في المجتمع وظروفاً مرحلة للنشاط الإعلامي الدعائي. فهي تحمل التسمية الرسمية وغير الرسمية وتعكس «رأي الشعب».

٣ - ذاتيات العمليات الإعلامية الجماهيرية من حيث علاقتها الوظيفية هي: مجموعة من الاختصاصيين يقومون بتنظيم العمليات الإعلامية الجماهيرية بصورة دقيقة، هذا من جانب، ومن جانب آخر، هي ذاتية وظائفية تعليمية مشاركة في العملية الإعلامية.

فهي تتضمن طبقة المصدر للأخبار ووظيفة الجمهور، أي هي نفسها تنتج النص وهي نفسها تستهلكه. فالذاتية الوظيفية عادة تحمل طابعاً رسمياً، والذاتية الوظيفية التصميمية تعكس الرأي العام غير الرسمي، وأفكار الجماهير، ويمكن أن

تضيف إليها أيضاً التنظيمات الاجتماعية كالعشيرة والقبيلة والأسرة والجماعات
الشكلية... إلخ.

إن الذاتيات غير الرسمية للعمليات الإعلامية الجماهيرية - العشيرة والقبيلة
والأسرة والجماعة الفلاحية - تُعدُّ في الوقت نفسه ذاتيات لإدارة الذاتية
الاجتماعية.

لقد حول ظهور الدولة وتعزيز موقعها بالتدرج الذاتيات الشعيبة للعمليات
الإعلامية الجماهيرية إلى موضوع للأخبار الأيديولوجية الرسمية والإدارة الحكومية. وقد
دمرت الطبقات الحاكمة مع مرور الوقت الإدارة الذاتية الحقيقة للشعب، وأنضجته
للإدارة الحكومية، ومن أجل الأشكال العشارية التقليدية للإدارة ووضعتها في تبعية
الآلية الحكومية.

— تُعدُّ وظيفة الإدارة الاجتماعية إحدى الوظائف الأساسية لذاتيات العمليات
الإعلامية الجماهيرية أقل ارتفاع من الوظائف المختلفة والكثيرة لوسائل الاتصال
الجماهيري، بما فيها الصحافة الموجهة لتحقيق الأهداف الأساسية لإدارة حياة المجتمع،
وإعداد الناس للناس. لذلك فمن الضروري تفحص نشاط وسائل الإعلام الجماهيري
بصلاته العضوية مع تطور إدارة المجتمع بشكل متوازٍ معه.

— وعند تحقيق الوظائف الإعلامية التعليمية والتربوية ووظائف أخرى،
مساعدة الشرحة الناضجة من القراء، والمستمعين والمشاهدين للانتقال من الموضوع
إلى الذاتية للإدارة الاجتماعية. وتحدث تربية ذاتية محددة للجمهور، وإعداد ذاتي
للإدارة الذاتية للشعب.

— وعند تحقيق وظيفة الذاتية من قبل الجمهور للعمليات الإعلامية الجماهيرية
تبرز هيئة التحرير كأنها آلية مساعدة لإدارة الجماهير للأخبار من كل الجوانب، وعلى
أنسها تستطيع الجماهير اتخاذ قرارات إدارية صحيحة بوصفها أداة لإدارة الذاتية
الاجتماعية. إن درجة الفاعلية والأداء الوظيفي لهيئة التحرير يتعلّقان بحقيقة العمليات
الإعلامية الجماهيرية.

— إن إدخال التقنيات الجديدة وتحسين تركيبها يساعد على التنفيذ الفعال لكل أعمال هيئة التحرير، ويعزز صلاحتها الاجتماعية الخارجية.

— إن الإعلام الذي يتوجه الجمهور يتطلب البحث عن أشكال وأنواع صحافية جديدة، قادرة على إعطاء آراء كثيرة للناس بشكل مضغوط مكثف وإشراكهم في نقاشات جماعية في أي مسألة اجتماعية. وهنا من الضروري إعداد أنواع صحافية حوارية سياسية، لما يسمى بالصحافة (الجملة) التي تستند إلى الإعداد الكمبيوترى للسيول الإخبارية من الجمهور إلى وسائل الإعلام الجماهيري.

— ومن أجل تحقيق الديمقراطية من الضروري تغيير مستوى الثقافة الإعلامية لكل مجتمع بشكل كمئي.



الباب الرابع

وظائف الصحافة

تحقق الصحافة كونها شكلاً من أشكال النشاط الإعلامي الموجه، بحمل الوظائف الاجتماعية، ولكن السؤال الذي يطرح نفسه ما هي وظائف الصحافة؟... وكيف تندمج الصحافة مع تقسيم العمل الاجتماعي الضروري بين المؤسسات الاجتماعية المختلفة؟، وما هي الطرق التي تتحقق فيها الصحافة وظائفها؟ وما هو محتوى النشاط الصحفي؟.

لقد تحدث أوتشوتوفا عن المهمة الاجتماعية للصحافة، وعن بحمل وظائفها وطائق تنفيذ المهام الموضوعية أمام الصحافة، وأشارت إلى أن أول خطوة عملية لنشاط التنظيمات الاجتماعية السياسية، هي إصدار الصحفة، فدوكها من غير الممكن أن يكون عملها واسعاً لتحقيق أهدافها وتنفيذ مهام القائمين عليها^(١).

الصحفة - هي شرط مهم من شروط النجاح في إدخال النشاط العملي والشعار العملي لنشاطها الدعوة إلى التعليم، والدعاية إلى أفكار وقيم وإلى التنظيم وهذا النشاط لا يتحقق من غير صحفة.

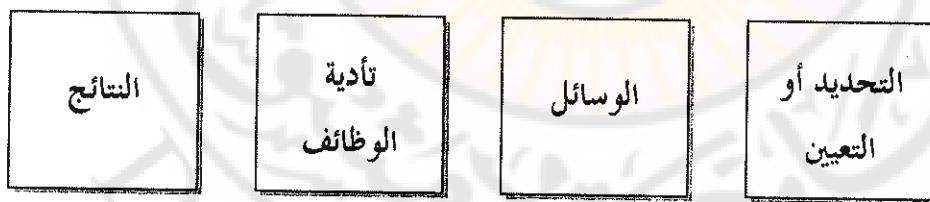
أولاً: الوظائف - هي المفاهيم الأساسية لنظرية الصحافة وظائف الصحافة: هي بحمل الواجبات وطبع التنفيذ، وبقدر ما تنفذ الصحافة واجباتها، يبرز أثراها ومكانتها في المجتمع.

فك كل شكل من أشكال النشاط الصحفي ينطلق قبل كل شيء من تحديد

المهام التي يجب أن تحل بمساعدة الصحافة، وهكذا فإن التحديد هو ما ينظر إليه، وما يمكن رؤيته من خلال نتائج النشاط الذي يجب تحقيقه، فالنشاط الإنساني الساعي هدفه الحصول على نتيجة غير معروفة، وقد أشار الباحث فيدوسف س. إلى أن «أسوء المهندسين المعماريين يتميز عن النحلة الخيرة الجادة في البداية، بأنه يبني البيت في رأسه قبل أن تبني النحلة بيته من الشمع».

فالتحديد هو الوظيفة المادفة، الذي يوصل إلى نتائج، فمن أجل تحقيقها يجب وضع وسائل إجمالية للاستخدام تساعد على تأدية الوظائف الواقعية و تعمل بحركات محددة نحو النتيجة. وقد أوضح شوستاك أن كل استراتيجية تبدأ من وضع المهام مع تحريك الأسس للوصول للأهداف البعيدة المدى، والمهام النهائية المنشودة. من أجل أن تتحقق، من الضروري الحصول على مجموعة من النتائج المؤقتة التي تمهد الطريق إلى النتائج النهائية، وهكذا، فإن الاستراتيجية تشمل تحديداً دقيقاً للوسائل والطائق التي تقود إلى الأهداف الموضوعية.

وهكذا، معنى الوظائف: هي بجمل التصورات عن تحديد الطائق والوسائل، وتنتاب نشاط الإنسان في أي مجال من مجالات العمل والحياة. وها نحن نضع تصورات تنظيمية عن وظائف الصحافة بمساعدة هذا الرسم:



تحديداً هنا، لا يمكن أن يتم ذاتياً، ولكن يتحقق بشكل موضوعي على أساس القوانين الاجتماعية لمهمة الصحافة في المجتمع. وبالتالي نشاط الصحافة يكون مفيداً، بقدر ما تكون وظائفها الاجتماعية مدركة. وكانت ملاحظة بريفالوفا مهمة جداً، حيث قالت «لكي تستطيع الصحافة تحقيق مهمتها من الضروري وقبل كل شيء أن

لا يفرض عليها تصورات من الخارج، لأنها تملك قوانينها الداخلية الخاصة^(٢).

إن إدراك هذه القوانين، يعطي الصحفي تصوراً واضحاً عن مهام نشاطه وطابعه ، وفهم الأهداف وطرائق تحقيقها، ويسمح بحرية الإبداع وتحقيق أثره المهيي الاجتماعي.

إن كل الأنشطة الإنسانية بما فيها الصحافة تحمل طابعاً هادفاً – فالإنسان يبدأ عمله فقط عندما يضع أمامه هدفاً معيناً، ويرى النتيجة المرجوة من ذلك، «و هنا لا يمكن أن يتم أي شيء دون نوايا واعية ودون هدف مرغوب ». وإن المهدى هو قانون يحدد طريقة العمل وطابعه ، وبالتالي كل صحفي عندما يحدد مهاماته وموافقه عليه أن يكونها وفقاً للوظائف الموضوعية للصحافة، وإلا فإن نشاطه يمكن أن يجلب طابعاً غير وظيفي، ويقود إلى نتائج تناقض المهام الموضوعية للصحافة وعواقب غير متوقعة.

ولكن ما هي المهام الموضوعية للصحافة بوصفها مؤسسة اجتماعية؟ وحسب وضعها الخاص في أنظمة المؤسسات الاجتماعية في المجتمع. تلك الصحافة مجموعة مهمة من الوظائف الإيديولوجية وتملك ضمانة التطور والتقدم في كل مجالات حياة المجتمع. وقد كتب تارتوفسكي ف. مشيراً إلى «أن البناء الجديد يضيق النشاط، ويقوي النقد الاجتماعي ويطارد الفساد^(٣)»، ودعا تيرين إلى التعلم من المبدعين^(٤).

وتشهد النظرية العلمية في الصحافة والنشاط العملي للصحافة بيان وسائل الإعلام الجماهيري تعمل في عدة اتجاهات وتحقق مجموعة كبيرة من الوظائف. فالمجموعة الأولى - ذات طابع إيديولوجي تحدد الطابع الفكري التربوي لنشاط الصحافة من أجل تشكيل الوعي والوعي الذاتي، لدى الجماهير والمثل الاجتماعي والطموحات والدوافع وتشير إلى طرائق ومنهجية تحقيق الأهداف.

المجموعة الثانية - ذات طابع تنظيمي مباشر وتطلب من الصحافة التحليل العلمي لنشاط المؤسسات والمشاريع المختلفة، لهذا الجانب أو ذاك من الحياة

الاجتماعية، وقدر لتحقيق النتائج العملية لنشر التجارب الطبيعية، واستخدام الاحتياط وتصليح الأخطاء والتقانص والإهمال.

المجموعة الثالثة من الوظائف هي - الوظائف الثقافية ويطلب تحقيقها نشر مجموعة من المعارف في أواسط الجماهير الشعبية، وبث الإنتاجات الأدبية والفنية وتفسيرها وأخبار مخصصة عن المعارض الفنية، والتي تسمى أحياناً أخبار «التسلية» بما فيها أخبار إعلانية وتوضيحية.

ففي الصحافة التقديمية ترتبط هذه المجموعات مع بعضها بعضاً بشكل عضوي، وتقوم على أساس تحقيق المهام الصحفية من أجل بناء المجتمع الحضاري المدني في الحالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافة والإيديولوجية.

ثانياً: الوظيفة الإيديولوجية للصحافة

تنطوي حركة نحو بناء المجتمع الحضاري المدني، ثلاث مهام أساسية - تعزيز الاقتصاد الوطني وتطويره ، وتشكيل العلاقات الاجتماعية للبناء التقديمي وتعزيزه . ومن غير تحقيق المهام الفكرية والتربوية، لا يمكن حل المهمتين الأوليين، لذلك يملأ العمل الإيديولوجي الفكري والتربوي، أهمية عظيمة بما فيه وسائل الإعلام الجماهيري. وقد أشار شاركوف إلى أن تحقيق المهام وتعزيز الدولة الحضارية - المدنية والنضال ضد الأعداء يتطلب السير بطرائق متنوعة، اقتصادية، سياسية، دبلوماسية، ولكن الطريق الأكثر أهمية هي الطريق الفكرية التربوية^(٥) .

الفصل الأول

الوظائف الهدافة للنشاط الإيديولوجي

تكشف النظرية العلمية في الصحافة من كل الجوانب أهمية الصحافة وأثرها العظيم في تشكيل الوعي الروحي للجماهير الشعبية.

وقد أكدت الدراسات العلمية «أن قوة الدولة، حسب تصورنا، هي في وعي الجماهير، فهي قوية فقط عندما تعرف الجماهير كل شيء وتسيّر وراء كل شيء عن وعي» وبقدر ما تزداد عمليات التطور والنشاط الاجتماعي وإشراك المواطنين في أعمال المجتمع، وبقدر ما تتسع وتعمق إمكانات الناس الإبداعية التاريخية، وينمو الحجم النوعي للجماهير ويزداد وسطهم عدد الوعاءين تاريخياً، تبرز ضرورة بث أخبار اجتماعية متنوعة شاملة، تساعد على تشكيل وعي شامل، يدعى إلى الحياة الصحفية نفسها، لأن الوسائل الأخرى للتأثير الإيديولوجي (كالمدرسة والتحالط بين الناس... إلخ) ليس لها من القوة بشكل فعال ودائم على المستوى الجماهيري، أن تحل المهام الفكرية والتربوية. إن مهمات الصحافة في مجالات رفع مستوى الوعي تتطلب تطور وعي الجماهير وتشكيل الوعي الذاتي لديهم. إضافة إلى ذلك، فإن المهام تبرز من خلال العلاقات المتبادلة المحددة، فإذا الوعي هو جملة من المعارف عن العالم المحيط بالإنسان والقوانين والظواهر، والعمليات والاتجاهات للحياة الاجتماعية، وتصور درجة الدخول فيها، وفهم ما يحيط بنا، فإن الوعي الذاتي هو تصور الذات قبل كل شيء في مكانها، وفي العالم وفي أنظمة العلاقات الطبيعية، وفهم المطالب والمصالح الخاصة، والأهداف وطرائق تحقيقها،

وتكمّل أهميتها . فالوعي هو الحركة العظيمة لسلوكيّة الناس ، وهو يحدد عوامل نشاطهم الاجتماعي ، فمن أجل تحقيق أهداف العمل الإيديولوجي الفكري - التربوي ومن أجل تطور وعي الجماهير ، يجب العمل بشكل دائم على تعميق توجهاتهم الاجتماعية . وقد أشارت الدراسات عن أهميّة تحسين العمل الإيديولوجي السياسي التربوي ، إلى أثر الصحافة والتلفاز والإذاعة والدعاية الشفهية والتحريض ، في مساعدة الإنسان بأن يتوجّه بشكل جيد في الحياة الداخلية ، وأن يعرف بعمق الأحداث الدوليّة وبجرائها ، وأن تدعوه عنده إلى الطموح والمساهمة بشكل فعال في التطور الوطني والقومي العام وفي التقدّم والازدهار . ولابدّ من الأخذ بالحسبان المسائل التالية :

أولاًً التوجه الاجتماعي - هو القدرة على تحليل الأوضاع الحبيطة ، والفهم الصحيح للظواهر الاجتماعية ، وبالتالي تحديد الأهداف والاتجاهات وطابع عمل التوجه - وهو عملية دائمة وهو تشكيل نفسي أبيدي وحركة إعلامية مناسبة للواقع . ويتغير التوجه مع تغيير الواقع . وقد أشار فرنسوف «إلى ربط قرارات تحليل الوضع الموضوعي التاريخي الجديد بشكل مباشر مع ضرورات التوجهات الجديدة»^(٧) ، فكل نشاط للصحافة والمجموعات الأخرى من وسائل التأثير الإيديولوجي تخضع للأهداف التي تحدّد الوظائف - وتساعد على التوجه الاجتماعي الكامل للجماهير ، وليس مصادفة تأكيد فرنسوف لأهمية الإنتاجات بأنها واضحة ومفهومة وتعالج الأمور بشكل نبدي ، وهذا يعزز الوعي الاجتماعي عند الناس في كل أنحاء العالم ، فالتوجه الصحيح هو إدراك ما هو موجود بالدرجة الأولى ، وبدأ مع تصورات الجمهور لحقيقة الواقع المعاصر ، وما تشكل عنده من لوحات عن الأحداث العالمية ، بغير الممارسات العلمية ، وبغير وجهات نظر ثابتة في مجالات العمل ، لا يوجد عندنا «واقعة سياسية» ، ومع هذا ، فإن الحديث يدور ليس عن قيم فردية ناقصة معطاة لنا ، ولكن عن نمط أنظمة التطورات عن الحياة^(٧) .

وقد قال فرنسوف: «من أجل أخذ لوحة حقيقة، يجب جمع الحقائق - وإثبات شموليتها والحد من الحقائق المزعولة»، فاختيار الحقائق وتشييـت صحتها يجب أن يتم من موقع عقائدية^(٨).

ثانياً: إن التوجه يتم بشكل نسي، ويطلب الأخذ بالحسبان العلاقات الاجتماعية القائمة، المرتبطة بالواقع - وبالحوادث والأفعال، والظواهر والعمليات والشخصيات... إلخ. وهذا التقييم يبيـن من خلال الواقع، ومن وجهة نظر المصالح الطبيعية، وعلى ضوء الإيديولوجيات القائمة.

ثالثاً: فمن أجل التوجه الصحيح، من المهم جداً إلى جانب التطورات الواضحة ضرورة فهم الأوضاع القائمة، وذلك من أجل عمل خطوة إلى الأمام في النضال من أجل تحقيق المثل الاجتماعية، وتنفيذ مطالب أساسية «بإعطاء شعارات حقيقة للنضال - أي القدرة بشكل موضوعي لتطور هذا الصراع كمادة لنظام محدد من العلاقات الاجتماعية، والقدرة لفهم ضرورة هذا النضال ومحتواه من خلال ظروف التطور».

رابعاً: إن التوجه يتطلب التمتع بالقدرة على فهم المعايير، والقدرة، في الوضع الحالي، على إعطاء نتائج جيدة مفيدة، فالتوجه، في الواقع، يمكن أن يكون واسعاً وعميقاً وصحيحاً (فهذا التوجه صادق) ويمكن أن يكون التوجه واسعاً، ولكنه (غير صادق - بعكس الاتجاه)، ويمكن أن يكون ضعيفاً جداً وغير كامل تقريباً ، فالصحافة التقديمية الديمقراطيـة انطلاقاً من جوهرها وأثرها التاريخي مدعاة لأن تعطى توجهاً صادقاً صحيحاً للجماهير، وواجبها أن تشكل وعي الجماهير لفهم الواقع، حيث إن كل إنسان يستطيع بشكل واضح إدراك العالم المحيط ومكانه فيه، وعنده القدرة على اختيار خط لسلوكه ومتابعته، وبالتالي يقوده إلى انتظار مثله التقديمية الديمقراطيـة في الكمال والشمولية والعمق والموضوعية، فالتوجه حسب الواقع يعطي نتائج إيجابية مباشرة لنشاط الجماهير من أجل التحولات التقديمية للعالم، وقد أشار سمير نوف أن الإنسان المدرك للطابع الموضوعي للعالم يستطيع بنشاطه أن يساهم في تغيير الواقع^(٩)،

آخذًا بالحسبان الأهمية العظمى للوعي في تشكيل سلوكية الجماهير في الحياة الاجتماعية. إن الصحافة الغربية تسعى لغرس أفكار وتوجهات مغلوطة غير صادقة، وتصورات خيالية عن الواقع وغرس المثل الغربية بطريق أنانية، من أجل تحقيق أفكار أبدية.

نمو الوعي وأخبار الشعب يعكس المطالب العالية لكل الأعمال وسط الجماهير، فتحقيق الوظائف الصحفية الكاملة وتشكيل الوعي – يُعدُّ توجهاً اجتماعياً شاملًا للجماهير الشعبية في الواقع الموضوعي – ويحمل طابع الشمولية – أي يشمل كل الجوانب الروحية لعالم الإنسان، وكل عناصر الوعي والعقيدة، والنظرية والرأي العام فالصحافة تشتهر في كل مجالات العمل الإيديولوجي، ولذلك تتحقق الصحافة كل مهامها بنجاح من الضوري تصوير خصائص كل عنصر من عناصر الوعي بدقة، وأثره في تشكيل سلوكية الإنسان، وللعقيدة مهمة أساسية في تشكيل الوعي «مركز الوعي».

وهذا المصطلح يدل على أن العقيدة يجب النظر إليها من جانبين كلوجة للعالم المحيط، وكعلاقات ونظرية إلى العالم.

فعلى أساس العقيدة الاشتراكية تشكلت صحفة اشتراكية، تعالج بجمل القضايا النظرية والفلسفية والتاريخية من خلال قوانين تطور الطبيعة والمجتمع، وتت دعوة الجماهير الشعبية من أجل العمل لتحويل المجتمع، لما فيه مصلحة التقدم الاجتماعي، وتعدُّ العقيدة والمعرفة التي تكشف جوهر الإنسان وحقيقة التفكير، ومعنى الحياة، ومهمة الجموعات الاجتماعية في عملية الحركة التاريخية للمجتمع، هي العقيدة التي يسترشد بها الصحفيون التقديرون، فبقدر ما تكون لوحة العالم واضحة أمام الصحفي، فإن أثره المنهجي الإبداعي يتحقق بنجاح، حيث يستطيع أن يحدد علاقته بالعالم المحيط ويظهر تقييماً ناجحاً للظواهر، والأحداث والأفعال، والطموحات والتوجهات، فالعقيدة هي موشور وعلى ضوئها يفسر الناس العالم المحيط، ويتخذون القرارات المصيرية المهمة ويحددون خطىًّا لسلوكهم.

وأشارت الدراسات المادفة للتحسين اللاحق للعمل الإيديولوجي الفكري التربوي إلى التركيز «على العمل الإيديولوجي السياسي التربوي، وهذا العمل يجب أن يكون هدفه تشكيل العقيدة العلمية عند المواطن العربي، حيث يكون ملخصاً لقضايا الوطن وللممثل التقديمية وحب الوطن»، الجانب الثاني «للمركز»، بتشكيل العقيدة - ووعي الجماهير من خلال تقييم أنواع ومفاهيم مختلفة للواقع، فبناء العقيدة لا يتم فقط على أساس المفاهيم العقلية، ولكن أيضاً بمساعدة العناصر المؤثرة الرمزية، وهذه عقيدة فنية للناس، إذا أخذنا بالحسبان الشكل المتتطور للعقيدة، والتكون الروحي النفسي الأساسي الذي ظهر الآن. إن اللوحة الرمزية الموضوعية المؤثرة عن العالم ضرورية جداً إلى جانب المفاهيم العقلية الأخرى، وتعد نشاطاً لكشف الظواهر الاجتماعية والسلوك الاجتماعي في ظروف حياتية محددة، وإلى جانب المفاهيم العقلية في معرفة عالم اليوم المتتنوع، كأنظمة من العلاقات خاصة جملة من القوانين المختلفة، وتعكس تشكيلات اجتماعية اقتصادية قانونية متباعدة، يوجد أيضاً لوحة الحياة التأثيرية الرمزية في المجتمع الإنساني (وهذه اللوحة تكونت في وعي الجماهير على أساس تجربية، حيث قدم الكتاب إنتاجات ولوحات ونحوهاً وتصويراً سينمائياً من أجل تجسيدها... إلخ). وهذه اللوحة أصبحت تعيناً شاملاً في الوعي، فبقدر ما تكون اللوحة واضحة كاملة في أذهان الجماهير، فإنها تتحدث بالطبع، حيث تتحدد علاقة الجمهور من خلال نشاطه بنمط سلوك ومثل تجسس أفكارهم في أعمالهم الشخصية. إذاً العقيدة والمبدأ - هي جانب «مركري» لوعي الجماهير. أما العنصر الثالث هو الرأي العام ، ومهم جداً معرفة كيف يتشكل الرأي العام، فموضوع الرأي العام هو ظاهرة حقيقة مهمة في الحياة الاجتماعية المعاصرة (ومهم أيضاً لفهم الحقائق والعمليات وأنواع السلوك الاجتماعي في الماضي والحاضر والمستقبل)، وحامل الرأي العام (هو مجموعة اجتماعية - طبقة أو شعب) لها وجهة نظر موحدة حول أحداث ملحة وظواهر وعمليات وأفعال وأفكار... إلخ، وبالتالي تتوقع من خلال أهدافها وطريق تحقيقها نتائج ما «البدء في العمل» من خلال عناصر الوعي الأساسية - العقيدة، المبدأ والرأي العام يظهر

نتيجة «للتصادم» وبيان الواقع الحالي الحقيقى. فالمركز هو السوعي الجماهيري. لذلك فإن الطابع الموجود للرأى العام من أفكار (المعرفة الكاملة - والقيم، والمعايير، والأهداف) مرتبط بطابع العقيدة العميق عند الناس، ويظهر كشكل روحي نفسي مثل لوحة واسعة للواقع الحالى، بانوراما معاصرة، وكأنها مجتمعة من آراء متصلة نسبية بهذا الموضوع أو ذاك، ونتيجة لذلك فإن الرأى العام هو منظومة من المفاهيم يتم من خلالها تقسيم الأوضاع السائدة في حياة المجتمعات المعاصرة، وظهرت نتيجة لتصورات تتغير مع تغيرات الواقع. وليس صعباً أن تعرف طابع الرأى العام العالمي الديمقراطي في مرحلة الحرب الوطنية والتدخلات الأجنبية، وبدا واضحاً طابع الرأى العام العالمي في أعوام السبعينيات من هذا القرن حول نشاط الأنظمة العنصرية. إن الرأى العام مرتبط بحياة وأحداث محددة، ويتغير وفقاً لحركة التاريخ المعاصر، وبشكل دائم يعاد تشكيله، حيث يدخل فيه عناصر جديدة وتخرج منه القشور والمسائل الهامشية والقديمة.

إن لوحة الواقع المعاصر في وعي الرأى العام تقع بشكل دائم في حركة وتغيير، وفقاً للتغيرات التي تحدث في الحياة الاجتماعية المحددة، ورغم تنوع الرأى العام وتشاشه، فإن الحياة نفسها تعمل منه تشكيلًا روحيًا، والشيء المهم الذي يتكون منه يبقى أداة توجيهية يسترشد بها الجمهور، وهذا التوجه لا يسير ضمن قوانين عامة أو بروز وعي للسلوك الاجتماعي، ولكن من خلال الأحداث الملحة المعاصرة.

لذلك يتشكل الرأى العام ضمن حقوق متساوية (على الرغم من أنه ممكن أن يكون متفاوتاً) إلا أن أسسه «المركزية» أي الوعي الجماهيري، يتكون من خلال التوجيه نحو وعي الأوضاع المعاصرة بشكل كامل ضمن أشكال متنوعة. فالرأى العام - هو تشابك المفاهيم العقلية مع الانفعالات المختلفة التي تضعها الأحداث، والظواهر، والعمليات، والتوجهات المعاصرة، ويز جوهره من خلال القوانين الفاعلة، ومن خلال إعادة إنتاج الصفات العادلة للمشترين في الأحداث والأوضاع، والأفعال والوضع النفسي والانطباعات والمشاعر.

إن «العناصر» الثلاثة للوعي تعطي تشكيل الرأي العام للعقيدة والمبادئ والأفكار العامة السائدة، والتي ظهرت عند تقييم الأحداث المعاصرة.

مثال: الرأي العام حول مسائل الحفاظ على الطبيعة ساعد على إقامة أفكار مبدئية من أجل الحفاظ على الأوساط المحيطة بنا، وكذلك التصور عن أنه ليس كل انقلاب عسكري رجعي. وسط العسكريين من خلال العمليات العامة يتم استقطاب القوى الاجتماعية، وتتعزز الاتجاهات الوطنية الديقراطية، وهذا أخذ يظهر بشكل مباشر في الرأي العام، وعند تقييم الأحداث في مجموعة من دول أمريكا اللاتينية، وفيما بعد هذه الأفكار تأكّدت عندما تم الإطاحة بالنظام الفاشي في البرتغال.

إن وسائل الإعلام الجماهيري، تشتهر بفاعلية من أجل تشكيل عناصر الوعي الجماهيري الثلاثة، فالانتباه الأساسي يتوجه نحو مهام تطوير الرأي العام. فأهداف الصحافة «أن توثر بشكل عميق و دائم في الرأي العام»، ويتحقق الصحفيون بمحاجأً كبيرةً في كل المسائل عندما يشرفون على الرأي العام، فالنجاح في حل هذه المهام مرتبط بالدمج الديالكتيكي لنشاط الصحافة، والآراء التي تكونت، وبالتالي شكلت تأثيراً كبيراً عليها، وحسب رأي زاسورסקי: «وعلى القدر ذاته وفي أي صحفة حرّة يُعد مادة لتكوين الرأي العام – وهو تكوين الرأي العام الاجتماعي^(١٠)»، وقد أكّد ماركوف، يا على نفس هذه الفكرة، حيث قال: «إن الصحيفة منبر ومنظم للرأي العام^(١١)». وقد أكّدت الدراسات المادفة للتحسين اللاحق للعمل الإيديولوجي والسياسي والتربوي» بمجموعة من المطالب، حيث أشارت «إلى الانتباه الخاص لدراسة الرأي العام بعمق ومن كل الجوانب»، وقد حددت الدراسات طرائق العمل مع الرأي العام، فمن الضروري وبشكل دائم نشر آراء المواطنين في المسائل الداخلية والخارجية، وضمان تنوير السكان بكل المسائل الواسعة التي تخص حياتها بشكل صحيح، وعليها أن تصبح أداة لكل المسائل المتعلقة بالجماهير، وأن تعطي أجوبة صحيحة على كل الأسئلة التي همُّ المواطن، (فالإجابة على هذه الأسئلة يجب أن تكون من الرجال المسؤولين مثل الوزراء ورؤساء الدوائر...).

و عند ظهور مسائل مهمة في الحوار مع القارئ أو المستمع يجب الإشارة إلى المسائل الاقتصادية والثقافة البارزة من خلال التكلم عن حياة الدولة.

وهكذا، بناءً على مطالب الشعب، فإن العمل على الرأي العام الاجتماعي، يكتسب طابعاً واسعاً ومقنعاً، يضمن التشكيل الفعال لهذا العنصر من السوسي الجماهيري وهذا العمل يعكس الطموحات المباشرة لدى الشعب، وحقيقة التفكير بمتطلبات الشعب. وقد كتب ماركوف توسيع الأخبار عن الأحداث والظواهر والعمليات والمسائل ونقاش المسائل الملحقة وإبراز الأحداث الضرورية، من خلال النقاش والجدل والواقف الخاطئة وأجوبه وأسئلة المواطنين^(١٢).

فالصحافة عندما تُنفذ مهمتها في تشكيل الرأي العام الاجتماعي، وتتحدد بهذا، يرتبط نشاطها في تشكيل العقيدة والمبادئ بصلة مباشرة مع عمليات تشكيل الرأي العام الاجتماعي كله.

- ١ - إن الأفكار الأساسية للوعي الجماهيري «المركز» هي العقيدة والبدأ - وهي تحمل الإنتاج الموجه إلى الرأي العام، ومن خلال تشكيل الرأي العام الاجتماعي يحدث تأثير على العقيدة والبدأ.

- ٢ - وفاعلية التأثير متعلقة بحدة ما يجري من أحداث، ويزداد من ظواهر قم وتعلق الرأي العام، والمعروف جداً ملاحظات فيدوسوف^(١٣) عن أهمية الإنتاج الأدبي في الصحافة، فإيفانوف على سبيل المثال قيّم تقييماً عالياً الكتاب التقديمي مع الصحافة الوطنية، ودعا الصحافة التقديمية إلى أن تغير انتباها إلى إنتاجات باحثين وكتاب آخرين من الديمقراطيين وغيرهم، وكان المدف تسلیط الأضواء بشكل واضح على المسائل المعاصرة الملحقة، فالصحافة في اشتراكها بتشكيل «مركز»، السوسي الجماهيري، تعمل بشكل فعال من أجل تحليل الأحداث والظواهر والعمليات في حياتنا المعاصرة التي تقلق الجماهير الشعبية^(١٤) «إن إبراز التحليل العام النظري من خصائص العمل في الحالات العلمية أكثر من

الصحف» فالوظيفة المأداة للنشاط الإيديولوجي لدى الصحافة - هي أن تشكل بشكل دائم، وأن تساعد على تموّل وعي الجماهير بطرائق التوجّه الاجتماعي المتّوّع الشامل، وأن تعكس، بشكل كامل ومتّوّع، كل العناصر الأساسية للوعي الجماهيري، مع الأخذ بالحسبان مهمات تطوير الرأي العام الاجتماعي.



الفصل الثاني

طابع وطرق النشاط الأيديولوجي للصحافة

لكي تتحقق الصحافة الوظائف المأدة، وتنظم نشاطها الإبداعي في تربية الجماهير الاجتماعية تربية مستمرة، ولكي تبرز الجوانب السياسية لنشاط الدولة، كتب سيدروف: «إن النشاط السياسي للدولة دائمًا يكون، وسوف يكون، عنصراً تربوياً معروفاً، فمن الضروري تربية كل الجماهير من أجل أن تأخذ دورها في مسار التطور والتنمية وتحرر الإنسان من الاضطهاد، ومن الضروري بشكل دائم تعليم الشرائع الجديدة، والجديدة ضمن أبناء الوطن، ومن الضروري التعلم للدخول إلى الناس قليلاً المعرفة، المتخلفين، لكي تستطيع أن تتحدث معهم، تستطيع أن تقرب منهم، كي تستطيع بصر وشجاعة أن ترفع وعيهم الوطني والقومي الديمقراطي^(١٥)».

وقد وصف سيدروف الصحافة بأنها إحدى الأدوات الرئيسية في التربية الاجتماعية. وأكَّدَ أثُرُّها التربوي الاجتماعي العظيم انطلاقاً من أنه لا يوجد وسيلة أخرى تربِّي بقوة منظمة سياسية كالصحيفة الوطنية القومية الديقراطية^(١٦)، وقد أبدعَت الصحافة السورية في تحقيق هذه المهمة، حيث جهرت الجماهير إيديولوجياً من أجل انتصار الفكر القومي التقديمي. وبعد قيام السلطة الوطنية للتقديرية، أكَّدَ من جديد على الفعل التربوي للصحافة في حل مهام البناء الحضاري الجديد، فعندها تربية جماهيرية ناقصة، وهناك أمثلة حية كثيرة من كل قطاعات الحياة، فال التربية هي المهمة الأساسية للصحافة في مرحلة الانتقال من مجتمع مختلف إلى مجتمع متحضر.

ففي كل مرحلة من مراحل تطور الحياة والمجتمع تضع الدولة أمام الصحافة مهام جديدة محددة في مجالات التربية الوطنية والقومية.

التربية: وهي تشكيل وعي الجماهير، فهي تحتاج إلى معلومات عن الماضي والحاضر وإلى إدراك قوانين المجتمع ووظائفه وتطوره ، وقيم الحياة ومعاييرها، أي تدخل من أجل تحسين نوعية الإنسان بتطبيقها، وكأنها حقيقة وعدالة، وتصبح جزءاً من وجهات نظر خاصة للإنسان وموقعه ومثله الاجتماعية النشطة، وهذه القيم والمعايير التي تحدد مواقف الإنسان الشخصي المربى، وتعمل بشكل دائم على تطابق أفكاره مع أفعاله، ونظراته وسلوكه. فالوعي القومي التقدمي الديمقراطي للناس يحدد العلاقات القومية والإنسانية في العمل، ويتحقق القيم الأخلاقية والمبدئية والسلوكية، ويطبق مبادئ نمط الحياة الحضاري، ولكي تتحقق الصحافة فاعليتها التربوية من خلال النشاط التي تقوم به، ليس فقط بنشر المعلومات عن الواقع وإعطاء معارف عن قوانين الحياة الاجتماعية وظواهرها وعملياتها ، ولكن أهم من ذلك، أن تؤثر فكريأً في جمهورها وتشكل عالم أفكاره، الذي يجب أن يحوي تكوينات روحية نفسية، حيث توحد كما قال سمسونوف: الوعي والطموح (وماذا يريد الإنسان)^(١٧). إن أفكار التقدم الحضاري تعكس وعيأً، ليس فقط ماذا يعني التقدم الحضاري لنظام اجتماعي، ولكن الاعتراف بضرورته والرغبة في النضال من أجل انتصاره.

فالصحفي عندما يصور الحقائق، ويكشف معانى الأحداث ويكون مفاهيم الناس، ويبيّن القوى الحركية للتاريخ، ويشرح القوانين الاجتماعية، يقصد من ذلك أن يكون محتوى عميقاً للإنتاجات، ومن خلالها، أن يؤثر على الجمهور تأثيراً فكريأً، وقد أشار سمسونوف إلى أنه «في نهاية المطاف الشيء المهم في الحركة نحو الأمام وفي كل الاتجاهات هو نمو القناعة الفكرية والوعي السياسي عند المواطنين. إن الإنسان الواعي يتعامل بإخلاص مع عمله في مؤسسته وحيه ومنطقته ووطنه^(١٨).

وأن تكون مبدئياً ، هذا يعني الاعتراف بعملك كجزء من عمل المجتمع العظيم - بناء مجتمع متحضر مطبقاً ما قاله أحد الكتاب «عملي يصب في عمل شعبي»، وهذا يعني عدم التسامح مع الأنانية والجمود والتهاون، والتقصير وضيق الأفق واللامبالاة أي مع الفساد. وهذا يعني الطلب من الذات ومن الآخرين التعامل

مبديّة مع العمل، والعمل بحرارة ومبادرة من أجل العطاء الكامل مسخراً كل قواك، وهذا يعني أن تحب بحرارة وطنك العظيم، وأن تأخذ على عاتقك تنفيذ كل مهماته، وأن تفهم بأن بمحاجاته هي مساهمة في القضية العامة لنضال كل الشعوب من أجل الحرية والسلام ومن أجل الحرية والديمقراطية، وبكلمة أخرى أن تكون مبدئياً هذا يعني أن تكون مناضلاً واعياً من أجل التقدم الحضاري من أجل انتصار المثل العظيمة. إن الأفكار المنطقية والتحررية مرتبطة بالأسس (النظرية العقائدية) أو بفاعلية (رأي العام الاجتماعي) «بتكتل» الوعي الجماهيري، وبالوحدة والتعاضد تكون قناعة الناس.

إن عملية التربية - هي عملية تشكيل العقيدة، وهذه مهمة إيديولوجية كبيرة لنشاط الدولة، وقد طالبت الدراسات الإعلامية العلمية « بإعطاء كل القوى الفكرية والعقائدية من أجل تربية الجماهير، وأن تدخل بصدق ودقة وبشكل إبداعي إلى قضية التربية الإنسانية للإنسان السوري، وبهذا تكون مهمتنا الأساسية في هذا المجال » « من أجل حل هذه المهمات من الضروري القناعة واليقظة والفهم والوضوح ». .

إن تربية الجماهير وتشكيل القناعات الإنسانية الحضارية تسير بعدة اتجاهات موافقة مع أشكال الوعي الإيديولوجي والاقتصادي السياسي والحقوقي والأخلاقي والجمالي والعلمي والتربوي.

والقناعة تتميز عن العقيدة والمعتقد بشكل حاد، فإذا كانت العقيدة هي تصور ومارسة لهذه أو تلك من المثل والمعايير ووجهات النظر، بوساطة الإيعاز والتلقين دون براهين وإثباتات.

فإن العقيدة هي أيضاً موافقة دون تفحص للحقيقة، وإن القناعة هي إثبات وعلى هذا الأساس تم تطبيق المعارف الإنسانية، لذلك تشكيل القناعة يتطلب من الصحفي أن يملك قطاعات واسعة من براهين الإثبات ووسائلها عند سرد الحوادث، وأن يستخدم بشكل إبداعي الخصائص الختامية التحريرية الدعائية والتنظيمية في نشاطه، ويساعد على تحقيق المهام التربوية للصحافة.

إن الدعاية والتحريض والتنظيم هي وسائل نشاط الصحافة وطرقها من أجل تحقيق وظائفها الكاملة.

وإلى جانب المهام التربوية تظهر مهام إعادة التربية لدى الجماهير - «إعادة التربية ممكن فقط أن تقوم به الدعاية والتحريض» وهذا يشكل التحديد العلمي المعروف للصحيفة، كداعية جماعية، محرضًا جماعياً ومنظماً جماعياً، فتحديد خصائص نشاط الصحافة كداعية ومحرض، ومنظم - يعطي الجواب على السؤال التالي «كيف تربى؟ ... ولماذا التربية ضرورية؟».

الدعاية - هي نشاط للصحافة من أجل ترويج الأفكار الأساسية، وتشبيك القناعة في وعي الجماهير عن صحة الإيديولوجية، ومن أجل تشكيل تصورات عامة عن الاتجاهات الأساسية لتطور عصرنا الحالي، ومن أجل اكتساب التجربة التاريخية للحركات السياسية والعالمية والنشاط ضد العقائد المتخلفة والعادات والتقاليد البالية، وضد الإيديولوجية المعادية، ومن أجل فضح التحرير الإيديولوجي للمؤسسات الدعائية الصهيونية، ونتيجة لهذا تكون مجموعة من الاتجاهات في النشاط الصحفي الإيديولوجي منها:

أولاً: دعاية للإيديولوجية القومية التقديمية، والعلوم عن قوانين تطور الطبيعة والمجتمع وعن اتجاهات تطور المجتمع، ومثل البناء الاجتماعي، وطرق تحقيقها والنشاط من أجل تحقيق مصالح الجماهير الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.

وهكذا الصحافة تنفذ هذه المهام - وبشكل دائم تدعو إلى المبدئية، وتقف ضد التحرير، وتعمل من أجل تطور الإيديولوجية القومية التقديمية والديمقراطية بشكل دائم والعلوم الإنسانية.

إن هذا الخط الدعائي تقوم به الصحافة والإذاعة والتلفزيون بشكل دائم وتنشر مقالات نظرية وعروضاً تحليلية بالمسائل النظرية (تحت عنوان) «الحقيقة» أو «أحاديث سياسية» أو «أخبار متنوعة» بالإذاعة الوطنية والتلفزيون المركزي والفضائي،

فالنحوات الإعلامية متعلقة بالطرق إلى مصالح الجماهير والموضوعات المهمة الحيوية، ويربط المسائل المطروحة بعضها بعض في الواقع وبعمق الظواهر الملحة وفهم الجمهور للإنتاج العقائدي في الحياة.

الاتجاه الثاني: تكوين تصورات معممة عن الحياة المعاصرة على أساس المنهجية العلمية وإدراك الظواهر الاجتماعية، فالصحافة تعطي صفات عصرنا الحالي، في مقالات عامة وتعليقات متنوعة وأحاديث وأشكال أخرى، وتتفحص وتقيّم الاتجاهات والعمليات الجارية في التاريخ المعاصر في قارات محددة وبلدان معينة وفي العالم كله، والصحافة تحلل النقاشات الأساسية للقوى الحركة للتتطور في هذه أو تلك من المناطق في العالم، وتبين تحديد قطاعات العلاقات الاجتماعية (والاقتصادية والسياسية والإيديولوجية) والعلاقات المتبادلة بين الطبقات والدول، وتضع تصورات لآفاق النضال الاقتصادي والسياسي والإيديولوجي الملائم لخصائص العصر، وأشكال النضال وطرائقه من أجل تحقيق المثل العالمية في السلام والتقدم والعدالة والديمقراطية.

الاتجاه الثالث: الدعاية للواثق البرنامجية والخط السياسي العام للدولة المدعى على أساس التحليل العميق لواقع عصرنا الحالي، وفهم المهام المتتالية الواقعة أمام البلدان العربية، ونشر وثائق الأحزاب السياسية وشرحها بشكل واسع وكشف خفاياها، وتطبيقها حسب الظروف المخصصة للبلد والمحافظة والمنطقة والمؤسسة المحددة، فالصحافة مدعوة إلى تعبئة الجماهير وإرشادها من أجل النضال للإسراع بفاعلية لتحقيق في الحياة خطط البناء والتحديث والتطوير. «فالتحديث هو اقتراب من الحداثة في الدول المتطورة».

ومن الضروري الدعاية إلى التحديث والتطور والصمود وترغيب جماهير الشعب، بأن يطبقوا البرنامج العظيم الذي طرحته رئيس الجمهورية الدكتور بشار الأسد، فمن أجل تحقيق هذه الخطة لا يكفي الضمان التقني لها، فلكي تكون الخطة واضحة ومعممة يجب ترغيب الجماهير وتبين الأسس العملية لها والفائدة منها وآفاق المستقبل، فمثل هذه الدعاية لسياسة الدولة وإيديولوجيتها تضمن بشكل كامل تحقيق

البرنامج الجديد لتحديث وتطوير البلد. «إنَّ التطوير في بلدنا يبدأ بحل المشكلات ومعالجة الواقع».

ولم يكن سؤال الصحافة التالي مصادفة : هل استطعنا بشكل كامل تكوين قناعات راسخة لتحقيق كل مهمة إنتاجية؟ وقد أجابنا عنها من وجهة نظر سياسية، يجب تجهيز الجماهير وهي مهمة من أهم الأهميات.

الاتجاه الرابع للدعاية في الصحافة: هو إدخال الطريقة ذات الأسس المنهجية في تحليل الظواهر الاجتماعية في وعي الجماهير وتشكيل القدرة عندها لتحليل الواقع المحيط وفهم المعنى والأسباب والعواقب الضرورية للأحداث الحالية، أي التطبيق الواقعي للتحليل والتقييم المادي لكل جوانب النشاط في حياة كل الطبقات والشرائح والجماعات السكانية، فالصحافة تحقق أهدافها بوضوح، وتوسيع أمام القراء والمستمعين والمشاهدين المدارك لمتابعة ظواهر الحياة وبعثها ، وتضع المبادئ المباشرة لتحليل الظواهر الاجتماعية.

الاتجاه الخامس للنشاط الدعائي: هو الدعاية المضادة، والنضال ضد دعاية وإيديولوجية العدو. وهذا نضال أيضاً ضد محرك الفكر العلمي القومي التقديمي والديمقراطي الذي يطبقه الخونة بحق الجماهير الواسعة تحت قناع «التطور الإبداعي» للنهج القائم، وتنظيمه وتصحيحه النظري، هذا نضال ضد النظريات المعادية التي يدعو إليها المناصرون «للعلمة» والمعادون للفكر القومي التقديمي، هذا فضح لكل الحرافات التي تستخدمها الدعاية العالمية المعاصرة، من أجل توسيع النظام العالمي القائم في العالم، والنظريات الكاذبة التي تزور الحقائق، والتعليقات الموجهة إلى الجمهور في الدول العربية من قبل الصحفة والإذاعة والتلفاز. ففي النشاط الدعائي المضاد، المهم الهجوم وتشكيل المناعات ضد الإيديولوجيات المعادية والتأثيرات المتنوعة، والبرهنة على فضح الكذب، والقدرة على استخدام تلك الاعترافات، وزلات اللسان التي تفضح نفسها، وتصبح الدعاية المضادة فعالة إذا استخدمت فيها وثائق دعائية سرية، حيث تبين

للحجور نوايا الدعاية العالمية، وهذا يعدُّ مسماً مادياً من اليد الأولى، إذًا الدعاية مخصصة قبل كل شيء «لتشيّت أساسى لوعي الجماهيرى، وبالدرجة الأولى من أجل تشكيل العقيدة، فالتحريض شكل من أشكال التربية الاجتماعية يتوجه بشكل أساسى إلى التشويش الفعال لوعي الرأي العام الجماهيرى».

أما التحريض: هو نشاط صحفي من أجل نشر أخبار فعالة، تدفع الجماهير إلى اتخاذ موقف نشيطة. ويقوم التحريض على بث معلومات وحقائق عن الحوادث والأحداث والأفعال، وجوانب أخرى محددة، وما يجري من عمليات في الحياة المعاصرة، ويعطي لهم تقديرًا دقيقاً ويشكل علاقات، ويشير إلى اتجاهات لعمال الجماهير ومن الضروري التحريض على كل مظاهر الاضطهاد، ومن الضروري فضح هذه المظاهر، وإلى جانب النضال، فالتحريض يطرح الشعارات والمطالب ويشكل المهمات اليومية والعمل النضالي من أجل تحقيق الأهداف المحددة الدقيقة القرية. وقد رأى زاسورسكي ضرورة التخطيط المنظم للنشاط التحريضي، فالتحريض يجب أن يكون من أجل كل المطالب الديمقراطية والإنسانية التي تشمل كل القطاعات المختلفة من الحياة المعاصرة. ويكون النشاط التحريضي استجواباً مباشرةً فعالاً على كل المسائل المحددة في التاريخ المعاصر، فالتحريض الدعائي يقوم على أساس التحليل العميق للأوضاع، فالحلول النظرية الصادقة تتضمن بناها الثابت في التحريض. وقد كتب زاسورسكي عن إعداد التكتيك التحريضي عند التوجه نحو الجماهير، مشيراً إلى أن ضرورة شرح الأشكال الدقيقة وعميمها إلى هذه الشرائح، وتبين بأن الجماهير ستمتلك السلطة السياسية، وسوف تعطي الناس حقهم على حساب المستغلين والإقطاع، وأن تحسن أوضاعهم، وأن الجماهير ستتخلص من الاضطهاد^(١٩).

إن الشرح الدقيق لما يحدث وتقييم الأحداث الجارية وتحليلها، وطرح المطالب الموضوعية والشعارات المناسبة، تدفع الجماهير فكريًا إلى النضال من أجل التحرر من رواسب الواقع السلبية، وبالتالي تجهيز أرضية متينة من أجل العمل

الجماهيري التحرريضي، وقد أكد زاسورسكي على ضرورة التحرريض لدفع الجماهير للنضال الثوري من أجل الحرية والتقدم الاجتماعي^(٢٠). في كل مرحلة من مراحل التطور الاجتماعي، تضع الدولة مجموعة من المهام المحددة الملحة وتحقيق هذه المهام يعني الحركة الدائمة إلى الأمام من أجل الوصول إلى أهداف مجتمعنا العظيمة.

فالتحرريض جانب من جوانب النشاط الإيديولوجي للصحافة، يؤدي مهمته بشكل مباشر، حيث يجسد نداءات محددة من أجل الإنهاض الثوري، وينير عن الأحداث الجارية والظواهر والأفعال، ويتجه بشكل صحيح من أجل جمع الأخبار عن الحياة المعاصرة، إلى جانب التعليق المباشر وغير المباشر عليها، وهذا يكون عند الجمهور علاقات فكرية تحريرية وطموحةً للعمل من أجل تنفيذ المطالب التقدمية للتطور الاجتماعي، ولأن أن الصحافة تشتراك بنشاط في تشكيل جوانب مختلفة من الوعي الجماهيري عند الجمهور، فهي تتطابق مع خصائص النشاط الدعائي التحرريضي.

وهكذا في الصحفة أو في برامج الإذاعة أو التلفزيون، تتحقق أنواع من الإنتاجيات ذات مهام دعائية وأخرى تحرريضية. علمًاً أن الدعاية في الصحفة وفي الإذاعة والتلفزيون تبني دائمًا على أسس الحقائق الملحقة، إلا أن التحرريض يتم على قاعدة التحليل الجاد للظواهر في الحياة المعاصرة، والتعليق العميق والإبداع الصحفي المتعدد وغالباً ما نرى في الإنتاج الواحد اتحاد كلا المهمتين. ويمكن القول إن معظم الإنتاج الصحفي «يتخلط» بين الأنواع الدعائية والتحرريضية، فهناك صحفيون يقومون بإبراز الحقائق المحددة الدقيقة، وتحليل وتقدير عميقين من موقع منهجية علمية، ويقودون الجمهور إلى تقييمات دقيقة ونتائج، واقتراحات، ونداءات، ويظهر جوهر ما يختفي وراء الحقائق والأسباب العميقة لحقيقة ظهورها من خلال تطور الحياة وما تعززه من ظواهر.

وآخرون يسيرون بطرق استدلالية، حيث يتم كشف الموضوع بشكل عام، وينتقلون إلى الحقائق كنتيجة حتمية، ويفاظون على التوازن بين الجوانب الدعائية

والتحريضية، وهذا غالباً ما يظهر في المقالات والتعليقات والمحاجات والمراسلات، وفي مقالات أخرى. وقد حلل زاسورסקי هذه الخصائص للنشاط الدعائي التحريري للصحافة بالتفصيل، وعددها ملامح خاصة للصحافة التقديمية، حيث تقف ضد التقسيم المطلق. في المجلة - دعاية، في الصحيفة - تحرير^(٢١). وقد أكد زاسورסקי على الرغم من أن التحرير في الصحيفة يحتل مكاناً خاصاً، فالتحرير ذو الطراز الصحفي يحتاج إلى جمع كل الحقائق التاريخية المعاصرة الدقيقة، وكشفها وتحليلها على ضوء النظرية العلمية، ويحتاج إلى شرح جذور كل حقيقة، ويحتاج للدعاية للمبادئ السياسية وسط الجماهير الشعبية الواسعة، ويحتاج إلى تحويل هذه المسائل إلى تحرير^(٢٢).

إن النشاط الدعائي التحريري الفعال في الصحافة يهيئ الظروف والعوامل التي تحقق الوظائف التنظيمية، وإن أثر الصحيفة لا يتحدد بنشر الأفكار والتربية السياسية، وترغيب الحلفاء السياسيين فقط، فالصحيفة ليست فقط داعية جماعية، ومعرضاً جماعياً ، ولكنها منظم جماعي ، وحسب المفهوم الأخير، يمكن أن نقارنها باللحديقة التي تزرع حول بناء ثُشاد، فهي تشير إلى محيط البناء الذي يعمل به بناءون مختلفون، وتساعدهم على تحديد العمل، وتشرف على النتائج العامة التي تتحقق من خلال العمل المنظم، ومساعدة الصحيفة، بشكل عام، يتكون تنظيم دائم يشغله ليس العمل المحلي فقط، ولكن العمل العام الدائم، فهي تشرك كل الأعضاء بمراقبة الأحداث السياسية وملاحتتها ، وتقييم أهميتها وتأثيرها في شرائح مختلفة من السكان، وتعطي طرائق متنوعة للتأثير في الأحداث ، ففي هذه الصفات الرائعة التي شكلها زاسورסקי في مقالته كشف بدقة دور الصحيفة التنظيمي في إطار نشاطها الإيديولوجي، وبين الوظائف التنظيمية المباشرة للصحافة^(٢٣).

إن تأثير النشاط الدعائي التحريري للصحافة، يظهر من خلال تشكيل السوسي والوعي الذاتي عند الجماهير، وفي تربيتهم الاجتماعية وتوجهاتهم الواضحة. وهذا يعُد

الخطوة الأولى في نشاط الصحافة التنظيمي. ونجاح العمل الدعائي التحرري يمثل الأساس الضروري ل التربية الجماهير الشعبية بروح الانتماء الوطني والقومي الفعال.

الخطوة الثانية: التعبئة المباشرة، وتكثيف أعمال الجماهير من أجل أن تتجاوب مع مهمات العصر، والعمل من أجل التنظيم العملي الصحيح للعمل، وهذا استمرار للمرحلة الأولى في النشاط التنظيمي الحماسي، والقناعة والاستعداد لدى الجماهير، يجب أن يظهر من خلال العمل.

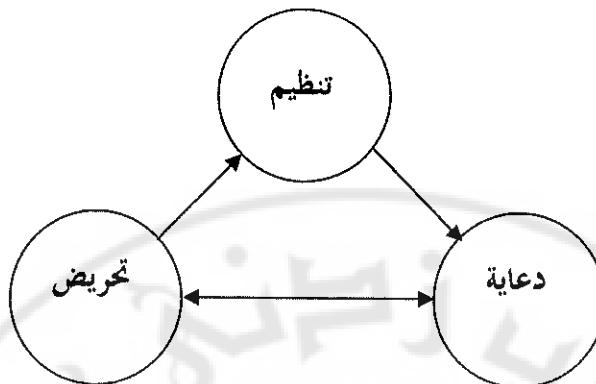
تسعى الصحافة في تشكيل وعي الجماهير وتوجيهها نحو فهم الواقع وإدراكه ، وإلى إعداد مواقف حياتية نشيطة لديها، فهي تدفع عندهم جملة من الطموحات والنشاط المتفاني، وتغرس عندهم إرادة القوة، وتشدّهم لتحقيق الأهداف المحددة في سير الصراع من أجل المثل الوطنية والقومية والإنسانية والديمقراطية.

إن قوة الطاقات العلمية ومبادرات الجماهير، متعلقة في بناء الواقع على قاعدة مطالب المستقبل، فإن تحقيق هذه المثل يتطلب بحزم التنظيم الفكري، حيث يقف كوحدة للوعي والسلوك العملي، لذلك أكد زاسورسكي على أن التنظيم الجماهيري هو الشعار الأمثل^(٢٤). وكان زاسورسكي دائمًا يؤكد على أن نجاح العمل التنظيمي للصحافة وسط الجماهير الشعبية متعلق بالتوجه العام، ومتصل بالمهارات الفكرية، وترجمة الأقوال إلى أفعال^(٢٥).

إن نضال الصحافة القومية التقدمية الديمقراطية في أيامنا هذه هو نضال من أجل إعداد مواقف حياتية نشيطة عند الجماهير العربية، وهذا النضال هو استمرار للتقاليد التقدمية في تنظيم نشاط الصحافة. إن الجوانب الثلاثة لنشاط الصحافة - الدعائية - والتحررية - والتنظيمية مرتبطة بعضها بعض .

فالدعائية للأفكار القومية التقدمية الديمقراطية تحمل في طياتها نشاطاً تحرريضاً، وتقود عملاً تنظيمياً من أجل التطور والتحديث اللاحق، إن حل أي مهمة في العلم الإيديولوجي، وتطور المجتمع العربي السوري يتطلب النشاط المناسب للصحيفي داعية ومحرضاً ومنظماً .

والرسم التخطيطي هذا يبين العمل المتبادل بين هذه الجوانب:



كل إنتاج صحفي يحقق هذه النشاطات الوظافية (على الرغم من أن التناسب يمكن أن يكون متفاوتاً)، وبفضل هذا يكون التأثير تأثيراً فكرياً كاملاً في الجمهور. وحسب ما قاله زاسورسكي: «الفكر القومي التقديمي الديمقراطي - هو سبيكة من الوعي، وقناعة، وعلم تطبيقي^(٢٦)».

إن الصحافة المعادية تثبت أفكاراً دعائية وفكريّة كاذبة، وتحرض الجمهور لأن يعمل من أجل خدمة المصالح المعادية، وتشكل وعي الجماهير وسلوكها في الروح المعادية، وتنظم المواطنين للوقوف ضد مصالحهم، فنشاط الصحافة المعادية يحمل طابعاً تحريريّاً باتجاه تكيف وعي الجماهير مع الظروف والأطروحة العولمية المعاصرة، وأن يتلاعّم الناس مع هذا المجتمع. وقد قال زاسورسكي: القوى المعادية لا يمكنها الاحتفاظ بالسيطرة دون التأثير في الجماهير، والجماهير في عصر الطباعة والبرلمانية، من غير الممكن قيادتها دون ممارسة واسعة منتظمة، وتجهيز النظام بأوراق الكذب والتجارة والسرقة ودون كلمات منمقة، ووعود على اليمين واليسار بالإصلاحات والخيرات العامة للجماهير^(٢٧). الهدف من هذا هو رفض المواطنين النضال من أجل التطوير والتحديث والإطاحة بالبني التقليدية البيروقراطية المعيبة لبرنامج التطوير والتحديث. فمثل هذا التأثير أسماء الباحثون بالتحكم، حيث إنه يقوم تحت شعارات الخير العام، وبالواقع يهدف لتحقيق أهداف خفية وأعمال مناقضة لمصالح الجماهير الحقيقية.



جامعة دمشق
Damascus University

الفصل الثالث

الوظيفة التنظيمية للصحافة

تتجه الصحافة القومية التقديمية نحو الجمهور بنشاط وفاعلية، وعلى مختلف الجهات، فهي بذلك تحقق جملة من الوظائف الإيديولوجية، وبالتالي تتحقق بشكل مباشر المهام التنظيمية، فهي تؤثر في القرارات التي تخذلها المؤسسات الاجتماعية المختلفة، وعلى مهامها والوجوه الفاعلة فيها، والمسؤولة عن هذا الجزء أو ذاك من العمل، وتتجه الصحافة نحو عنوان آخر، وهو المؤسسات الاجتماعية في المجتمع، والجمعيات الخيرية الطوعية، وقد تحدد العنوان «الثاني» للصحافة منذ أن صدرت صحيفة (البعث)، التي، كما أعتقد، تؤثر في الشعب والحكومة من خلال الكلمة المطبوعة، وبعد الثورة توجهت الصحافة نحو المؤسسات الاجتماعية وإلى جماهيرها القراء، وقد قدرت الدراسات الإعلامية عاليًا «المنشير» والإعلانات، وأعدّها وثائق تحريرية تؤثر تأثيراً مباشراً في أصحاب تلك المؤسسات، «المنشورات» انتشرت بكثرة كبيرة، وكانت كإعلان للحرب تقضي بأعمال السلطة الرجعية، ودعت الجماهير لأن يطالبوا بحقوقهم، والإمام بكل مصائب النظام الاجتماعي القائم وألامه ، والاستعداد لدعم هذه المطالب بالإضرابات، وقد اعترف في نهاية الأمر أصحاب المؤسسات بأهمية هذه المنشورات كحرب معلنة ضدهم، وقد اكتسبت المنشورات أهمية ضغط أخلاقي كبير، وهذا حدث أكثر من مرة، فظهور المنشور بين بأنه كاف من أجل تلبية كل المطالب أو قسم منها .

إن تأثير الصحافة على الأجهزة الحكومية وعلى أصحاب رؤوس الأموال قوي، وقد اعترف أصحاب رؤوس الأموال والمؤسسات بالقوة الواقعية وراء مطبوعات

الحزب، الذي شكل عند الجماهير وعيًّا ضروريًّا لهذه أو تلك من التغيرات، والاستعداد للحصول على المطالب المطروحة. وهذا بشكل خاص عملية أساسية، تقوم بها الصحافة القومية التقديمية في المجتمع، وتملك الصحافة القومية التقديمية أهمية تنظيمية مباشرة وكبيرة، وذلك من أجل تقوية فاعلية الحزب ونشاطه . والمنظمات الاجتماعية الأخرى وقد أعطى أرلوف أهمية كبيرة للصراع الحاد مع الأعداء، وأكَّد فكرة المهمة التنظيمية المباشرة للصحيفة القومية التقديمية بوصفها صحفة سياسية^(٢٨). وقد كتب أرلوف في ظروف الفرقه والابتعاد، أن الصحيفة و«المنشور» وأخذها المهمة التنظيمية وأهميتها العظيمة في بناء المجتمع، يحمل الوحدة الفكرية والتنظيمية، ووحدة الإرادة والمهدف والعمل، وإنه بمساعدة الصحيفة وبشكل طبيعي سي تكون تنظيم دائم^(٢٩). وقد كتب إستومنين وأصفًا بشكل عام نشاط الصحيفة السياسي: «إن التنظيم يتشكل بشكل طبيعي حول هذه الصحيفة فهي تنظم العاملين فيها و(بالمعنى الواسع للكلمة كل الجماهير تحت ظلها)، وستكون جاهزة لكل شيء، تبدأ بإيقاذ الشرف والسمعة، وتتابع الحذب في لحظة التحدي ضد الاضطهاد، وتنتهي بتجهيز الكوادر المستعدة للتحدي والتطوير^(٣٠).

لقد أدت الصحافة القومية التقديمية أثراً كبيراً في تأسيس حزب البعث العربي الاشتراكي، والتغافل الكادحين حوله، وتربيَّة الوعي الشوري، وعبأت طاقات الجماهير ودرَّستهم العمل الثوري في الظروف السرية والعلنية وفي تجهيز الثورة وتحقيقها .

ولا تقل أهمية الجوانب التاريخية في تحقيق المهام التي وضعها حزب البعث أمام الصحافة السورية في عصر التطوير والتحديث، هناك برنامج كبير لبناء المجتمع الجديد، وقد عملت الصحافة بشكل موضوعي في تعميق الفهم الإيديولوجي والبناء الحضاري في النواحي كافة، وساعدت الحزب والحكومة في حل المهام الاقتصادية والاجتماعية، والتحولات الثقافية منها بشكل مباشر وحل مهام البرامج التطبيقية. إن هذه الأفكار تطورت في ظروف تاريخية جديدة ، وأخذت الصحافة تعزز من خلال الوثائق الحزبية والحكومية عن وضع

الصحافة في المجتمع العربي السوري، وقد جاء في مجلس الوزراء ما يلي: على كل موظف أو مؤسسة (وزارة) أن تعطي في فترة قصيرة من الزمن على صفحات الجرائد حقائق عملية عن سير العمل.

وخرق هذا النظام يضع صاحبه تحت طائلة المسؤولية وأشار في مجموعة وثائق حكومية أخرى إلى الأثر المهم للصحافة في النضال من أجل تحقيق مهام خطط التحديث والتطوير، والتدخل المباشر في نشاط هذه أو تلك من المؤسسات الاجتماعية أو الشخصيات المسؤولة. مع هذا فإن الصحافة تنظم اشتراكاتها في النشاط التوجيهي في عدة اتجاهات منها:

أولاً: تنشر تغييرات دعائية للوثائق الحزبية الحكومية السورية، وبشكل عملي لا توجد أي وثيقة تخص الجماهير الكادحة، كانت كاملة أو ناقصة، إلا وتطرق لها الصحافة في مقالاتها الافتتاحية أو في مقالات هيئة التحرير، وكذلك نشر كل ما تدلي به الشخصيات الحكومية البارزة، أي كل ما يسر له الجمهور من خلال الصحافة، وقد أعطى الدكتور الرحمين أهمية كبيرة لمثل هذه الموضوعات في الصحف السورية الكبرى^(٣١).

وأكد د. الرحمين إلى أهمية الوثيقة الحكومية عند وضع المقالات، وأهمية شرحها بالتفصيل^(٣٢).

ثانياً: تحلل الصحافة السورية ظروف العمل في هذا أو ذاك من المشاريع، وطرح اقتراحات عملية من أجل استخدام الاحتياطات السرية، وتحسين تنظيم العمل ورفع فاعليته ونوعيته ... إلخ.

فالصحافة تتمتع بإمكانات كبيرة من أجل «التدخل» في كل جوانب الحياة الاجتماعية وتحقق كل النشاطات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية والإيديولوجية في حدود صلاحية كل جهاز وحده.

إن موقف الصحافة والإذاعة والتلفزيون معزز من قبل الدستور السوري فالمقترحات التي تتضمن مواقف نقدية وشكوى، يجب أن تكون محصنة بانتباه

شديد حسب المراجع الواردة، وبعدها على الصحافة أن تأخذ قرارها بالإجابة والتفسير.

إن صلاحية الصحف والمحالات والبث الإذاعي والتلفزيوني يحددها جهاز إداري تابع لمؤسسة حزبية، أو حكومة اجتماعية، فالصحيفة المحلية قد تكون ناطقة بلسان حال القيادة الحزبية في المنطقة، تخاطب الجماهير باسم الحزب من أجل تنفيذ قرارات الأجهزة الحزبية وملحوظاتها واقتراحاتها وخصائصها، ومتنياتها، يجب أن تكون مدروسة من قبل المنظمة الحزبية، ونشاطها يجب أن يكون مطابقاً لرأي اللجنة، فهذه الأجهزة التي تصدر عن المسؤولين عنها، تقع، ليس بشكل مباشر، تحت قيادة الصحيفة المحلية وتأثيرها ، ولكن بشكل كامل تحت صلاحية الأجهزة الصحفية ذات الطابع الوطني. وإذا حدث حل هذه أو تلك من المسائل التي لها علاقة بالأجهزة العليا أو بأجهزة مناطق أخرى، تتوجه الصحيفة إليهم بتنبيهات وشكر باسم اللجنة التي تشرف عليها. والصحف التي تمثل اللجان العليا أو منظمات مناطق أخرى هي أيضاً تحمل طابع النداء والدعوة، وليس هي «الصوت الأعلى»، ولكن النظر في اتخاذ القرارات التي تخص المؤسسات والشخصيات المعنية، هذه صلاحية متعلقة في القوانين الرسمية ومحالات نشاط الجهاز الصادر. إن الصحافة السورية تتكلّم باسم الرأي العام، وتمثل مصالح الجماهير في المنطقة المعينة التي تصدر فيها الصحيفة، فهي تملك صلاحية الممثل للرأي العام هناك، وفيها يتم نشر وثائق حزبية من تحسين العمل وعن دراسة رسائل المواطنين.

فكل إنتاج صحفي هو موقف من شخصية اجتماعية أو مؤسسة أو شخصية رسمية، ونشاط هؤلاء ينبع هذا أو ذاك من مواقف الصحافة، وخلال شهر على الصحافة أن تعطي جواباً عملياً مقنعاً، يحوي محصلة المقالة المحللة، واتخاذ التدابير من أجل الحصول على نتائج تملك أهمية كبيرة لتدخل الصحافة بشكل مباشر في العمليات الاجتماعية والاقتصادية، وتساعدها في ذلك المنظمات الحزبية، حيث تعطي اقتراحات دقيقة من أجل دراسة أعمال هذا أو ذاك من المشاريع، والورشات والمؤسسات

الصناعية والمؤسسات العلمية إلى هيئة التحرير. إن الأجهزة الحزبية في المحافظات وفي المناطق تضع خططاً لإشراك الصحف والإذاعة والتلفزيون في النضال من أجل تحقيق المهام والواجبات التنموية، ومن أجل إدخال ما وصل إليه العلم والتقنية الجديدة في الحياة الاقتصادية ومن أجل رفع نوعية وفاعلية الإنتاج.

إن النشاط المنظم المباشر للصحافة والإذاعة والتلفزيون، يستخدم أشكالاً وطائق محددة أصبحت تقليدية، وهذا لا يلغى التفكير بأشكال وطائق جديدة، ففي الورشات الكبيرة تتشكل هيئة تحرير محلية، وهي تصدر في مكانة صحف كثيرة، من أجل نشر خطابات ومقالات الصحفيين المقيمين هناك بعهمة، والعاملين في الإذاعة والتلفزيون ويؤدي الصحفيون المدعون والمراسلون العاملون واللجنة النقابية والحزبية مهمة كبيرة في العمل المنظم المباشر .

فالصحافة إلى جانب استخدامها الواسع لمقالات خاصة بمبدئية متنوعة، تسلط الأضواء على المسائل المهمة وأوضاع العمل في مراكز المشاريع ... إلخ.

ويستخدم الصحفيون وسائل مختلفة في العمل المنظم المباشر - فهم يقومون بدعاية للتجربة الطبيعية، ويقودون نقاشاً حاداً في مسائل كثيرة، مع تحليل نقدي للنشاط، ويقدمون اقتراحات مهمة.

إن مواقف الصحافة تحدد ردوداً إيجابية من الحكومة وتلaciق التدابير الازمة من قبل المنظمات الحزبية أو النقابية، أو اتحاد شبيبة الشورة من الأقسام الإدارية للمؤسسات والمعاهد العلمية ... إلخ.

وعلى الرغم من أنه من الناحية النظرية يجب التمييز بين الوظيفة الإيديولوجية والوظيفة التنظيمية في نشاط الصحافة ومارساتها ، إلا أن هذه الوظائف تتحقق في وحدة كاملة شاملة، وفي الوقت نفسه، فالإنتاج عندما يكون له تأثير إيديولوجي في الجماهير، يحوي تحليلًا عن الحياة وتقييماً ونتائج وطائق تشير اهتمام الجمهور العملي - واهتمام الأجهزة الحزبية والاقتصادية والإدارية للمؤسسات ... إلخ.

وفي مجال النشاط الذي تعمل به الصحافة... فإن الملاحظات التي توجه إلى هذه أو تلك من الجهات الرسمية، هي ملاحظات جماهيرية، فالعمل الإيديولوجي والنشاط التنظيمي في المجتمع العربي السوري، يتميز بوحدته وترابطه الدياليكتيكي.



الفصل الرابع

الوظيفة الثقافية للصحافة

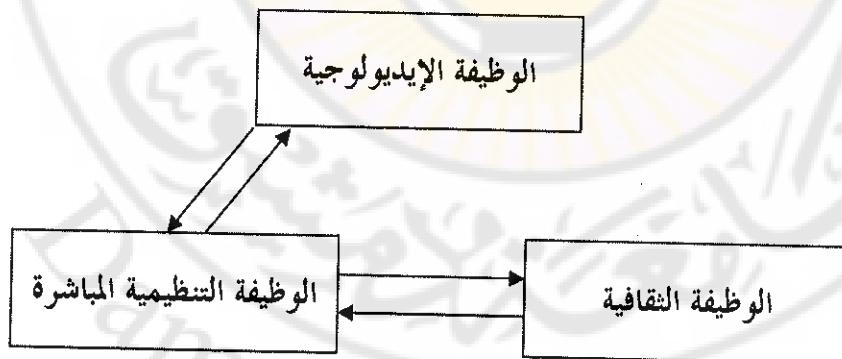
تعدُّ الصحيفة والإذاعة والتلفزيون، قوات بث إخبارية مؤثرة، حيث منها يحصل الجمهور على معلومات كثيفة وتأخذ على عاتقها تحقيق وظائف ذات مجالات واسعة. ففي كل عدد من أعداد الصحيفة أو برنامج إذاعي أو تلفزيوني توافق مواد ضرورية تأخذ مركز الصدارة، وهذه المواد لا تتحقق بشكل مباشر وظائف إيديولوجية أو تنظيمية، وهذه المواد مثل منشورات إعلانية، أو نشرات عن حالة الطقس، أو ملاحظات تدور حول الضرائب المالية ونصائح الأطباء... إلخ. وهذه المواد يتتبه الجمهور إليها بشكل دائم، وينمو طلبه عليها.

إن المواد من هذا النوع تضمن للجمهور أخباراً تساعده على تطوير ثقافته من عدة جوانب - روحية - وحقوقية - وثقافية - وسلوكية، وحياتية ويومية، وتملأ الفراغ وتقوى عنده ثقافة التعامل في المترجل، بشكل صحيح وتطهيه ثقافة صحية وثقافة رياضية... إلخ. هذا من جانب، ومن جانب آخر تساعده على استرجاع قواه الروحية والبدنية والراحة بعد يوم عمل كامل. لذلك وظيفة مثل هذه المواد ممكن أن نصفها بأنها وظيفة ثقافية ترفيهية - فالوظائف الثقافية التنموية للصحافة السورية هي استمرار لوظائف الصحافة الديموقراطية في الماضي لذلك تم تصوير الصحافة بأنها عمل عظيم تعطي المعلومات وتعلمها للجماهير. فالتطور الكامل للإنسان هو المدف العظيم الذي تسعى الصحافة إلى تحقيقه.

إن الإنتاجيات الأدبية والفنون والعلوم المبسطة المنتشرة، والإنتاجيات الأدبية الفنية الكبيرة، والأخبار عن الحياة الثقافية، والبرامج التعليمية، تشكل الجزء المهم من

المواد الصحفية وبرامج الإذاعة والتلفزيون. وهنا لابد من الإشارة إلى الاعتناء بالتنوعية العالية للإنتاج، فهو شيء مهم. ويجب التأكيد على أهمية الشكل الخارجي للمطبوعة، ونوعية إخراجها.

وتحل أهمية كبيرة في الصحافة، الخدمات الإعلانية والاستعلامية، حيث تسهل البحث عن المواد الضرورية والخدمات، فالإعلان لا يعطي فقط للإنسان الأنبار الضرورية وتوفير الوقت لديه، ولكن يدعو إلى هذه أو تلك من الملامح لنمط الحياة، وهذا بشكل أو آخر يرتبط بالجال الإيديولوجي. وهكذا فإن الاستعلام الحقوقي والأجوبة على رسائل القراء، مؤهلاً لأن تقدم تأثيراً جاداً على تفسير القوانين العملية السائدة، وأن تساعد العلوم المعممة على تشكيل العقيدة، لذلك تحقيق الوظيفة الثقافية الترفيهية من قبل الصحافة، لا يعيق تحقيق الوظائف الإيديولوجية التنظيمية، بل على العكس يساعدها، فالإنتاجيات ذات الطابع التعليمي الموجهة إلى الجمهور لها بعدها الفكري والإيديولوجي، وقد سميت بعلم الصحافة (التحضيري)، وهكذا تبيّن لدينا ثلاث مجموعات من الوظائف الصحفية وترتبط مع بعضها بعضاً بالشكل التالي:



لكي تحقق وسائل الإعلام الجماهيري، مهام كبيرة جامدة متنوعة، تتوجه بعناوين نحو الجماهير الشعبية، ونحو المؤسسات الاجتماعية، حيث ترك أثراً متناماً في تطوير المجتمع السوري الذي يبني حياته الجديدة.

النتائج

تُملّك الصحافة بوصفها إحدى المؤسسات الاجتماعية المتميزة، وظائف خاصة، وتحقيق هذه الوظائف يحدد مهمتها ومكانها في حياة المجتمع، فهي تتحقق في عملها ثلاثة مجموعات من الوظائف (الوظائف الإيديولوجية والتنظيمية المباشرة، والوظائف الثقافية الترفيهية)، فالصحافة تزود مجموعات كبيرة من البشر بالأخبار الجماهيرية، وتؤثر في مؤسسات اجتماعية أخرى، فالوظائف الإيديولوجية تحدد مهمات الصحافة في تشكيل الوعي الجماهيري (العقيدة - المبدأ - الرأي العام) وهي الوسيلة الأساسية للتوجه الاجتماعي الكامل عند الجماهير، وتكون لديهم مثل الاجتماعية، وطرائق الحصول عليها. وتسعى لتحقيق المهام الاجتماعية والتربوية المختلفة ، وتقسم الصحافة بنشاط دعائي وتحريضي وتنظيمي موجه وشديد.

وهي المؤسسة الإيديولوجية المهمة للتنظيمات السياسية والاجتماعية، تساهم في حل مهمات الإيديولوجية، وتدخل بنشاط في عمليات التطور الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والروحي للمجتمع، وهذا يتحدد فعلها التنظيمي المباشر. مسترشدة بالإيديولوجية القومية التقديمة، حيث تشكل ثقافة الجماهير في مجالاتها المتنوعة وأشكالها المختلفة ، وتحقق المهام الثقافية والترفيهية.

إن الوظيفة التنظيمية المباشرة للصحافة، تتحدد بطابعها الرسمي، فهي تحقق أهدافاً رسمية لهذه أو تلك من التنظيمات الاجتماعية والحزبية والحكومية، وتقوم بمهام مثل آراء الناس. وتكتب من موقع النقد، وتقدم المقترنات حسب نشاط هذه أو تلك من المنظمات أو الشخصيات المسئولة، وتعمل من أجل اتخاذ القرارات الضرورية، وتشترك كقوة فعالة في العمليات الاقتصادية والاجتماعية والروحية، وتواكب برامج التطوير والتحديث.

وعند تحقيق الوظيفة الثقافية الترفيهية تقدم الصحافة للجمهور أخباراً متنوعة وكثيرة ، ضرورية من أجل رفع مستوى الثقافة الروحية والنفسية وثقافة

الحياة، وتبعد الفراغ، وتوسيع المعارف في مجال الطب والقانون والرياضة وغيرها ... إلخ.

إن الصحافة عندما تحقق المجموعات الثلاث من الوظائف، تسعى بأن تسير هذه المجموعات كعملية واحدة.

فطابع دمج الوظائف وطرق تحقيقها مشروط بنوعية الصحفة أو برنامج الإذاعة أو التلفاز، والوظائف المتنوعة ، وشكل تحقيقها تتحدد بمقاييس النشاط التنظيمي الإبداعي في الصحافة، وبالتالي مع إمكان إظهار الخصوصية الإبداعية لكل صحفي.

الباب الخامس

الوظائف الفكرية

رأينا في المقدمة أن الإعلام علم حديث، مهمته الأساسية الاتصال بالجماهير عبر وسائل تقنية؛ وهو، من هذا الباب، مؤسسة اجتماعية فكرية صناعية وتجارية تقوم في المجتمعات العصرية، تتطور وتترافق مع هذه المجتمعات على صعيد التوعية والكمية. أكثر من ذلك، إنما ترافق هذه المجتمعات، تتفاعل معها، تكبر، تعتقد، ترهف مثلها سواء بالنسبة إلى تنظيمها الإداري والاقتصادي أو بالنسبة إلى دقة تجهيزها التقنية وكماها أو بالنسبة إلى محتواها ومدى انتشارها. الأمثلة على ذلك كثيرة:

١. تعدد وسائل الإعلام في الولايات المتحدة الأمريكية وبلغتها مرتبة عالية من الدقة والإتقان.
٢. سعة انتشار الصحف في أوروبا وروسيا.
٣. تدني مستوى الصحف في العالم الثالث وضآلة توزيعها.

إن وسائل الإعلام، في المجتمع المعاصر، تجذب على حاجات إنسانية واجتماعية، من هنا إن لها وظائف كثيرة قد لا تكون دائماً متشابهة وقد تكون متناقضة في بعض الظروف. يقول الكاتب والعالم البلجيكي روجيه كلوس ما معناه: «إن كل كلام يقوم بوظيفتين عامتين: وظيفة اتصال فكري بفضلها ندخل في علاقة ببعضنا مع بعض. ووظيفة نفسية اجتماعية تستغل الكلام الجمالي أو السحري لأهداف محض نفسية»^(١).

يعنى أن الإنسان عبر الوظيفة الفكرية ينقل إلى غيره تجربته الخاصة ويقف على تجارب السوى؛ إنما مجال إثراء متبادل، وبفضلها، أي بفضل هذه الوظيفة

لوسائل الإعلام، يقوم التراث البشري وينمو ويتكافأ مع الزمن وينتقل من جيل إلى جيل.

والاتصال الفكري إما أن يكون إعلاماً أو مجرد تعبير؛ فتقنيات البث، سواء استعملت الكلمة أو الصورة أو الاثنين معاً، هي وسائل إعلام تربط الناس. ذلك أن الإعلام ليس ولا يجب أن يكون مجرداً وسيلة اتصال؛ عملية وصفية بسيطة بالطبع، على الصعيد النظري المسألة هينة، أما على صعيدها العملي، فهي أكثر صعوبة وتعقيداً؛ على أن الإنسان بفضل جهود إرادية مجردة ومنظم، وبفضل التقنيات الجديدة، يتحرر إلى أقصى حد، من الذاتية وما قد يراها من عواطف. أما فيما يتعلق بالتعبير فالمسألة أدق وأعمق، ذلك أن معنى الكلمة ذاتها مرتبط بعدة عوامل ومتغيرات ويدعو إلى التفكير.

تقول الكاتبة الفرنسية كوليت بيزوار ما معناه: علينا أن ندرج الكلمات، ذلك أنها أبدية الثورة بوجه من يستعملها.

فالكلمات، وبأخص الحكى منها، تقوم بمهام التواصل البشري، على الرغم من أن الكلمة إياها من النادر جداً، أن تعبر عن الفكرة، تماماً أو أن تجيء مطابقة لها. فلكل كلمة محتوى فكري وشحنة ذاتية هي في الغالب، بنت التجربة الشخصية^(٢).

نحن هنا، حيال جهد أعمق وأ更深 على صعيدي الخلق والإبداع؛ فالقيم تدخل ضمن نتاج هذا الجهد؛ لذا هي محاولة لإثراء نوعي وكيفي لتراثنا الثقافي. فعلى صعيد الكلمات، مثلاً، كلنا يذكر التعابير الجديدة التي أدخلتها الصحافة. العربية على اللغة العربية فأثرها. وهي، كذلك، جهد إقناعي يهدف إلى كسب أكبر عدد ممكن من الجمهور لصالح الأفكار والأشياء التي نقدمها له عن طريق استعمال عدة أنواع من التفكير، كالتفكير بالأمثال، بالتشابه، بال المسلمين أو بالاستشهاد بالوقائع، إنه جهد المرشح للانتخابات في إقناع الناخبين، وجهد الحامي وأعضاء المحكمة الناظرة بقضية من القضايا الجزائية أو المدنية، وجهد الحزبيين في إقناع أصحابهم ورفاقهم

بسالمة مبادئهم وبأهميةها، وأخيراً جهد كاتب الافتتاحية الذي يستعمل كل بيانه وفصاحتته ومنطقه لدعم وجهة نظره.

في حقل التعبير المسألة ليست في قول الواقع أو كتابته أو نقله ، إنما في إعادة بنائه، في إبداع الأشياء، وفي تصويرها بشكل معنٍ وجداب، عن طريق توسائل المفردات الجديدة والمركبات الجديدة، وبيان جديد وإنشاء جديد غير الذي نتوسله في وضع الأخبار.

وإذا كان الكلام هو وسيلة للتعبير عن الفكر والعاطفة؛ بمعنى آخر، إذا كان وسيلة تفاهم بين الناس تميّز جماعة عن جماعة، فإنه يُصبح، والحالة هذه، أشبه بالهوية، بالتراث. أيّ أنه يغدو ديناميكياً، يتكتّف بالتجربة، يتتطور ويكسب، مع الوقت من خصائص الجماعات والأفراد ما يجعله انعكاساً للشخصية في بعديها: الفردي المميّز والاجتماعي النمطي^(٣).

أولاً: الإعلام

يأتي الإعلام في رأس الوظائف الفكرية لوسائل الإعلام الجماهيري؛ وهو من حيث المبدأ، صورة طبق الأصل عن الواقع المطلوب نقله، أي علاقة بسيطة سليمة وصادقة بالواقع والأشياء، واقعة كانت هذه أو موقفاً أو عملاً أو فكراً أو رأياً... فإذا طلبَ إلى أن أنقل صورة عن موقف إنسان ما من قضية ما، سائق السيارة مثلاً، من شرطي السير، فعلي أن لا أزيد ولا أنقص أي شيء مما جرى أمامي. وهذا ما نسميه في مجال العمل الإعلامي، الخبر الخام. أي الخبر بالأرقام ليس إلا. وهذا يجب أن يحصل على صعيد السياسة والاقتصاد والاجتماع والثقافة والعلم والرياضة.

فالوظيفة الإعلامية مقدسة على صعيد المهنة. عليها قد يتوقف اتخاذ قرار مهم. ذلك أن الإنسان يستحيل عليه أن يكون رأياً، حول قضية وأن يحكم عليها أو على أشخاصها، إذا لم يكن على إطلاع بكل معطياتها.

من هنا، إن معظم المجتمعات الحديثة تحاول مكافحة الأخبار الكاذبة مُتخذة إجراءات قد تبلغ حدّ المس بالحرية.

والإعلام إما أن يكون إعلاماً عن الأحداث الجديدة، استعلامات عن وقائع اليوم، أخباراً، متفرقات، تصلنا وفق تسلسل حدوثها؛ وإما أن يكون إعلاماً عاماً وهذا يرتبط بالثقافة أكثر منه بالمستجدات من الأمور. كالأحداث المرتبطة بالتراث الحضاري.

ثانياً: التنشئة

إنها الوظيفة الثانية التي تقوم بها وسائل الإعلام الحديثة، فالتنشئة عملية تربوية وتنقية، بمعنى ضم القارئ إلى الجسم الاجتماعي القائم، وإقامة صلات روحية بينه وبين الذين ينتمي إليهم هذا الجسم الاجتماعي. وهذه المهمة تؤدي عن طريق التنظيم المنهجي المبرمج والمتتطور في آن معاً. مرة بصورة متشابهة (Uniforme)، ومرة بصورة متبدلة، كل ذلك ضمن إطار القيم المركبة والوظائف الجاهزة والمعترف بها من قبل الأكثريّة.

وهي كذلك أولية بالنسبة لمعظم الأنظمة السلطوية والكلية؛ هكذا فهمها الزعيم الفاشسي موسوليني، فقال بأن مهامه الجريدة الأولى هي خدمة النظام الجديد وتنشئة الإنسان الإيطالي الجديد، وهكذا، أيضاً، رأها هتلر في نظامه الاشتراكي النازي. على الدولة، يقول هتلر في كتابه كفاحي (Mein Kamph)، أن تستولي على آلية التربية الشعبية هذه وتضعها في خدمة الدولة والأمة (يقصد الصحافة)⁽⁴⁾.

و عمل التنشئة هذا يتم على ثلاثة أصعدة:

- أ- صعيد التأثير على الفكر والعواطف عن طريق بث التراث الاجتماعي والثقافي والحضاري بشكل منظم.
- ب- صعيد تبديل الآراء وتحويل اتجاهات أصحابها، عن طريق التعليقات والأخبار المدروسة في ضوء مصلحة المهيمن على الوسيلة الإعلامية.

ت - صعيد مهني بحث عن طريق الجهد التربوي المنظم حول مهنة أو مهن معينة؛ وهو ما يمكن تسميته بالتوجيه التربوي والمهني.

ثالثاً: التعبير

التعبير هو الوظيفة الفكرية الثالثة لوسائل الإعلام الجماهيري، وهي التي تقوم على خلق القيم وإنتاجها وإبرازها والوظائف في كل مجالات الفكر والنشاط الإنساني؛ وهي الجهد المبذول لوضع الوثائق التي تستهدف تعديل الأفكار والأراء والآراء والمواقف والسلكيات. وبتعبير آخر، إنها الوظيفة التي ترمي إلى التأثير في الجمهور ضمن المعطيات الثقافية وخارجها التي يقول بها مجتمعه. ومنها مثلاً أثر الإعلام التربوي والتعليمي. وهذه العملية تتم على ثلاثة مستويات:

أ- على الصعيد الثقافي الحضاري

وهي وظيفة خلق قيم تدخل أو تدعى كونها تؤلف جزءاً من الشخصية التراثية والشخصية الثقافية أو التراث الثقافي (Patrimoine culturel).

ب- على صعيد العقائد المستجدة

وهي وظيفة إنتاج قيم ومهام مرتبطة بالواقع السياسي والاقتصادي والاجتماعي القائم.

من هنا، إن كل إعلام يظهر وكأنه إعلان حقيقة ما أو إطلاق حكم، على أشياء الوجود.

ج- على صعيد البرهنة والبيانات

وهي الوظيفة التي تقوم على مواجهة الآراء وعلى الجدل النقدي الذي يستعمل واحدة من تقنيات العرض والجدل والإقناع المادف إلى تبديل وجهات نظر الناس أو على الأقل تعديل انتقادهم لبعض المبادئ.

يقول روبيه كلوس: إن هذه الوظائف لا تبدو واضحة ومحددة تماماً على صفحات الجرائد، على أنها نلحظها في تداخلها ومن خلال الأثر الذي تتركه وسائل الإعلام في جمهورها^(٤).

رابعاً: الضغوط

وهذه الوظيفة تقوم على فرض بعض الأفكار والأراء والآراء والمواقف بهدف التأثير على السلوك الاجتماعي عن طريق استعمال وسائل تقنية ذات تأثير سحري على الجمهور وفرض وسائل شرطية لا تعبر الشخصية الإنسانية الاحترام الواجب. هذه الوظيفة تتم عملياً على صعيدين.

أ- على صعيد الإعلان

وهي ضغوط نفسية واجتماعية واقتصادية ذات أهداف تجارية. يعطي «روبير لودولك» (Robert le Duc) التعريف التالي للإعلان: «الإعلان هو مجموع الوسائل الموجهة للإعلام الجمهور ولإقناعه بشراء سلعة أو خدمة»^(٥) من هذا التعريف يمكن أن نستخلص الأمور التالية: إن الإعلان هو إعلام؛ والحقيقة غير ذلك. فالإعلام حر بالدرجة الأولى، وهو اليوم، من حقوق الإنسان الأساسية كالمقى بالعلم والعمل والضمان الصحي. وهو غير مشروط، فيما الإعلان يقوم أصلاً للضغط على المستهلك بغية حمله على استهلاك سلعة جديدة أو استبدالها.

ثم إن الإعلان يهدف إلى خلق علاقة بين المنتج والمستهلك هي، في الغالب في صالح المنتج. أحصائيو الإعلان يقولون عكس ذلك. طبعي أن يكون الإعلان رسالة (Message) على أنه مختلف عن الرسالة الإعلامية في كونه يستهدف الكسب عن طريق التأثير على الجمهور لحمله على ابتعاد سلعة معينة. من هنا إن نية الإعلان الأساسية تجارية: هي بيع سلعة ما وهذا يُنتاج عدة مفاعيل: أولها أن الصفة الإعلامية لا توجد إلا بقدر ما تخدم المهدف التجاري؛ ثم هي تفسح، في المجال، للتأثير بكافة

الوسائل التي تؤدي إلى احتذاب المستهلك، إلى خلق الشهية والميل عنده نحو سلعة أو خدمة وإلى إقناعه بشرائها.

إن مهمة الإعلان الأساسية هي تعريف المستهلك بسلعة ما وتسويقه إليها بغية حمله على شرائها، لهذا فهو وسيلة ضغط نفسي واجتماعي واقتصادي، ومن ثم همه الأول تأمين أسواق تجارية للسلعة وضمان توزيعها^(٦).

ويحرك الإعلان، كما يقول أنصاره، الرغبة بالاستهلاك متوسلاً كل طرق التأثير: الجنس، القوة، الأرقام، الجمالية، الموسيقى والرسم والشعر. كما يساهم في ازدهار الحياة الاقتصادية وفي دفع الناس إلى الاستهلاك. وعلى الصعيد الاجتماعي، يساهم الإعلان كما يقول أخصائيو الإعلان التجاري^(٧)، في زيادة عدد السلع برسالة المستهلك، وقد يزيد هكذا إمكان الاختيار بين سلعة وسلعة. إنه يمثل ضمانة لتنوعية السلعة، فلا يجد المستهلك نفسه أمام مفاجأة؛ إنه يعمم عدداً كبيراً من السلع الجديدة والحداثة التي تُحسن مستوى حياة الناس ورفاهيتهم ويساهم في ازدهار وسائل الإعلام وفي تدني أسعارها، إذ بغير الإعلان تصبح الجريدة أعلى ويتدنى مستوى محتواها وإخراجها، كما يصعب قيام إذاعة وتلفزيون من غيره ، حيث وسائل الإعلام حررة؛ وفي رأينا إن الإعلان التجاري أَصْرَّ إنسان العصر، ذلك أنه ساهم في تعديل سلوكه وطرق عيشه إلى درجة جعلته يشتغل أكثر ليربح أكثر بغية اقتناء سلع ممتازة تروجها الإعلانات؛ وبتعبير آخر، بلغ من قدرة تأثير الإعلان أنه قلب سلم الحاجات وخلق حاجات جديدة ودفع الناس دفعاً إلى الشراء وإلى اقتناء سلع ثنثها فوق قدرتهم الاقتصادية. ومن أهم الاتهادات التي وجهت إلى الإعلان التجاري التالية:

- إن الإعلان من عوامل ارتفاع الأسعار، والمستهلك هو من يدفع، في النهاية، تكاليفه.

- إنه يخلق اهتماماً بسلع لا يملك بعض المستهلكين القدرة على شرائها فيضطرون إلى الاستدانة؛ وقد رد أنصار الإعلان على هذه النقطة بأن المستهلك راشد ويعرف كيف يختار.

- إنه يقلب سُلْمَ الحاجات ويحمل المستهلك أحياناً على شراء السلع الكمالية قبل الأساسية والضرورية.
- إن المنافسة التجارية وتضارب المعلنين يجرّاهم إلى التطرف والبالغة ومراراً إلى الكذب.
- إن الإعلان يؤدي إلى تبديل السلعة قبل بوارها أو فسادها وهذا يؤدي إلى ضياع الجهد الاقتصادي

بــ على صعيد الدعاوى السياسية

هذه الضغوط ذات أهداف سياسية؛ في كتابه «اغتصاب الجماهير» (Viol des foules)، ينطلق تشاكوتين (Tchakhotine) من هذه الفكرة أن إنسان الجمهور معرض إلى نزوات (Impulsions) عاطفية بدائية جداً تثير كل السلوك الغريزي لديه. ويعتبر آخر أن إنسان الجمهور يتصرف أكثر بغرائزه وأقل بعقله؛ ففي الدعاوى السياسية تحمل القوى الغرائزية، لدى إنسان الجمهور، أعباء نهايات يستهدفها واضح الدعاية. وهكذا، يقول تشاكوتين، إن غريزة البقاء أو غريزة التناسل تغير قوتها أو عنفها لقضية عقائدية ما. يعني أن يقود القائم بالحملة الدعائية عواطف الإنسان في الاتجاه الذي اختاره له، وهذه العملية تم وفق ردة الفعل المشروطة التي وضعها بافلوف.^(٨)

وهكذا يتم الاعتداء (الاغتصاب) النفسي عن طريق إضافة فكرة مثالية، عقيدة ما لتروة غرائزية. فكرة تفوق ثقافة وطنية على كل الثقافات الباقيه. يمكن مثلاً توسل هذا المنطق على عدة غرائز: غريزة التناسل: عدم تدنيس أو توسيخ الدم الوطني بغية الحفاظ على تفردية الثقافة أو غريزة الدفاع: عدم مزج عناصر غربية مع العنصر الوطني. الأمثلة على مثل هذه الأمور متوفرة بكثرة: تفوق العنصر الألماني، ألمانيا فوق الجميع^(٩).

- في مجال الدعاوى السياسية يجب أن نأخذ بالحسبان عدة عناصر:
- وضع أو تسخير الغرائز لخدمة أهداف عقائدية أو سياسية.
 - قابلية الإنسان للتقطط الرسالة.

- إن الدعاوى السياسية، مهما اختلفت الأسماء التي تأخذها، تستهدف الضغط على الإنسان ووضعه في حالة مشروطة (*Mise en condition*). وهي غالباً ما تسيء إلى حرية الإنسان وتحمل في طياتها نواة الكلية (*Totalitarisme*).^٣
- ٤ - أهمية الوقت الذي تُوجَّه فيه الرسالة؛ إن هتلر في كتابه «*كفاخي*» يتحدث عن أفضل أوقات التأثير فيحددها بالساعات الم悲哀ية، إذ يكون الإنسان أكثر قابلية للالتقاط وغالباً للقناعة، ذلك أنه يكون في هذا الوقت في حالة تبلغ فيها مناعته حدتها الأدنى.
- ٥ - أهمية الإخراج بالنسبة للقائم بالدعائية: إضاعة، مكبر صوت، مرسخ..
- ٦ - إعداد الجمهور مسبقاً للرسالة.
- ٧ - أهمية العبارات العاطفية المثيرة والضرب على أكبر جامع مشترك لدى الجمهور. يقول الكاتب بنتو دي أوليفارا، في مجال الحديث عن الحملات الدعائية التي كان ينظمها النازيون، ما هذا بعض معناه: اجتماعات ضخمة وبيارق ورموز واستعراضات تلفت وسائل الإعلام وبأخص الصحافة المكتوبة فتنقلها إلى الجمهور بحيث يشكل ذلك دعاوى سياسية مجانية^(١٠).



الباب السادس

الوظائف النفسية الاجتماعية

إلى جنب الوظائف الفكرية تقوم وسائل الإعلام بوظائف نفسية ليست أقل أهمية من الأولى، خصوصاً على صعيد مصلحة الجماعة الذاتية: بقاوها وتطورها. وهذه الوظائف يمكن حصرها في ثلاث: الاتماء الاجتماعي والتوجيد الاجتماعي ومن ثم أثر هذه الوسائل في التسلية والترفيه وكل ما له علاقة بحياة الإنسان الحميمة.

أولاً: الاتماء الاجتماعي

إن وسائل الإعلام تُسهل عملية الاتماء الاجتماعي عن طريق الاستعلامات المتعددة والمعلومات التي تنقلها إلى الأفراد عن الجماعة. إنما تشبه الدليل في حياتنا اليومية بما تقدمه من برامج عن الحياة العامة وعن سواها من وسائل الإعلام الجماهيري: عن المسارح وال محلات والأفلام والأخبار الاجتماعية وأخبار الطقس وسواها. من هنا نلمس علاقة بين الاهتمام بوسائل الإعلام من قبل مختلف الفئات الاجتماعية وكثافة المشاركة الاجتماعية؛ وقد دلت تحقيقات أجريت في فرنسا أن ثمة علاقة بين عدم قراءة الصحف وعدم الاشتراك في انتخابات أيار ١٩٤٨^(١).

ثم إن انتقال الإعلام يحرّكه، دائماً، الميل إلى البقاء على اتصال بالعالم الخارجي؛ تُريد أن نعرف ماذا يجري حولنا، أين وصلت قضية «كروتال» مثلاً؟ ماذا حل بمفاوضات باريس؟ نقرأ الجريدة أو نستمع إلى الراديو أو ننظر إلى التلفزيون ليس فقط لنقف على بحريات الأمور وإنما، أيضاً، لنبقى جزءاً من الجماعة؛ فالقارئ عنده

إحساس مبهم وعميق بالجامعة التي يتتمي إليها. هذا مع العلم بأن انتقال الإعلام هو في الوقت ذاته أحد أسباب وإحدى نتائج الاتساع الاجتماعي. فنحن نقرأ للتصل بالجمهور، وتنصل بالجمهور لأننا نلاحق الإعلام باستمرار؛ ووسائل الإعلام تؤدي إشارة الاتساع ، الرمز ، العلاقة، فكثيراً ما نعرف انتصارات الناس ونوعية ثقافتهم من خلال الجريدة التي يقرؤون.

ووسيلة الإعلام يمكن أن تكون ليس فقط إشارة الاتساع والرمز وإنما أيضاً الوسيلة، الأداة لتشييد هذا الاتساع وتقوايته ، كما أنها تساهم في عملية فرض المعايير الاجتماعية. يقول العالمة ويلبر شرام:

«لاحظ ماليوفسكي أنه في جزر تروبرياند لا يُستخدم أي تدبير اجتماعي منظم ضد أي انحراف في السلوك عن أحد المعايير الاجتماعية حتى يعلن عن الانحراف إعلاماً عاماً. ويجري شيء من هذا القبيل، أيضاً في الحضارات المتقدمة».

«في المجتمع الحديث يُلقى عبء إيقاظ الرأي العام على وسائل الإعلام بالدرجة الأولى. فمهما تهاها فضح الانحرافات الخطيرة»⁽²⁾.

وبواسطة الجريدة المتخصصة يتحقق الإنسان، رمياً، انتصارات الاجتماعي.

إن وسائل الإعلام تقدم لنا، يومياً، مواضيع للبحث وللعلاقة البشرية المباشرة. في تحقيقه حول إضرار الصحف في نيويورك خلال شهر حزيران ١٩٤٥، وجد برلسون (Berelson) أن غياب الصحف وبالتالي، الأخبار كان مثل حاجز يحول دون الأحاديث العامة والخاصة في نيويورك. وأن الأخبار الجديدة، (Actualité) هي ملك عام، إذن يفترض أن كل إنسان يعرفها، وأن معظم الأحاديث تدور حولها، كان لأبد، والحقيقة هذه، من أن يقف عليها الإنسان عن طريق واحدة من وسائل الإعلام.

والخلاصة أن الأخبار أداة اجتماعية؛ إنما تسهل الجدل وانطلاقاً من هذا الجدل يبرز قادة الرأي وهم همزة الوصل الأساسية بين وسائل الإعلام والجمهور في تكوين الرأي العام.

ثانياً: التوحيد الاجتماعي

إن مطلق مجتمع يستحيل عليه أن يعيش بطريقة سليمة ويستمر إذا لم يساهم أفراده في عيش قيم مشتركة ويتناهموا حول نجح معين وعدد من الرموز العامة تضمن انتسابهم إليه. ولما كان المجتمع المعاصر متعددًا من حيث الجماعات التي تؤلفه والتي تولد عدداً كبيراً من المعطيات والقيم والرموز، فإنه بحاجة إلى مؤسسات تصهر مختلف هذه المعطيات والقيم والرموز بقدر الإمكان. ويظهر أن وسائل الإعلام الجماهيري في المجتمع المعاصر تساهم، إلى حد بعيد، في إقامة نوع من الوحدة، نمط من الكلام متتشابه (Conforme) وبعض قيم مشتركة كجواب أو كمحاولة لتعويض اختلاف المهام الاجتماعية المرتبطة بالمجتمع الصناعي .

من هنا مثلاً يُفهم أثر وسائل الإعلام في تكوين الأذواق، وبالتالي، ما يمكن تسميته بالذوق العام، وهو أحد أبرز العناصر الفاعلة في التوحيد الاجتماعي:

«يتعلم الناس، إلى حد ما، محبة ما يرونـه ويسمعونـه. يَصْدُقُ هـذا بـصورة ملحوظة في ميدان الموسيقى والفنون الجميلة. وفي بعض الأقطار العالية التقدم، يتوقف نجاح الأغانـي والرقصـات، إلى حد كبير، على تقديمـها وتعريفـ الناسـها عن طـريق وسائل الإعلام... وفي وسـع الأقطار النامية استـخدام هـذه الوسـيلة القوية لبناء الشـعور «القومـي» الـذي يـحتاج عـدد كـبير مـنها إـليـه حـاجـة مـاسـة... وهـذه يـمـكـن التـأـكـيد عـلـيـها بـوصـفـها نقطـة التـقاء جـمـيع أـبـنـاء الـأـمـة وـجـمـع شـلـهـم.»⁽³⁾

وفي ظـنـنا أـن وسائل الإعلام إـذ تـقـرـب الأـذـواق تكونـ، بـطـريـقة غـير مـباـشرـة، تـسـاعـد عـلـى إـحداث تـقـارـب نـفـسي وـاجـتمـاعـي بـين أـبـنـاء الـجـمـعـونـ الواـحـدـ.

وـحالـياً تـقـوم الصـحـافـة العـرـبـية بمـثـل هـذه المـهمـة «ـالـتوـحـيدـيـةـ» عن طـريق دـخـول صـحـف ذاتـ مـيـول مـعيـنة إـلـى أماـكـن تـسـكـنـها فـئـات اـجـتمـاعـيـة ذاتـ مـيـول تـتـاقـضـ معـ مـيـولـهاـ. وـبـتـعبـير آخرـ، إـن الصـحـافـة تـخـترـقـ، غالـباً، الـحواـجزـ الـتي تـرـفعـها بـعـضـ الـفـئـاتـ والـطـوـافـ وـالـأـحزـابـ فـتسـاـهمـ بـطـريـقةـ غـيرـ مـباـشـرةـ، وـبعـضـ المـراتـ غـيرـ مـقصـودـةـ، فـيـ

صهر الميول المختلفة وفي خلق قاسم مشترك يمكن أن نسميه القيم العربية أو المعطيات العربية أو النهج العربي في التعاطي مع الآخر وفي الحياة العامة والخاصة.

ثالثاً: التسلية والترفيه

هذه الوظيفة من السهل فهمها. نكاد جميعنا نجد في كل من الجريدة والإذاعة والتلفزيون الوسيلة التي تساعدنا على صرف أوقات فراغنا؛ من قراءة القصص المتسلسلة، إلى حل الكلمات المتقاطعة فملاحة المترفقات. ففي فرنسا، دلت الإحصاءات على أن قراءة القصص المصورة (Les bandes dessinées) تأتي في المرتبة الثانية بالنسبة لما يقرأه الناس في الصحف. وإن ٤٤٪ من الذين ينظرون إلى التلفزيون يعلّمون أنهم يتّظرون البرامج المسلية، بينما ١٩٪ يتّظرون البرامج التّوثيقية، و٦١٪ فقط يتّظرون الأخبار. من هنا نلحظ أن الجريدة التلفزيونية، إياها، أي الأخبار، لا تخلو من الزوايا المسلية.

يقول مولون - مارتينه أندريك: إن ٨٣,٨٪ من مشاهدي التلفزيون في الولايات المتحدة الأميركيّة يرغبون ببرامج مسلية، وكذلك فإن جمهور التلفزة الفرنسية - القناة الثانية - يفضلون البرامج الترفيهية^(٤).

إن معظم التّحقيقات التي أجريت في فرنسا والولايات المتحدة الأميركيّة وبريطانيا وألمانيا وهولندا واليابان، دلت على أن استعمال وسائل الإعلام الجماهيري محسوب، أساساً، كنشاط تسلية وترفيه؛ وأن الأوقات التي يختارها لنقرأ الصحف أو لنصمم إلى الإذاعة أو لنتّظّر إلى التلفزيون هي، عادة، أوقات استراحة واسترخاء، فهي أوروبا، إلى حد معقول، يقرأ الناس الصحف في الأوقات الميتة: في القطار، في المترو وأثناء التنقل بالسيارة وفي ساعات الانتظار. وللحظّ هذا الواقع على الصعيدين الذاتي والموضوعي.

فعلى الصعيد الذاتي، يجد الناس في كل من الجريدة والإذاعة والتلفزيون وسيلة تسلية؛ لهذا يختصّون بها الوقت الفارغ. أمّا على الصعيد الموضوعي فهي كذلك

أيضاً، ولكن إلى حد معين؛ ذلك أن الباحث وأصحاب المصالح من اقتصاديين وماليين يخصصون أو قاتاً معينة للإطلاع على الجديد مما يعنيهم في هذه الوسائل.

إن وسائل الإعلام تتفنن في طائق الاستجابة لهذه الحاجة عند جمهورها، سواء بالنسبة إلى محتواها، أو بالنسبة لكيفية تقديم هذا المحتوى. ويمكن أن نلاحظ ذلك من زاويتين:

- ١ - أهمية المواقف المعدّة للتسلية: إن معظم الوسائل تستجيب لهذه الحاجة بتخصيص زواياً تملأ فراغ الناس وتسلّيمهم: كلمات متقطعة، مسألة بريدج، قصص مصوّرة، متفرقات، طرائف، فكاهات، برامج مسرحية وتلفزيونية، زوايا الحظ وسوها.

- ٢ - خصائص الترفيه في الروايات الإخبارية: اختيار متفرقات مشيرة ودرامية أحياناً، فضائح وحتى تقديم الأخبار بطريقة فكاهية ومثيرة للضحك.

ولا بد هنا من التفريق بين التسلية والهرب من الواقع (*Evasion*)، إذ يمكن لروايات التسلية أن تقع على تخوم الأشياء الخيالية، وقد دلت التحقيقات في فرنسا، على أن ما يتغير الإنسان في روايات التسلية والترفيه هو الخروج من الواقع اليومي أكثر من محتوى الزاوية بالذات. وبين جمهور الإذاعة، يقول فرنسيس بال ٤٨٪ من الذين يستمعون إلى القصص المتسلسلة يعلنون تفضيلهم المغامرات العاطفية التي تخرج عن المألوف بينما ٣١٪ فقط يفضلون أن يجدوا فيها فصولاً من الحياة الواقعية اليومية. لهذا يظن بأن التسلية التي يتضررها الناس من وسائل الإعلام الجماهيري هي إمكان الخروج من الواقع والابتعاد عن الأشياء الروتينية المألوفة^(٥).

يقول رولان بُرْت في مجال الحديث عن المتفرقات (*Faits divers*) ما معناه: إن المتفرقات هي فن جماهيري دورها الأساسي هو الحافظة على هذا الالتباس بين ما هو عقلي وما هو غير عقلي، وبين الأمر القابل للفهم وذلك الذي لا يدرك^(٦).

تُشدّد الباحثة هيرتا هيرزوق في دراسة لها حول استعمال النساء في الولايات المتحدة للقصص الإذاعية المتسلسلة، على هذه الوظيفة، كما تبيّن أن الخروج من الواقع، يساعد على الانسجام الأفضل نفسيًا واجتماعيًّا مع البيئة، وهو وبالتالي ضروري للالتحام الاجتماعي مثل ضرورة النوم لاستعادة القوى الفكرية والجسدية.

رابعاً: الوظيفة النفسية في حياة الإنسان الحميمة

إن وسائل الإعلام الحديثة، إذ تساعد الإنسان على الهرب من عبوديات حياته اليومية، تُسهل له عملية تحرير بعض غرائزه، ضمن غرفته، يحول المجتمع دون تحريرها، ويحمل الفرد على كتبها بطريقة ظالمة، إنما تلعب دوراً شبه شفائي وتفسح له في الحال للتنتفيس عن كتبه بشكل بسيط ووهمي. يقول «روجيه كلوس» ما هذا ملخص معناه: «إن انكباب الناس بحماسة واستمرار على أبواب الجريدة المخصصة للمتردّفات وأخبار الجنس والعنف والجرائم والفضائح لا يمكن تفسيره بأنه مجرد حشرية بسيطة برئبة وحسب، أنه يعني شيئاً أعمق وألح من هذا: الحاجة إلى تحرير كبت لا يمكن حصره وإلى إشباع غرائز يكبحها الخوف، بشكل مرهق أحياناً، ويجب بأي ثمن التخلص منه». ^(٧)

أ - التعويض عن الحرمان

إن المجتمع الصناعي المعاصر أقام علاقات، بين الناس، ثانوية بالنسبة للعلاقات الأولية البدائية والكامنة التي تقوم في المجتمعات التقليدية، وهكذا حرر الفرد من حرارة العلاقات البسيطة المباشرة، وسبب له وبالتالي شعوراً بعدم الاطمئنان. ولأن محتويات وسائل الإعلام الجماهيري الإسلامي (Evasif)^(٨) تحدّد الخيالي في ثقافة ما، فإن ثمة علاقة بين هذه المحتويات وبين الذين يستهلكوها من الجمهور، ذلك أن محتويات هذا الخيالي الجماعي ذات صلة بنوع العلاقات القائمة بين الناس في المجتمع الصناعي الذي قسم العمل، وعقلن الصناعة وأقام بدل العلاقة الإنسانية الحميمة المباشرة علاقة ثانوية غير مستقرة.

هذا الشعور بعدم الاطمئنان، بالغربة يحاول إنسان هذا القرن أن يزيله عن طريق قراءة الصحف وسماع الإذاعة ورؤية التلفزيون ومعايشة وسائل الإعلام كافة. إنه محاولة للتقرب من الآخر ، للانخراط في المجتمع الجديد، وتبديد الشعور بالغربة.

في دراسة أجراها لزر سفید و كاتر تبين لهما أن النساء اللواتي هن القليل من العلاقات الاجتماعية واللواتي هن أكثر هماً من سواهن، يستهلكن أكبر كمية من القصص المتسلسلة. وفي الموضوع نفسه وجد كلپر (Klapper) أن الأولاد الصغار، في بريطانيا، الأكثر تعلقاً بالتلفزيون هم الأكثر قلقاً والذين لديهم أصدقاء أقل من سواهم.

ولعله من المفيد معرفة نوع المساعدة التي تقدمها وسائل الإعلام الحديثة لهؤلاء الأفراد القلقين وغير المستقررين، إنما تقدم لهم، في الغالب، أمثلة عن السلوك الذي يجب أن يسلكه المرء في المجتمع عن طريق شخصيات الأشرطة المصورة والقصص المتسلسلة.

أجرت هيرتا هرزوق (Herta Herzog) تحقيقاً مع ٢٥٠٠ مستمعة للقصص المتسلسلة في الولايات المتحدة سنة ١٩٩٤ فتبين لها أن ٤١٪ صرّحن بأنهن يجدن في المسلسل عوناً، (والجدير بالذكر أن هؤلاء النساء هن الأقل ثقافة والأكثر هماً بين المستفتىات) ٢١٪ لا يجدن أية مساعدة. وأما نوع المساعدة فامكن تلخيصها بما يلي:

- ١- يتعلمن كيف يتصرفن مع الآخر (الزوج، الحبيب، الولد، الجار، ورب العمل...).
- ٢- معرفة ما يجب قوله في بعض المناسبات.
- ٣- مساعدن على فهم كيفية تقبيل الأحداث الجليلة.
- ٤- نصائح عن طائق التعزية والترويح عن الهم في أوقات الهموم والأحزان.
- ٥- جعل إمكانية إعطاء النصيحة بشكل أو باخر ممكنة.

المُتسلسل لا يظهر هنا كشارة أو كعلامة انتماء اجتماعي وإنما كمدبر، كمرشد يجد فيه الأفراد سلطة معنوية وحلولاً بعض مشاكلهم الخاصة^(٩).

ب - البديل عن العلاقات الأولية

كثيرون من الناس يشعرون بال الحاجة إلى قراءة الصحف لأنهم، غالباً، ما يكونون معروبين في المجتمع المعاصر، هذه الظاهرة يمكن أن نلاحظها، كفافاً، في بيروت وربما كان أكثر الناس شعوراً بها أولئك الذين نزلوا المدينة من الجبل أو الريف، فإذا هم يتحولون وسطها إلى مجرد رقم... وهذه العزلة مرتبطة بالعلاقة الشاملة اللاشخصية التي قامت في المدينة محل العلاقات الشخصية الحميمة الدافعة. ولما كانت وسائل الإعلام الجماهيري الحديثة تصل، بصورة عادية، إلى العدد الأكبر من الناس، فقد وجد فيها هؤلاء الواسطة التي تربطهم، تشدهم، إلى هذا المجتمع، وجدوا فيها البديل الأفضل عن العلاقات الأولية التي فقدوها.

ويلاحظ «لررسفيلد وكتز» أن الذين يشعرون بعزلة على جميع المستويات هم في غالبيتهم أكثر الناس استهلاكاً لوسائل الإعلام الحديثة. هذا الفراغ تسدّه وسائل الإعلام على الصعيدين الاجتماعي وال النفسي. فالصور والفكاهات وبعض الأبواب مثل «وجوه وحكايات» تولّف، بالإنابة، نوع علاقات أولية، فيجد مستهلك هذه الوسائل نفسه على اتصال مع الآخر ويتابه شعور بأنه يعرف شخصياً الشخصيات العامة التي غالباً ما يجعلها وسائل الإعلام عائلية. الأمثلة على ذلك كثيرة جداً في سوريا، حيث تشكل معظم الشخصيات السياسية والفنية وبأخص الممثلون نجوم الجريدة.

ج - تحرير الكبت

إن هذه الوجوه التي أعطتها وسائل الإعلام ملامح عائلية مألوفة، سهلت أمر دخول نوع من العلاقات البشرية على حياة المعزولين، والذين كاد تقسيم العمل يجردهم من إنسانيتهم. على أنه يجدو من الصعب، بمكان، فهم الوظيفة الحميمة التي

تؤديها «خبريات» الإثارة من غير الحديث عن العلاقة التي يمكن أن يقيمها الإنسان، القارئ والمستمع والمترعرع، مع العالم الوهمي (Imaginaire) الذي تخلقه وسائل الإعلام.

ما هي باختصار هذه العلاقة؟

في ظني أنه يمكن درس هذه العلاقة من زاويتين:

من ناحية هذا الخيالي الذي تخلقه وسائل الإعلام الجماهيري والذي يُشكّل جزءاً من الثقافة بالمعنى الاجتماعي؛ إنه ينقل أشخاصاً شبه سحررين (Mythiques) أسطوريين، ويجعل منهم أمثلاً إنسانية (Prototypes) تتجسد فيهم القيم وإيماءات الثقافة. ذلك أن الخيالي في ثقافة ما، هو العالم المخلوق بالنسبة للعالم الواقع، إنه ما يضيفه الوهم إلى الوجود، بمعنى أن الوهمي يمكن أن يبدأ انتلاقاً من صورة معكروسة عن الواقع، يختلط به، ثم يحدد حتى الأحلام الأكثر جنوناً ويتخيّل تحقيق الأشياء الأكثر استحالة.

ومن ناحية ثانية إن هذا الجزء الوهمي قد نصادفه في كل ثقافة، على أن طرافة عصرنا تمثل في طريقة بثه ونشره بوسائل بالغة القدرة؛ ولا يمكن تحديده بالنسبة إلى الواقع اليومي، في العالم المعاصر، إلا انتلاقاً من الحرمان والكبوت (Frustrations) التي تولدها المجتمعات الحديثة للفرد.

من هنا يبدو أن كل ما يؤلف المترعرعات في الصحف وبقي وسائل الإعلام لا يمكن فهمه مُستقلّاً عن الثقافة، حيث يظهر، وبعيداً عن الناس الذين يتوجه إليهم. إن كل هذا العالم الوهمي الذي تخلقه أو تعيد بناءه وسائل الإعلام الحديثة، يعطي وجهًا آخر، ليس فقط لكل رغباتنا و حاجاتنا، وإنما أيضاً لمحاوافنا وكآبتنا، إنه يحرر، ليس فقط أحلامنا بالسعادة والنجاح، وإنما أيضاً «ذئابنا» الداخلية، إنه يخلصنا من ميلوس العدائية (Agressifs) عن طريق تجاوز القانون ونقض المحرمات (Tabous). إن بلموندو (Belmondo) jean-paul «وروبيه مور» هما اللذان يستطيعان في السينما والتلفزيون، على الأقل، أن يقوما بأعمال لا نستطيع نحن القيام بها في حياتنا اليومية، هما يعيشان في عالم وهمي وإنما يشبه عالمنا، ونحن نعيش في عالم واقعي وإنما يشبه عالمهما. الفرق بيننا

وبينهما، أنتا في حياتنا اليومية نمشي، إذا جاز التعبير، على خطوط قطارنا الاجتماعي وكل خروج عن هذه الخطوط يعرّض واحدنا للتدهور. أما هما فطريقان، كل شيء أعد لهما لينجحا كل في دوره^(١٠).

وسائل الإعلام تقدم لنا منافذ للهرب من الواقع، لتعيش سعادتنا غير سعادة الآخرين. إنما تومن لنا عيش أحلامنا المستحيلة، بالوكالة، على الأقل تلك التي تقوم على تجاوز أكثر القوانين تصلباً في مجتمعنا؛ ذلك أن عالم الوهم المثير، عالم، خلفياته غير خلفيات حكماء مجتمعنا ومحافظيه وأناسه الشرفاء. إنه عالم يُصفّح فيه عن كل شيء، ويُسمح فيه بكل شيء بالنسبة لشخصية الممثل إلا خياناته لذاته، لأعمق ما فيه ميل ورغبات وفضائل ومساوئ تألف واحداً معه. في هذا الضوء نرى أن خلقيّة الشيء المثير تقع على أطراف المُخلقيّة اليومية.

أما كيف تتم عملية الإنابة هذه؟ فإنما عن طريق تلبّس شخصية البطل، وإما عن طريق عكس الذات على الأحداث؛ تلبّس شخصية البطل عن طريق عيش بخارب غير بخاربنا، فنحن نعيش، بالوكالة، شخصيات الثقافة الجماهيرية الوهيمية، ويتم في الوقت الذي يتوازن فيه الواقع مع الأسطورة ولا يحدث هذا إلا إذا:

- ١ شاركت شخصيات وسائل الإعلام في بعض نواحي حياتنا اليومية.
- ٢ قامت ميزات متشابهة بين الوهمي والواقع، بحيث تتأمن عملية الاتصال بين الوسيلة والذي يستهلّكها.
- ٣ وجدت بعض نقاط تفاهم، بعض ملامح مشتركة ونقاط استثناس حول حد أدنى من الأشياء بين الشخصية «المخلوقة» والأفراد الذين يخاطبهم وتنوجه إليهم. ثم، أن يرتفع الوهمي عن الحياة اليومية العادلة دون أن يتجاوز المقبول، وأن تعيش شخصياته بكنافة وحب وعنى روحي أو عاطفي أكثر قليلاً من الإنسان العادي، وأن يكون عالمه أكثـر، أقوى، وأفضل من العالم العادي.

كما يفترض أن تكون المواقف الوهمية مطابقة أو متناسبة مع مصالح الجمهور الأساسية، وأن تكون المعضلات المدروسة هم بشكل حميم القارئ أو المترسج.

وأخيراً، أن يتصف أبطال الوهم بصفات ليس أقلها الجاذبية والشجاعة والطرافة. هذه الشخصيات التي تخلّقها القصة أو السينما، يمكن أن تصبح أمثلة، «موديلات» توحّي إلى الأفراد بأشياء منها الرغبة في تقليد البطل بعد تلّيس شخصيته. وأما عندما تكون المسافة بعيدة بين واقع الجمهور والشخصيات الوهمية يحصل نوع من الشعور بالاكتاف، ذلك أن الرغبة في التقليد تكون أكبر من إمكان تحقيقها.

والخلاصة أن وسائل الإعلام فيما هي تحرّر الإنسان من كتبه (النفسي والاجتماعي والاقتصادي) تؤمّن له مزيداً من الأمان، ولكن ضمن حدود معقولة لا تخلو، بعض المرات، من خطر الانزواء في جزء الذات.



الباب السابع

العاملون في الحقل الإعلامي

يقول فرنسيس بال^(١) أحد أساتذة العلوم الاجتماعية ومدير معهد الصحافة الفرنسي ما هذا ملخص معناه: «إن استقلالية إنسان ما في مجتمعنا تقام بكماته وصلاحيته، يقصد بذلك بأن الصحافة مهنة تقرر في النهاية، جدارة الصحفي واستقلاله.

انطلاقاً من هذه الفكرة فإن معاهد الإعلام في العالم، والمؤسسات الإعلامية التي تحترم نفسها وتضارب على المراكز الجوهرية، تعبر هذا المبدأ بالغ الأهمية وتعدُّه واحداً من ركائز العمل الإعلامي الأساسية. ييد أن الصحافة التي ولدت عملاً فردياً، حرفة عائلية بسيطة، تطورت إلى حد صارت معه مهنة مستقلة، أصبحت مؤسسة إعلامية صناعية تجارية. فاستقل صاحب المؤسسة، في معظم البلاد عن محرريها والعاملين فيها. من هنا إن دراسة العاملين في الحقل الإعلامي تستدعي درس كل من أصحاب الصحف والمحررين والإداريين على حدة. لذا سندرس في هذا القسم أوضاع أصحاب الصحف، ثم شركات المحررين والإداريين وأخيراً الإداريين العاملين في المؤسسات الإعلامية.

أولاً: أصحاب الصحف

رأينا في تاريخ الإعلام، أن الصحف ولدت في أوروبا وأمريكا على أيدي أفراد، وألها كانت، في البدء، مؤسسات فردية يقوم فيها صاحبها بعمل المحرر والمصحح والناشر والموزع والجاري وحتى الطابع في بعض الأحيان. وهذا يعني بأن صاحب الجريدة كان الناجر والصانع والمفكر والكاتب في الوقت ذاته. هكذا كانت معظم

الصحف في القرن السابع عشر في أوروبا. وصحفنا لم تشد عن هذه القاعدة، فمن بين أكثر من مائة جريدة صدرت خلال قرن من الزمان، في المشرق العربي، تسعون بالمائة منها، على أقل تعديل، كان فيها صاحبها هو محررها ومديرها.

وعلى الصعيد المهني والتنظيمي المضطرب، ظل أصحاب الصحف والمحررون في المشرق العربي يتبعون إلى نقابة مهنية واحدة. إن بحمل التنظيمات في الأربعينيات من القرن الماضي، لم تكن تميّز بين صاحب الجريدة ومحرريها والعاملين فيها من إداريين وعمال.

حالياً المؤسسات الإعلامية التي يملكونها ويدبرونها ويحررها إنسان واحد نادرة في العالم الغربي، إنما وجودها ما يزال مأثراً في أغليبية الدول النامية.

أصحاب الصحف وشركات التلفزة والإذاعة لم يعودوا، كما كانوا في الأمس، أفراداً، إنهم، اليوم، جماعات ومؤسسات معنوية. وهم على نوعين:

في العالم الاشتراكي (الاتحاد السوفيتي سابقاً، ومعظم الجمهوريات الشعبية) المؤسسة الإعلامية خدمة عامة (Service public) إنما ملك الدولة. إذن ليس هناك مالك معين من الأشخاص الطبيعيين. أما في العالم الغربي، فالمؤسسات الإعلامية التي كانت، في الأساس ملكاً لعدد معين من الأشخاص الطبيعيين، أصبحت في معظمها شركات مساهمة. أصحاب الصحف أنفسهم تكتلوا، تجمعوا، وتعاونوا على نشر أكبر عدد من الجرائد اليومية والدورية.

ومنذ أن برع المذيع إلى الوجود في الولايات المتحدة الأمريكية وقامت المنافسة الشديدة بينه وبين الجريدة المكتوبة، وبالضبط منذ عام ١٩٣٣، تبادل أصحاب الصحف إلى التعاون لإنشاء شركات صحفية يكون بمقدورها الإسهام في شركات الإذاعة ومن ثم التلفزة، وتحول صاحب الجريدة من رجل فكرة، من حرفي بسيط، إلى صناعي ضخم وناجر كبير. على أن هذا الصناعي والتاجر كان يزداد ابتعاداً، مع الوقت، عن المحرر البسيط الذي كان في الأمس. ثم راحت المصالح تتضارب، خصوصاً على صعيد الجرائد المكتوبة، بين الناشرين والمحررين، وقد أدى هذا الصراع بين

أصحاب الصحف ومحريها إلى الإضرار، غالباً، المؤسسة الإعلامية. وكان أن فطن بعض ناشري الصحف في الولايات المتحدة الأمريكية إلى هذه المسألة الدقيقة فاستحدثوا نوعاً جديداً من العلاقة بين الناشر والمحرر والعامل.

هذه العلاقة الجديدة قامت على ملكية مشتركة للجريدة، بحيث أصبحت مؤسسة يشرف عليها محرروها والعاملون فيها، ويتقاسمون بالتالي المسؤولية والأرباح والخسائر. وقد دلت التجارب على أن هذا الأسلوب في العمل يساهم في تنمية روح التعاون بين دوائر المؤسسة الإعلامية وبالتالي في ازدهارها.

طبقت هذه الخطة جريدة «ميلاوكي جورنال» في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٣٧، وكان مستخدموها من محررين وإداريين وعمال يملكون ٥٥٥٪ من مجموع أسهم الشركة المالكة لها^(٢). على اعتبار أن من شأن هذه المشاركة أن تزيد في إنتاجية العاملين بالجريدة وأن تجعل مصيرها في أيدي صانعيها ومنحت هذه الخطة رئيس الشركة الناشرة الحرية التامة في التصرف بتوزيع الأسهم على العاملين في الجريدة، كما قضت بأن يعرض حامل السهم، إذا رغب في التخلص عن سهمه، ذلك الأمر أولاً على رفقاء العاملين معه بواسطة الأمانة في المؤسسة، فإذا لم يجد لديهم رغبة في الشراء أمكنه عرضه على الآخرين.

على الرغم من أهمية هذا النوع من المؤسسات الإعلامية فإنه لم يتَّلِ تشجيعاً لا في الولايات المتحدة ولا في غرب أووبا. وبقيت تجربة «ميلاوكي جورنال» شبه يتيمة إلى عام ١٩٥١ يوم نشأ خلاف بين محرري جريدة «اللوموند» الفرنسية وعلى رأسهم «هربرت بوف ميري» وأصحاب المؤسسة أدى إلى خلق ما سمي بشركة المحررين.

ثانياً: شركات المحررين

إن أول «شركة محررين» ناجحة عرفتها فرنسا، وبالتالي العالم، هي تلك التي تأسست في جريدة «اللوموند» بشروط تسمح للمحررين بعمارة سلطة إدارية

وفكرية فعلية على الجريدة. ففي عام ١٩٥١ نشبت أزمة بين مساهمي شركة جريدة «اللوموند» ومديريها بوف ميري وكادت في البدء تؤدي إلى إقالة هذا الأخير من إدارة الجريدة لو لم يتدخل المحررون، ويطلبوا من الإدارة المشاركة في حل الأزمة، ومن ثم في ملكية المؤسسة عينها^(٣). وفي مقابل شرعية المالكين، التي كانت على أي حال محدودة على اعتبار أنهم لم يقدموا رأس مال، طالب المحررون بشكل آخر من الشرعية كونهم قدموا أفكاراً، مسؤولية وتحريراً، وكانوا بناة سلطة الجريدة الأساسية. وبعد جدل اشترك فيه معظم الصحف الفرنسية توصل محررو «اللوموند» إلى نتائج مهمة في

أواخر عام ١٩٥١.

من جهة بقي «بوف ميري» على رأس إدارة الجريدة^(٤)، ومن ثانية، حصل تبدل أساسى في النظام المالي للشركة الناشرة لها، إذ خصص لشركة المحررين ٦٢٪ من أسهم الجريدة.

وعام ١٩٦٨ وبعد اتصالات وفاوضات عديدة عدل توزيع رأس المال جريدة «اللوموند» من جديد، فارتفعت حصة شركة المحررين من ٦٢٪ إلى ٤٠٪ كما تأسس لكل من الإداريين شركة تملك ٥٪ والعمال شركة تملك ٤٪، وفيما أعطى مدير (Cerantes) الجريدة ١١٪ لم يبق للمساهمين الأساسيين إلا ٤٠٪. وهكذا بلغ مجموع ما يملكه المحررون والموظفوون والعمال ٤٩٪ من أسهم الجريدة، أي الأكثرية النسبية. وبقي الإداريون الذين يملكون ١١٪ كهيئة تحكيم غير رسمية في كل نزاع يحصل بين المالكين والعاملين المالكين في الجريدة.

إن نظام هذه المؤسسة يمنع على كل من المحرر والعامل والموظف أن يتخلّى عن أسهمه طيلة عمله فيها. لقد بقىت تجربة «اللوموند» فريدة في فرنسا حتى عام ١٩٦٥، إذ ولدت في هذا التاريخ شركات محررين في صحف باريسية وإقليمية منها: «الفيغارو» و«الأوبيست فرانس» واستمرت الحركة منذ ذلك الوقت في تصاعد، فعام ١٩٦٧ تأسس في فرنسا «الاتحاد شركات المحررين الفرنسيين» وكان يضم في ١ كانون الأول ١٩٦٧، ١٩ / شركة محررين^(٥). حالياً يوجد في فرنسا حوالي أربعين «شركة

محررين» تضم ألفين من مجموع الاثنين عشر ألف صحافي فرنسي. ولم يقتصر تأسيس شركات المحررين على الصحف المكتوبة فقط وإنما تعداها إلى الوسائل السمعية - البصرية، ففي مؤسسة إذاعة وتلفزة أوروبا رقم واحد قامت شركة من هذا النوع.

إن الأهداف التي رسمتها شركات المحررين تطلق من مبدأ المشاركة في اتخاذ القرار ومن حق المحرر تحقيق مكاسب مادية أكثر وإقامة نوع من العلائق الجديدة ضمن المؤسسة الإعلامية^(٦).

الحركة الجديدة هذه بدأت تهم بلاداً غير فرنسا، فألمانيا والسويد والنمسا وبريطانيا وإيطاليا أخذت، منذ عدة سنوات، تدرس موضوع شركات المحررين، بعد أن قام المحررون، في هذه البلدان، بأكثر من نشاط في هذا المجال. والجدير بالذكر أن الحكومة الفرنسية على الرغم من وجود هذا العدد الكبير من شركات المحررين في فرنسا، ما زالت غير مؤيدة لهذه الحركة، وقد نظر إليها السيد «لندون» في تقريره إلى الحكومة بكثير من الريبة وعدم الارتياح^(٧).

والخلاصة أن الصحافة التي ولدت حرفة فردية أو عائلية والتي كان فيها صاحب الجريدة هو مديرها ومحررها وناشرها، تطورت كثيراً وأصبحت اليوم مؤسسة إعلامية صناعية تجارية. مؤسسة مستقلة عن صاحبها إذا جاز التعبير، والعاملون فيها جماعة متخصصون، كُلُّ في حقله، تبعاً لأبواب الجريدة المتعددة.

وإذا كان صاحب الجريدة قد خرج، أو هو على الأقل في طور الخروج من إطار التحرير كعمل مهني خاص، فإن المحرر الذي كان، حتى النصف الأول من هذا القرن، مجرد أجير بسيط عند رب العمل، بدأ، مع حركة المشاركة الصاعدة في الولايات المتحدة الأمريكية ومن ثم في فرنسا وبتأثير الأنظمة الاشتراكية، يشارك، ليس فقط في إدارة الجريدة وفي وضع خطوطها السياسية، وإنما أيضاً في ملكيتها، وهذا ما يطرح علينا سؤالاً ذا أبعاد اجتماعية وعقارية وسياسية: أ تكون الصحافة في أوروبا الغربية متوجهة نحو نظام إعلامي جديد لا يتحكم فيه شخص معين (صاحب الجريدة) أو مؤسسة معينة (الشركات الرأسمالية المساهمة)؟.

وبتعبير آخر، أن تكون في بداية مرحلة تَسْهِيرٍ في أثائِها وسائل الإعلام الجماهيري من سلطان المال، وتزول فيها العملية الإعلامية رسالة واحتضاناً، متزلة العمل الرسوبي الذي تحركه، في الدرجة الأولى، المسؤولية وليس فقط مبادئ الربح والخسارة؟ إن الأجوبة، في ظننا، ليست بسيطة وهي تستدعي بالإضافة إلى البحث العميق الشامل مزيداً من الوقت ومن التجارب.

على أي حال، إن المسألة ليست موقوفة على أصحاب الصحف والمؤسسات الإعلامية وحدهم، ولا حتى على المحررين والعاملين في هذا القطاع، وإنما أيضاً وبصورة أساسية، على المجتمع الذي يستهلك السلعة الإعلامية (جريدة مكتوبة كانت أو إذاعية أو متلفزة) وفي النهاية على موقف الدولة من هذه الوسائل الإعلامية كافة.

ثالثاً: الصحفيون المتهنوون

يقدر ما تَسْطُور الوسائل الإعلامية في العالم يزداد التشديد على تنمية الصحافي المهني، وبالتالي تقل لا مبالاة المسؤولين حيال معاهد الإعلام. وفي ربع القرن الأخير تدنت نسبة العداء لمعاهد الإعلام في أغلبية البلدان الأوروبية، ذلك أن معظم هذه البلاد، رأت، بما لا يقبل الشك، أن العاملين في المجال الإعلامي، ليسوا في مستوى فكري وثقافي وحتى مهني يؤهلهم مثل هذا العمل البالغ الدقة والخطورة، ولهذا بدأت هذه الدول تشجع مدارس الصحافة ومعاهد الإعلام بغية تخريج دفعات من أصحاب الكفاءة تتسلّم، على المدى الطويل، مقدرات الصحافة والإذاعة والتلفزة.

ففي فرنسا وإنكلترا وألمانيا والولايات المتحدة الأمريكية يوجد إحصاءات وأبحاث حول أوضاع المحررين بصورة خاصة والعاملين بالإعلام بصورة عامة. لسوء الحظ نحن نفتقر إلى مثل هذه الأبحاث والإحصاءات كي نعالج في ضوئها موضوعنا اليوم. فمهنة الصحفي دقيقة من حيث أهدافها وشروط مزاولتها. إنما تفترض، في من يمارسها ثقافة واسعة وبعد نظر ودقة فنية. هذا في المبدأ أما في الواقع فالمسألة غير ذلك.

فلو أخذنا جدول المحررين في سوريا وفرنسا ودرستنا نسبة درجات التحصيل العلمي لكل محرر لأذهلتنا النتائج. أنا لا أقول هذا لأنـا من محرري الصحافة، إنـمـاـ منـاـ ولـنـاـ، وـهـمـ إـفـرـازـاتـ هـذـاـ الـمـجـتمـعـ مـثـلـنـاـ تـامـاـ. وإنـماـ أـلـفـتـ إـلـىـ هـذـاـ الـأـمـرـ لـنـفـهـمـ أـوـلـاـ أـوـضـاعـ صـحـافـتـنـاـ، ثـمـ الـطـرـيقـةـ الـتـيـ هـاـ تـعـالـجـ الـأـمـورـ وـفـيـ النـهـاـيـةـ انـعـكـاسـ هـذـاـ الـوـاقـعـ عـلـىـ مـخـلـفـ الصـعـدـ.

لـنـلـاحـظـ الفـارـقـ بـيـنـ ماـ هـوـ عـلـيـهـ الصـحـافـيـ وـبـيـنـ الصـورـةـ الـتـيـ فـيـ رـؤـوسـنـاـ عـنـهـ، أـيـ ماـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـهـ. أـيـ بـيـنـ ثـقـافـتـهـ الـعـامـةـ وـبـيـنـ ماـ يـجـبـ أـنـ يـحـمـلـ مـنـ ثـقـافـةـ، هـذـاـ الـفـارـقـ لـاـ تـنـفـرـدـ بـهـ سـوـرـيـاـ، وإنـماـ يـشـارـكـهـ فـيـهـ مـعـظـمـ بـلـادـ الـعـالـمـ بـمـاـ فـيـهـاـ بـلـدـانـ أـورـوـبـاـ الـغـرـبـيـةـ. وـنـظـرـاـ لـعـدـمـ وـجـودـ إـحـصـاءـاتـ عـنـ أـوـضـاعـ مـحـرـرـيـنـاـ، يـرـكـنـ إـلـيـهـاـ، فـإـنـاـ سـنـعـتـمـدـ عـلـىـ بـعـضـ التـحـقـيقـاتـ الـتـيـ أـجـرـيـتـ فـيـ فـرـنـسـاـ لـلـوـقـوفـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـمـحـرـرـيـنـ الـثـقـافـيـ وـمـخـلـفـ اـخـتـصـاصـاتـهـمـ هـنـاكـ، مـخـاـولـيـنـ ضـمـنـ الـمـكـنـ وـالـمـقـولـ الـمـقـارـنـةـ بـيـنـ وـاقـعـ الـمـحـرـرـيـنـ عـنـدـنـاـ وـوـاقـعـهـمـ فـيـ فـرـنـسـاـ.

أـ مـسـتـوـيـ تـحـصـيلـهـمـ الـعـلـمـيـ

فـيـ فـرـنـسـاـ أـظـهـرـتـ دـرـاسـةـ قـامـتـ بـهـاـ بـلـنـةـ الـبـطاـقةـ الـصـحـافـيـةـ عـامـ ١٩٦٧ـ حـوـلـ أـوـضـاعـ الصـحـافـيـنـ الـعـلـمـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ وـاـخـتـصـاصـاتـهـمـ الـمـهـنـيـ النـتـائـجـ التـالـيـةـ:

% ٦٦,٨	أـتـمـواـ درـاستـهـمـ الـابـتدـائـيـةـ
% ٥٥,٥	دـرـاسـةـ تقـنـيـةـ اـبـتـدـائـيـةـ
% ١١,١	أـتـمـواـ درـاسـةـ تقـنـيـةـ عـالـيـةـ
% ٢٣,٣	دـرـاسـةـ ثـانـوـيـةـ مـنـ غـيرـ أـنـ يـحـرـزـواـ الـبـكـالـورـيـاـ
% ٤٤,١	يـحـمـلـونـ شـهـادـةـ الـبـكـالـورـيـاـ
% ١٩,٣	دـرـاسـةـ فيـ الـمـعـاهـدـ الـعـالـيـةـ أـوـ إـجازـةـ جـامـعـيـةـ
% ١٤,١	مـحـاـزوـنـ وـيـحـمـلـونـ شـهـادـةـ الـدـرـوـسـ الـعـلـيـاـ
% ٣,٣	تـخـرـجـواـ مـنـ الـمـدارـسـ الـعـلـيـاـ

%٣٠٠ تخرجوا من المعاهد العالية المتعددة الاختصاص

%٢٤٢ دروسهم غير واضحة

ونلحظ أن الأكثريّة الساحقة من صحفيي فرنسا دروسهم لا تتعدي المرحلة الثانوية. وإن %٣٦ يحملون على الأقل إجازة جامعية.

هذه المعدلات تفوق، نسبياً، المعدلات عندنا. أي أن نسبة الجامعيين بين الصحفيين الفرنسيين هي أعلى من نسبتهم في سوريا^(٨). ولكنها أقل من نسبة الجامعيين في كل من ألمانيا وإنكلترا والولايات المتحدة الأمريكية.

ب - مختلف اختصاصاتهم

أما نسب اختصاص العاملين في الصحافة لدى اختيارهم هذه المهنة فهي التالية:

%٣٩٥ لم يتخصصوا في علم ما

%١٤ آداب

%١٣ حقوق

%٢٥ تقنيات

%٣ تجارة

%٤٢ فنون

%٤١ علوم

%٩٠ طب وصحة عامة

%٥٠ زراعة

%٣٠ اختصاصات مختلفة

إن أوضاع الصحفيين الفرنسيين هذه تستدعي الملاحظات التالية:

أولاً: إن %٦٢ فقط من هؤلاء أعلنوا أنهم تلقوا تشتيتهم المهني في مدرسة فرنسيّة، وهذا رقم متدهٍ جداً ويشير إلى أن هذه المهنة لم تنظم كفاية ، بعد.

ثانياً: إن ثالثي الصحفيين الفرنسيين ثقافتهم ثانوية، أي متوسطة وغير كافية.

ثالثاً: إن أكثرية هؤلاء الصحفيين غير متخصصين ٥٩,٣% وإن الأكثريّة الثانية المتخصصة منهم ٢٧% هم خريجو كليات الآداب والحقوق. وأن العلوم التقنية والطبية والزراعية وسوها تؤدي نادراً إلى الصحافة.

وتدل دراسة «لجنة البطاقة الصحفية» على أن نسبة النساء العاملات في الحقل الإعلامي متدنية جداً وأن القسم الأكبر يعمل في مجال التحقيق الصحفي. والجدير بالذكر، إن مفهوم الصحفي كما نص عليه كل من القانون الفرنسي والقانون السوري متتشابه جداً: (يعني بال الصحفي كل من اخذه الصحافة له مهنة ومورد رزق...) (٩) (ويشمل العمل الصحفي الكتابة في المطبوعات الصحفية وإصلاح كتابتها ومدها بالأخبار أو الترجمات والتحقيقات وسائر المواد الصحفية بما فيها الصور والرسوم) (١٠).

ج - شروط ممارسة العمل الصحفي

بيد أن دخول المهنة الصحفية في فرنسا غير مرتبط بأي شرط معين غير حيازة البطاقة الصحفية. وهذه تعطي كتيبة لواقع ممارسة العمل الصحفي. وعملها إعلاني وليس تأسيسي. أي أن البطاقة تعلن عن وضع ولا تنشئه.

ليس هنالك شروط علمية يجب أن يملأها الصحفي. ذلك أن حرية تعاطي الصحافة في فرنسا، ودخول المهنة يشكل جزءاً أساسياً من مفهوم حرية التعبير عن الرأي في القانون الفرنسي (١١). أما في سوريا فالمسألة أصعب، إذ لا يجوز قانونناً ممارسة العمل الصحفي إلا من تتوفر فيه الشروط التالية:

- ١ - أن يكون سورياً أم الحادية والعشرين من عمره.
- ٢ - أن يكون حائزاً على الأقل، البكالوريا أو ما يعادلها، وأن يكون قد مارس ممارسة فعلية مستمرة العمل الصحفي، وأن يكون حائزاً شهادة ليسانس في الصحافة. أما حاملو الشهادات الأخرى من درجة ليسانس فيخضعون للتدرج مدة سنة واحدة على الأقل.

- ٣ أن يكون متعملاً بحقوقه المدنية والسياسية غير محكوم عليه بإحدى الجرائم الشائنة.
- ٤ أن يمارس المهنة ممارسة فعلية دون أي مهنة أخرى وفقاً للأصول التي يحددها النظام الداخلي.

يتضح، مما تقدم، إن دخول المهنة في سوريا يقتضي تقطن الصحفى بصفات علمية ودرجات جامعية (البكالوريا أو الليسانس) وأن يمر بالتلرج وأن يمارس المهنة ممارسة فعلية. أما في فرنسا فلم يسمح القانون بربط حرية بث الأخبار أو ربط مهنة الصحافى بشرط حيازة شهادات جامعية أو حتى ثانوية. وهذا يعني أن القانون السوري يتحمل عبء تنظيم الصحافة. إنه يخضعها لقواعد وشروط معينة واضحة وملزمة. أما في فرنسا فالمهنة نفسها تنظم ذاتها وتتدير شؤون المتنميين إليها. هي من يضطلع بمسؤولية الإعداد للمهنة. من هنا نلحظ أن في باريس مثلاً مدرستين خاضعتين لقابة صحافى باريس، الأولى لتنشئة الصحافيين وإعدادهم (Centre de formation des journalistes) يدخلها من يريد ممارسة العمل الصحافى، وهي أقرب ما تكون إلى المدرسة، ولكن المدرسة التي تجمع النظري إلى العملى. والثانوية مدرسة لإتقان العمل الصحافى، وبتعبير أصح لإتقان المهنة الصحافية. وهي مخصصة للذين يمارسون العمل الصحافى، يقصدها الصحافى طالب العلم ليتدرّب على رئاسة التحرير مثلاً أو على سكريتاريا التحرير أو على الأعمال الإدارية إلخ... هذه المدرسة تدعى (Centre de perfectionnement des journalistes) هذه المهمة التي تقوم بها الصحافة الفرنسية تبدو واضحةً في المادة التاسعة من الاتفاقية الجماعية الوطنية لعمل الصحافيين في الصحافة الفرنسية الموقعة عام ١٩٥٦، حول تنشئة الصحافي المهني: «إن الجهات المتعاقدة توكل كل الاهتمام الذي توليه لتنشئة الصحافي المهني. إنما تمنى أن يكون المبتدئون قد حصلوا تعليماً عاماً وتقنياً كاملاً بقدر المستطاع. ومن أجل ذلك يتعهدون بتقديم مساعداتهم إلى مركز تنشئة الصحافيين في المدرسة الصحفية العالمية بمدينة «ليل» وإلى كل المؤسسات التي لها المدف نفسه والتي يوافق عليها الأطراف سواء كان ذلك في باريس أو في المقاطعات»^(١٢).

والوضع الصحفي كما هو في فرنسا وفي لبنان يطرح علينا وعلى كل باحث

السؤال التالي:

هل الأوفق تأمين التنشئة (Formation) والإعداد الصحفي قبل الدخول في صميم العمل الصحفي أو في مرحلة العمل بالذات؟ وبغير آخر: هل الأفضل تدريس الصحافة مهنة وفن في المعاهد كما يدرس القانون وتدرس التقنيات والعلوم ومد المؤسسات الإعلامية بالخبريين؟ أم الأصح ترك المهنة حرفة لمن يريد مزاولتها ثم إخضاع الذين يزاولونها، فعلاً، إلى دورات تدريبية وتوجيهية في مراكز تعد خصيصاً لهذه الغاية مرتبطة أو غير مرتبطة بمعاهد الإعلام التابعة للجامعات؟

الجواب، في ظننا معقد، وهو مرتبط باختيار آخر متعلق بالتوجه العام أو الوجه العملي لحتوى التعليم. فالمؤسسات التعليمية، في الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا وإنكلترا، جعلت التنشئة المسبقة للصحافي مرتبطة بنوع من التعليم العام الأكاديمي، أي الدروس النظرية المختلفة. بينما التنشئة خلال الممارسة الصحفية أو الإعلامية يجوز في رأينا تسميتها بالتنشئة العملية في تلقي التقنيات الخاصة بمهنة ما.

هذه الإيضاحات تُسهل، إلى حد ما الإجابة عن السؤال الأساسي الذي طرحتناه، ذلك أنها تطرح المسألة بصورة أوضح: هل الأفضل إعداد الصحفي إعداداً نظرياً عاماً أو إعداده بطريقة مهنية وعملية تطبيقية، وفي النهاية، إلى أي حد يمكن الجمع بين نظامي «التدريس» هذين؟

في لبنان قسم الإعلام، تبني، حتى اليوم، النظام الأول من غير أن يتخلى نهائياً عن بعض التطبيقات العملية للنظريات التي يدرسها.

وفي فرنسا مركز إعداد الصحفيين والمدرسة العليا للصحافة في «ليل» يدعىان أنهما وضعا في برامجهما مجموعة متناسبة من الثقافة العامة والأشياء العملية لمزاولة المهنة والتي يأخذها ويتعلمها الطالب أولاً بأول.

أما في الولايات المتحدة الأمريكية فتختصر، منذ زمن، الدروس الإعلامية عامة والصحفية خاصة، إلى قواعد واقعية جداً. المعاهد تلقن الدروس النظرية والعملية معاً ويخرج الطالب من الجامعات هناك وفي حوزته قدر من المعرف ويتقن إلى جنبها واحداً على الأقل من الأعمال الإعلامية: إجراء تحقيقات، استقصاء الأخبار، أو التحرير في المكاتب، سكرتيرية التحرير إلى ما هنالك. ثم هنالك مؤسسة فدرالية تمثل الجهات الصحفية وتلك التي تدرس العلوم الإعلامية، وهي تقوم بابحاث ودورس وإحصاءات لرفع مستوى الصحفيين والعمل الصحفي.

وفي النهاية، إن نظام إعداد الصحفي قبل دخول المهنة يمكن أن يتبع واحداً من خطين:

إذا شدد على الثقافة العامة من النوع الجامعي أو الأكاديمي، أصبح عمل هذه المعاهد مشابهاً لأعمال كليات العلوم الإنسانية، في وقت أصبحت فيه المعرف والخبرات الإعلامية ضرورية للجميع حتى للذين لا يرغبون في مزاولة العمل الإعلامي بمعناه الحصري.

وإذا ما أعطي الجزء العملي المرتبة الأولى فإنه يصبح، ككل إعداد تطبيقي مُسبق، خطاً على صاحبه سواء لجهة إهماله الثقافة العامة العميقه والشاملة والتي هي أكثر من ضرورة للصحافة، أو لجهة تركيزه تقنياً على خط معين قد يتسبب بإضاعة الكثير من جهده عندما يباشر عمله في المؤسسة الإعلامية.

والخلاصة إن مهنة رجل الإعلام تعقدت وأصبحت ذات أثر فعال وأساسي وحساس في مجتمعنا المعاصر، وبالتالي غداً تبديل وسائل إعداد هذا الإعلامي، هذا «الطبيب» الجديد أمراً ضرورياً، ومثل هذا الأمر يتطلب، في رأينا، توسيع مدى المعرف النظرية وعميقها وربطها بما توصلت إليه العلوم الإعلامية من نظريات ومبادئ ومناهج عمل، ثم وكما هو الحال من درس الطب، إخضاع الطالب بعد هذه السنوات النظرية إلى التعمق في درس تقنيات المهنة الإعلامية في شتى وسائلها، وفي مرحلةأخيرة وضع الطالب أمام العمل

المباشر المراقب في واحدة من المؤسسات الإعلامية التابعة للجامعة أو لواحدة من مؤسسات الدولة.

تحدثنا حتى الآن عن الصحفيين وهم الذين ينتمون، في القانون السوري إلى نقابة الصحفيين. أي هم الذين وردت أسماءهم في «الجدول النقابي للصحافة»، والذين يمارسون، مبدئياً، المهنة الصحفية في مختلف تفرعاتها، وسندرس، في النقطة الأخيرة هذه، واقع الإداريين العاملين في المؤسسات الإعلامية.

رابعاً - الإداريون في المؤسسات الإعلامية

لم يكن إصدار جريدة، في القرن الماضي، يحتاج إلى أكثر من رخصة تعطيها السلطات المسؤولة، حيث المطبوعات بحاجة إلى رخصة، وإلى قدر زهيد من المال. أصحاب الصحف يعرفون هذه الحقيقة، ففي عام ١٩٥٤، كان مواطن سوري راشد بإمكانه أن يصدر جريدة، يتقدم باستدعاء إلى وزارة الأنباء وعليه طابع أميري بربع ليرة سورية، وبعد الترخيص لا يحتاج إلى أكثر من قلم وبضع ورقات بيض وما يجب عليه للمطبعة. كثيرون من كبار صحفيينا، بدأوا مغامراتهم بطموحهم وبضع ليرات سورية.

هكذا كانت تجري الأمور عندنا وفي الخارج. ففي الولايات المتحدة الأمريكية مثلاً، تمكّن جيمس غوردن بنيت عام ١٨٣٥ من إصدار جريدة «نيويورك هيرالد» بخمسمائة دولار وكرسيين وحزانه خشبية بسيطة^(١٢). واليوم يوسع أي إنسان في البلاد ذات النظم الليبرالية، إصدار جريدة، بيد أنه يحتاج إذا أراد إصدارها حتى في مدينة متوسطة، إلى مبلغ كبيرة من المال قد لا يقل عن مئات الألوف من الليرات السورية. فالرغم من تغير منذ خليل الخوري وبطرس بستاني وعبد القادر قباني وخليل سركيس وصاحبنا جيمس بنيت. والمهنة التي ولدت حرفة يدوية يحررها ويديرها ويوزعها صاحبها تطورت مع الزمن، تحولت إلى صناعة ضخمة، إلى مؤسسات قد يتجاوز عدد العاملين في كل منها ألف شخص.

يقول «فريزر بوند»^(٤) إن المؤسسة الإعلامية تشبه المؤسسة الصناعية. (وهي كما سرر، لاحقاً، مؤسسة صناعية تجارية لها كل خصائص هذه المؤسسة)، والمؤسسة الصناعية تستخدم موظفين لتصميم إنتاجها. وتنشئ أقساماً متخصصة، واحدة لإنتاج السلعة وواحدة لتوزيعها، وهذا يتطلب جهازاً مكتبياً لتنسيق هذه الأمور وضبط الحسابات وتسجيلها. ومعظم العاملين في هذه الأقسام، هم من غير الصحفيين المسجلين في الجدول.

والمؤسسة الإعلامية وإن كانت تشبه المؤسسة الصناعية من عدّة وجوه (إنتاج سلعة، توزيعها، ضبط أمورها وحسابها، تنظيم الإعلانية وإعداده)، فإنها تختلف عنها من حيث طبيعة العمل الذي تقوم به ونوعية السلعة التي تنتجهما ومهمة كل من العاملين في هذه المؤسسة. فطبيعة العمل الإعلامي تقضي بأن يكون للمؤسسة الإعلامية جانبان: إعلامي وإداري. أي جهازان واحد محض إداري والآخر إعلامي. وإذا كان الإعلاميون هم روح الجريدة أو الإذاعة أو التلفزة، فإن الإداريين هم عصب هذه المؤسسات. ومنذ أن أصبحت المؤسسة الإعلامية مؤسسة صناعية تجارية، وأصحاب العلاقة يرثون، في الدرجة الأولى، على الإداريين؛ ذلك أن مستقبل المؤسسة الإعلامية، في المدينة المعاصرة، يتوقف على حسن تنظيم الجهاز الإداري وتركيبه على أسس سليمة تتماشى مع التبدلات التقنية السريعة.

من هنا مثلاً، إن البلاد المتقدمة توفر هذا القطاع بالغ الأهمية، فتنشئ المعاهد الإدارية لتخريج أجيال جديدة من الإداريين، وتوفد، في دورات خاصة، إداريهما إلى الخارج للتدريب على أحدث ما بلغته هذه المهنة. ولعلّ من أهم أسباب اتساع النشاط الإداري في العالم وتشديد ناشري الصحف وأصحاب المؤسسات الإعلامية على العملية الإدارية، هو التطور الصناعي الهائل الذي شهدته العالم في أواخر القرن الماضي ومطلع القرن العشرين، ووضع المنجزات الإلكترونية بعد الانجازات الميكانيكية في خدمة وسائل الإعلام الحديثة^(٥)، وتطور الحياة الاجتماعية والاقتصادية تبعاً لذلك.

ثم، إن المنافسة الشديدة التي تقوم بين شتى وسائل الإعلام لكسب أكبر عدد ممكن من الزبائن (قراء ومستمعين ومشاهدين)، وبالتالي لاجتذاب أكبر نسبة ممكنة من الإعلانات التجارية، استدعت إدارة واعية حكيمة وكفؤة تعرف كيف تخطط للمؤسسة، وكيف تنفذ، وأخيراً كيف تقيم توازناً خلاقاً بين جهاز التحرير، أي جهازها الإعلامي، وجهازها المالي، وكيف في النهاية تكسب معركة التسابق نحو الجمهور، أي نحو مستهلك السلعة الإعلامية التي تنتجهما. وقد زاد من أهمية الجهاز الإداري الأزمات الاقتصادية الخانقة المحلية والعالمية التي مرت بها المؤسسة الصناعية عامة والمؤسسات الإعلامية خاصة. فهذه الأزمات فرضت على المؤسسات مزيداً من الحظر والمسؤولية في تنظيم الأعمال وتسيير الشؤون، وهذه الشؤون تقع غالباً على عاتق الإداريين في المؤسسات.

يقول الدكتور حسين عبد القادر:

«إن وظيفة مدير الصحيفة من الوظائف ذات المسؤولية الخطيرة في الصحيفة. وتتطلب درجة عالية من المخاطرة التي قد يترتب عليها النجاح الباهر أو الفشل الذريع. فالصحف تخضع إلى الربح الوفير أو الخسائر الفادحة. وليس في عالم الصحف صحيفة عادية أو طبيعية والفرصة ضعيفة جداً أمام الصحف المتوسطة لتعيش».

«وكثيراً ما ينحي النقاد باللائمة على إدارة الصحيفة لأنها تكتم بالاعتبارات التجارية اهتماماً شديداً وتضعها في محل الأول، لكن هؤلاء النقاد مغالبون في فكرهم، لأن الدافع عكس ما يظنون في أغلب الأحوال. فهناك صحف خرّت صريعة في الميدان لأنها لم تلقِ بالاً كبيراً إلى الاعتبارات التجارية، وكانت تفتقر إلى الإدارة الطيبة الحازمة».

ويضيف الدكتور عبد القادر: «إن مدير الإدارة هو الرجل الذي يكفل للصحيفة الحياة من الوجهة الاقتصادية، ويبيح لها الجو الذي تستطيع أن تعيش فيه وأن تنمو وتزدهر. فهو يهدف إلى إنتاج الصحيفة بأقل تكلفة ممكنة والحصول على أكبر ربح ممكن»^(١٦).

إن التشديد على أهمية الإدارة في المؤسسات الإعلامية لا يعني البتة التخفيف أو التقليل من أهمية باقي الأجهزة فيها، كجهاز التحرير والجهاز الفني والجهاز الوثائقي، فأجهرة المؤسسة الإعلامية يجب أن تكون متوازية في مستواها، وأن تعمل بانسجام وتعاون كلي، تماماً، كمختلف قطع الأوركسترا الموسيقية، عظمتها في انسجامها ودقة توقيت تفاعلها، أي في حوارها ووحدتها في آن معاً.

وإذا أخذنا أمثلة من بين المؤسسات الإعلامية اللبنانية لتبيّن لنا أن الأكثر ثمواً وازدهاراً بينها هي الأكثر توازناً بين مختلف أجهزتها. وبتعبير آخر، إن المؤسسات الإعلامية (وبنوع خاص الصحف) التي أعادت المسألة الإدارية الأهمية التي تستحق من غير أن تُهمل الأجهزة الباقية، هي المؤسسات الأكثر ازدهاراً والأوسع انتشاراً. ومن هذه الجرائد نذكر على سبيل المثال لا الحصر: «النهار» و«الأنوار» و«السفير» و«البيرق» و«العمل» (Le Reveil) (L'Orient-le-jour) ومن بين المجالات: «الحوادث» و«النهار العربي والدولي» Magazine «الأسبوع العربي»، «الصياد» و«المستقبل» و«Monday Morning» و«Morning».

والخلاصة إن على المؤسسة الإعلامية، لكي تنجح وتزدهر على مختلف الأصعدة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية أن تؤمن إدارة عصرية توازن بين شتى الأقسام، ذلك أن الإدارة في المؤسسة الإعلامية هي المحرك والموجه في آن، ولا يكفي إطلاقاً توفر رأس المال والجهاز التحريري والطباعة والورق والرخصة لنجاح مؤسسة ما، فهذه جميعها ضرورية ولكنها غير كافية. ووحدة الإدارة الكفوءة تقيم التوازن بين مختلف هذه الأقسام والأجهزة، وتضع النظام الذي عليه يسير كل العاملين فيها. من هنا نلحظ أن وراء كل مؤسسة إعلامية ناجحة إدارة عصرية واعية، ساحرة، تعرف، ليس فقط أن تدير مختلف أجهزة المؤسسة، وإنما كيف تختار لكل جهاز عناصره البشرية والظروف المعنوية والمادية التي يعمل في ظلّها.

الباب الثامن

المؤسسة الإعلامية

العمل الإعلامي في عصرنا لم يُعد مجرد حرفة فردية أو عائلية وإنما أصبح مؤسسة^(١٧) قائمة بذاتها متميزة عن سواها من المؤسسات في كونها تقوم على ركائز ثلاثة: صناعية، تجارية وثقافية. صناعية لأنها تنتج سلعة بعينها، وتجارية لأنها تعرض السلعة في الأسواق وتختضع لقانون العرض والطلب ولبدأ الربح والخسارة، وثقافية لأن جوهر هذه السلعة فكري مختلف عن باقي السلع الصناعية، ونظرًا لأهمية هذا المفهوم للمؤسسة الإعلامية^(١٨) أفردنا له قسمًا خاصًا قسمناه إلى ثلاثة فقرات.

أولاً - المؤسسة الإعلامية من الوجهة الصناعية

مستهلكو السلعة الإعلامية، في معظمهم، ما يزالون يجهلون أن الجريدة والإذاعة والتلفزة مؤسسات صناعية بكل ما في هذه الكلمة من معنى، وأن الجريدة التي تصلهم في الصباح والبرامج الإذاعية والتلفزيونية التي يتلقونها، هي ثمرة أعمال مضنية يبذلها اختصاصيون في المؤسسات الإعلامية التي تستعمل آلات ميكانيكية وإلكترونية من أجل ذلك.

فالجريدة المكتوبة لم تعد، كما رأينا أكثر من مرة، حرفة بسيطة يمكن أن يقوم بها صاحب الجريدة وحده أو بمعاونة بعض أفراد عائلته، وإنما أصبحت مؤسسة صناعية ضخمة تستورد الأخبار الخام من وكالات الأنباء والمخبرين وتستورد الورق والخبر وكل المواد الأولية ثم في «مصنعها» الضخم تحول كل هذه الأشياء إلى سلعة جديدة خفيفة قابلة للاستهلاك. هي صناعة خفيفة من حيث

السلعة التي تنتجهما، وثقيلة من حيث الآلات التي تستعملها لإنتاج هذه السلعة. فالخبير الخام، بعد أن يمر بدوائر التحرير وأقسامه وينتهي بسكرتيرية التحرير يتحول إلى المطبعة، وهي مكان وجود الآلات التي سوف تعهده وتحضنه لجملة عمليات يخرج في نهايتها سلعة جديدة برسم المستهلك. من الآلة الصافة (اللينوتيب) إلى التركيب فالتصوير، فالزنك، فالآلية الطابعة، كلها عمليات محض صناعية، بيد أنها تختلف عن باقي الصناعات بكونها في تسابق مع الزمن، ذلك أن السلعة التي تنتجهما سريعة العطب وتفقد قيمتها الإعلامية بعد بضع ساعات. ثم إن أي تأخير في صناعة الجريدة، قد يسبب لها خسارة مالية ومعنوية ضخمة.

لهذا أصبحت صناعة الصحف، اليوم، تحتاج إلى رأسمال ضخم، فهي تستهلك آلاف الأطنان من الورق ومئات البراميل من حبر الطباعة والزيت، وتحتاج إلى آلات صافة وطابعة ومصورة جميعها باهظة الثمن (فالآلية الصافة تكلف حوالي مائتي ألف ليرة سورية، ووحدة من آلة الأوفست حوالي المائة ألف). ولأن هذه الآلات التي تحتاج إليها المؤسسة الصحفية هي في تطور مستمر، فإن الواقع يفرض على المؤسسة أن تأخذ بالحسبان هذه المسألة فتحصص قسماً كبيراً من أرباحها ومن احتياطها لاستبدال الآلات عند الحاجة.

يقول الدكتور عبد اللطيف حمزة: إن أديب أسحق عندما أصدر جريدة «مصر» عام ١٨٨١ لم يكن يملك أكثر من عشرين فرنك^(١٩). والمقصود بذلك، التدليل على مدى التطور الذي بلغته الصحافة في العالم وعندها. والجريدة التي كانت وفقاً على صاحبها هو يحررها ويصححها ويركبها ويطبعها ويوزعها، أصبحت اليوم صناعة ضخمة وتجارة لها مميزاتها الخاصة. وبقدر ما تزداد تصنيعاً، أي بقدر ما يتقدّم وضعها الصناعي تزداد مشاغلها التجارية، مما يفرض عليها الاهتمام بصورة أساسية بالاعتبارات المادية كي تتمكن من متابعة عملها، وهذا الأمر قد يشغلها عن مهمتها الأساسية المتمثلة في نقل المعرفة وتنوير القراء وتشقيقهم والإسهام في تكوين الرأي العام.

وما قلناه عن المؤسسة الإعلامية بشكلها المكتوب ينطبق على المؤسسة الإعلامية السمعية البصرية. وإذاً كنا لم نأخذ الإذاعة كمثل فلان الدولة، عندنا، وفي معظم بلدان العالم، ما تزال تعدُّ الإذاعة خدمة عامة مرتبطة بشكل عضوي بباقي مؤسسات الدولة وخاضعة لسلطان الحاكم. وفي مطلق الأحوال، إن الإذاعة والتلفزة، هما مؤسستان صناعيتان كلفة كل منهما قد تتجاوز كلفة الجريدة المكتوبة العاديَّة. هما يتطلبان آلات ضخمة وغالية الثمن، ويتجاهان سلعاً خفيفة أيضاً. وإذاً كانت مؤسسات التلفزيون ما تزال محدودة بالنسبة إلى عدد الصحف سواء، أكان ذلك في سوريا، أم في غيره من البلدان، فلأنَّ الدولة تضع يدها على هذه المؤسسة (البلاد الشيوعية والاشتراكية وبعض البلدان الغربية، فرنسا مثلاً) ثم لأنَّ تكاليف إنشاء مؤسسات تلفزة هي، غالباً، فوق طاقة الأفراد؛ إضافة إلى هذه الأسباب لأنَّ الدولة، حتى في البلدان الليبرالية، ترعى وتنظم هذه المؤسسات لأسباب أهمها: تقنية ومالية وسياسية.

- ١- تقنية لأنَّ عدد الموجات والإذاعات التي يمكن أن تُستعمل ضمن البلد الواحد موزع وفق اتفاقات دولية.
- ٢- مالية لأنَّ تكاليف تجهيزات هذه المؤسسة باهظة، ولأنَّ الشركات عادة هي من يقوم بمثل هذه الأعمال في البلاد الليبرالية (الولايات المتحدة الأمريكية) ولأنَّ الشركات خاضعة لقانون التجارة وغيره من القوانين العامة.
- ٣- سياسية لأنَّ تأثير الوسائل السمعية - البصرية على المواطنين لا يستهان به، لأنَّ هذه الوسائل أثراً تربوياً وتعليمياً تتفرد به دون بقائي الوسائل الإعلامية. لهذا تعمد الدولة إما إلى إخضاع هذه المؤسسة كلياً لرقابتها وإما إلى تنظيمها بشكل يضمن أن لا تفلت من يدها.
إنَّ المؤسسة الإعلامية صناعية، ولكنها أيضاً مؤسسة تجارية، تشتري وتبيع، وتعاني ككل مؤسسة تجارية مشكلات مالية تضرر، من أجل البقاء، إلى مواجهتها وحلها وفق القواعد التجارية.

ثانياً - المؤسسة الإعلامية في واقعها التجاري

في معظم البلدان الليبرالية، الإعلام شبه حر، وهو، كأي سلعة تجارية، خاضع لقانون العرض والطلب. على أن هذا الواقع التجاري يحده من جهة وضع الوسائل السمعية والبصرية القانوني. ذلك أن الإذاعة خدمة عامة، عندنا وفي أغلب البلاد الخاضعة للنظام الديمقراطي الليبرالي. وكون التلفزة خاضعة بدورها لقيود ليست سهلة، في سوريا ومعظم البلدان الغربية، فهي كباقي وسائل الإعلام في معظم البلدان خدمة عامة. تبقى الصحافة المكتوبة وهي التي ينطبق عليها المبدأ التجاري في نصف الكرة الأرضية على الأقل. يقول الدكتور عبد اللطيف حمزة:

«إن السعي وراء الربح ووجوب الموازنة بين الإيراد والمصرف أمر لا مفر منه. وبغيره يكون صاحب الجريدة هازلاً يضحك من نفسه ويضحك الجمهور منه».

ويضيف: «والصحافة بهذا المعنى الأخير تعد ضرباً من ضروب التجارة. ليس ذلك نتيجة لرغبات أصحاب الصحف، ولا هو بالغاية التي رسموها لأنفسهم ونجحوا في تحقيقها، أو لم ينجحوا في ذلك. كلا، وإنما ذلك نتيجة طبيعية لانتشار الديمقراطية، وإيمان الأمم التي تعتنق هذا المذهب الديمقراطي، وتعني به مبدأ الحرية»^(٢٠).

إن مطلق شخص أو شركة بإمكانها أن تصدر جريدة، أي أن تصنع السلع الإعلامية وتبيعها للناس. على أن الواقع، في سوريا، ليس هكذا تماماً. معظم المؤسسات الصحفية ما تزال حكومية، ولحسن الحظ أنأغلبية الصحفيين العاملين في الجرائد هم صحافيون متّهبون. في البلدان الصناعية المؤسسة الإعلامية في واقعها اليومي، مؤسسة تجارية، إنما تقوم على البيع والشراء وبالتالي على الموازنة بين الإيراد والمصروف بغية تحقيق قدر من الأرباح يؤمن استمرارية المؤسسة. هكذا هي في فرنسا وفي الكثير من البلدان الأوروبية الغربية.

المؤسسة الإعلامية في واقعها اليومي، مؤسسة تجارية، إنما تقوم على البيع والشراء وبالتالي على الموازنة بين الإيراد والمصروف بغية تحقيق قدر من الأرباح يؤمن استمرارية المؤسسة^(٢١).

والعمل التجاري، في ظل الأنظمة الليبرالية، يقوم على قاعدي الربح والمضاربة، وهذا فعلاً، ما يخفف الإعلاميين وما يهدد، في النهاية، حرية العمل الإعلامي. فهدف المؤسسة الإعلامية التجاري، كهدف غيرها من المؤسسات التجارية، يقوم على زيادة الواردات ما أمكن وضغط المصروف ما أمكن بغية تحقيق ربح أوفر.

ما هي واردات المؤسسة الإعلامية؟

إن أول إيراد للمؤسسة الإعلامية، في أيامنا، هو الإعلان التجاري، وأهميته تزداد يوماً بعد يوم. أما الإيراد الثاني فهو ثمن السلعة الإعلامية. في الصحافة المكتوبة يتتوفر ذلك عن طريق البيع المباشر من القراء أو عن طريق الاشتراك. وأما في الإذاعة والتلفزيون، فيتوفر الدخل سواء عن طريق اشتراك يقدمه مقتني الآلة اللاقطة للمؤسسة الإعلامية، أو عن طريق إضافة مبلغ من المال إلى الرسوم الجمركية، أو عن طريق بيع برامج إذاعية أو تلفزيونية من الأفراد والمؤسسات والدول، وثمة واقع، في معظم البلاد الأوروبية الغربية، يشير إلى أن الإعلان، خصوصاً التجاري، يشكل نسبة تتراوح بين ٥٥٥% و٧٥% من مدخول الصحفية، وإن البيع في نوعيه المباشر وعن طريق الاشتراك، لا يشكل إلا نسبة تتراوح بين ٤٥% و٢٥% من الداخلي.

نستخلص مما تقدم أن المؤسسة الإعلامية الحديثة مؤسسة تجارية، وهي من أجل أن تزيد دخಲها، عليها أن تزيد بالدرجة الأولى الإعلانات ولكن تجذب المعلنين عليها أن تبيع أكثر، ثم ككل مؤسسة تجارية عليها أن تبيع أكبر عدد ممكن من السلع لتوزع على أكبر عدد ممكن منها المصارييف العامة بغية ضغط سعر الكلفة. وبحكم الأشياء، تهيمن المشاغل التجارية، في المؤسسات الإعلامية المعاصرة، على المشاغل الإعلامية الخضة ويأخذ الكثيرون من القراء على المؤسسات الإعلامية نزعتها التجارية ويتهموها بأنها في غمرة انسياقها وراء الإعلان، والقارئ «كريبون» تنسى مهمتها الإعلامية وعبرها مهمتها التربوية والتشقيقية والتوجيهية. ولكي تؤمن أكبر عدد ممكن من القراء توسل كل أنواع الإثارة وهذا، على حد

قول جان شوبيل^(٢٢) يتناقض مع أولى مهام الصحفة. توعية قرائها على الصعيدين السياسي والاجتماعي عن طريق إعلان نوعي وسليم.

ليس لنا، في هذا المجال، أن نبين مضار التسابق صوب الإعلان، ولا أن نقوم أثر الإعلان في حياة المؤسسات الإعلامية، وإنما همنا أن نوضح واقعها التجاري ونؤكّد على هذه الخاصة الجوهرية. ولابد من الإشارة، قبل ختم هذه الفقرة من الموضوع، إلى أن المؤسسات الإعلامية كغيرها من المؤسسات الصناعية والتجارية واجهت معضلة التكتلات والدمج والتمرّكز مرة بقصد الاقتصاد في النفقات، ومرة تحت وطأة المنافسة الحادة، ومراراً نتيجة ابتلاع القوي للضعيف. أما نتائج هذه التكتلات وعمليات الدمج والتركيز فلم تكن في صالح المؤسسة الإعلامية كرسالة ولا في صالح الحرية كقيمة إنسانية. يقول الكاتب الفرنسي جوزف بارسلو، إن تواري الصحف السياسية يضم الحرية التي تقدم كل يوم، ضحية على مذبح الأطماء البشرية المتمثلة بكبار المستثمرين وشركات الإعلان^(٢٣).

إن معظم الصحف حيث قامت التكتلات، أصبحت صوراً متداهة وقدت شخصياتها المميزة ولم يعد القارئ لديها أكثر من مجرد رقم في سجلاتها. على أن هذه الطفرة في العالم الغربي لم تتمكن من القضاء على روح المؤسسة الإعلامية، أي على الجذور التي كانت في أساس انطلاق العمل الصحفي، عنيت بها الرسالة. أي حمل الحقيقة إلى الناس والدفاع عنها حتى الاستشهاد في بعض الظروف.

ثالثاً - المؤسسة الإعلامية من الوجهة الرسولية

منذ أن كانت الصحافة وهي تقوم بمهمة نشر المعارف وتعليم وتثقيف العامة من الناس ومراقبة السلطة والدفاع عن حقوق المواطنين الأساسية. من هنا إن تاريخها في كل دولة مرتبط من جهة، بالجهاز السياسي ومن جهة ثانية بالحركة الثقافية الفكرية والأدبية والعلمية. وقد عدَّ بعض العلماء، أن تاريخ الصحافة يمكن أن يختصر بتاريخ علاقتها بالسلطة^(٤)، أي أن أهم مراحل هذا التاريخ هي التي تحقق خلالها، إما

مزيداً من الحرية للصحافة، وإما مزيداً من الفهم لقضايا الشعب من قبل السلطات بفضل المجهود الذي بذلته الصحافة.

من هنا أطلق عليها أدمون بورك «لقب» السلطة الرابعة، ويأتي بعضهم، وقد بلغت الصحافة بفضل جنودها والتقنيات الحديثة مرتبة بالغة الأهمية، هذا التصنيف، مشيرين إلى ترقي مرتبتها بحيث تصبح، في واقع الأمور، السلطة الأولى^(٢٥). ولأن المؤسسة الإعلامية لها هذه السلطة في المجتمع تقوم بوظائف بالغة الحساسية والأهمية في آن معاً، فقد كانت وما تزال مقياساً لرقي الأمة، ومحكاً لضمير المواطنين، ومراة عليها تعكس بصدق أحواها^(٢٦).

وفي أيامنا، كثيرون من علماء الاجتماع والسياسة يعتمدون على وسائل الإعلام كمقياس لتصنيف الأنظمة السياسية وأنواع الحكم ومدى الحرية المعطاة للمواطنين، ومقدار مشاركتهم الفعلية في إدارة الشأن العام. باستثناء المعرفة المهنية المختصة، يقول برنار فوين، فإن الأغلبية المطلقة من المعارف التي في حوزة معاصرينا، تأتيهم عن طريق الصحافة، ذلك أن وسائل الإعلام الحديثة تقوم بدور تربوي مستمر لدور البيت والمدرسة، ودورها هذا مستمر لا يتوقف. سلطتها على جمهورها لا تقف عند عمر معين وفي مرحلة معينة، كما هي سلطة الأهل وسلطة المدرسة^(٢٧).

ففي هذا العصر، حيث كل شيء يتبدل بسرعة فائقة، وحدها وسائل الإعلام ترافق هذا التطور وتمنح الإنسان صوراً، بالشكل السريع والكامل، عن الأحداث والاكتشافات والتقنيات، وهذه تبدل أطر حياته في المدى القصير، وتغير جوهر هذه الحياة على المدى الطويل. إنها لا تربى وتتعلم وحسب^(٢٨)، بل تقيم حواراً بين الإنسان وبين العالم.

«إن الجريدة ليست فقط مرآة سلبية، إنها معلم فاعل، يحرك الفكر ويلهم ما يجب أن يقال، يعطي الأفكار أشكالاً ويشجع على العمل ويساهم في تكوين الشخصية، بكلمة موجزة «الجريدة معلم». ويدو لنا أن بين الجريدة والمعلم يمكن أن تقوم مئات المعادلات، وحدة في الوظائف، مع فارق مضاعف هو في صالح الجريدة:

المعلم يتوجه إلى فريق صغير وفي مدى وقت محدود، المحريدة تتوجه إلى الراشدين، إنها تلقي درساً كل يوم حول أحداث العالم، وعلىأشخاص ناضجين، ومسؤولين، تأثيرها لا يقاس، وإنما هو ضخم إذا ما قورن بقدرها الإقناعية وبعدد قرائها. إنها ظاهرة جليلة. لم يعد مسموحاً اليوم، البتة، العيش بدون فكرة عن التاريخ تغذيها وتضعها وجهاً لوجه أمام الأحداث التي تحياها وتصنعها بالوقت ذاته»^(٢٩).

يقول رولان كيرول بهذا المعنى: إن وسائل الإعلام مهمة تربوية ليس فقط بالنسبة للأولاد والراهقين وإنما كذلك بالنسبة للراشدين سواء عن طريق برامج التنشئة المهنية أو برامج إعادة التأهيل أو تلك المسلطة على مسرى الحداثة على مختلف الأصعدة^(٣٠).

والمؤسسة الإعلامية، اليوم، تقوم بكل هذه المهام كما تشير إلى خطورة التخمة في النمو وإلى خطورة التخلف في آن معاً. تلعب ترك أثراً فعالاً في علاقة الإنسان بالتقنية، وفي ما تعارف الناس على تسميته «بالتكنوقراطية»، ذلك أن تيكنوغرافية الحياة الإدارية والسياسية في الدولة المعاصرة، هي باللغة الخطورة بالنسبة للديمقراطية ولحرية المواطنين، وإن وسائل الإعلام هي من يهدى من هذا الخطر عن طريق إشراك أكبر عدد ممكن من المواطنين في الحياة العامة.

المؤسسة الإعلامية كانت وما تزال عامل تقدم في المجتمع، ذلك أن الإعلام ضرورة ملحة بالنسبة للديمقراطية والحرية وهو كذلك بالنسبة للتقدم والثقافة والحضارة. ويندر أن نجد، اليوم، من ينكر أثر وسائل الإعلام في تثقيفنا مدنياً وسياسياً وفكرياً وفنرياً وفي الدفاع عن العدالة وعن السلم في العالم. وهي، إذ تؤكد بصورة لا تقبل الشك، تضامن البشرية كافة، تدعو باستمرار إلى الحد من الأسلحة الفتاكـة وتشدد على حق الإنسان بإعلام موضوعي حر وكامل. وإن مؤسسة، هذه بعض وظائفها، بعض أعمالها، هي دون أي شك رسالة. يعني أنها تقدم المصلحة العامة على المصلحة الفردية، «تقول الحق ولو في حضرة سلطان جائز»^(٣١)، وتؤمن بأن صاحب الحق حتماً رسول له.

يقول بول فاليري في واحدة من نفحاته الشهيرة ما معناه: «إن البشر اليوم، في غالبيتهم، لا يقرأون غير الصحف، لذا يجب أن يلقن التلاميذ على مقاعد المدرسة كيف يطالعون الجريدة، وكيف يحملون محتواها، لأن غذاء العقل إنما يعد، في مطابخ الصحف.» من هنا إن هذه المؤسسات الإعلامية مسؤولة، إلى حد بعيد، عن الأخلاق العامة والخاصة وإن المجتمع الحديث، على حد تعبير الدكتور عبد اللطيف حمزه: «أصبح يرى أن المسؤولية الصحفية من هذه الناحية أكبر من مسؤولية المدرسة والمعهد والجامعة. فالصحيفة قبل المدرسة والبيت في العصر الحديث هي المؤثر الحقيقي في السمو بالجانب الخلفي في الأفراد والمجتمعات والانحطاط لهذا الجانب إلى درجة الانهيار»^(٣٢).

في ضوء ما تقدم نخلص إلى القول بأن المؤسسة الإعلامية إلى جانب كونها مؤسسة صناعية تجارية هي رسالة تقضي بأن تحول المؤسسة الإعلامية القارئ أو المستمع أو المبصر من مجرد متفرج على المجتمع والعالم إلى عضو فعال فيهما يأخذ دوره في ورشة العمل العام.

ثم، إن أهمية هذا الدور الذي تؤديه المؤسسة الإعلامية، مرتبطة ليس فقط بمحاتواها، أي بالرسالة التي هي روح المؤسسة، وإنما أيضاً بالشكل الذي تعطيه المؤسسة لهذه الرسالة، وبالطريقة التي توصلها إلى الناس. وبتعبير آخر، أهمية المؤسسة الإعلامية ليس في كونها رسالة فقط، وإنما أيضاً في كونها رسالة تعرف كيف تصنع عملها وكيف تضعه قيد التداول. أي في قدرها على الجمع بين الركائز الثلاث: الصناعة والتجارة والرسالة. وهذا يضعنا أمام ثلث قيم جوهرية في حياتنا: الإتقان والتوازن والضمير الحي. بدون إتقان لا تقوم صناعة ناجحة ومكتوب لها البقاء، وبدون توازن تنهار كل تجارة وبدون ضمير حي لا توجد رسالة.



الباب التاسع

العلاقات داخل المؤسسات الإعلامية

في إحدى محاضراته بالمعهد الفرنسي للصحافة استهل جاك سوفاجو «Jacques Sauvageot» كلامه قائلاً: «في الواقع يوجد في كل مؤسسة، وربما بصورة خاصة في الصحافة، عدد من التناقضات، أشهرها تلك القائمة بين التحرير وإدارة الجريدة»^(١).

وعندما يشير مدير جريدة «اللوموند» هي الجريدة الفريدة التركيب في العالم والتي يملك فيها المحررون ٤٠٪ من مجموع أسهمها، عندما يشير إلى هذه التناقضات بين الإدارة والتحرير إنما يضع إصبعه على واحدة من أهم المسائل التي تعاني منها المؤسسات الإعلامية عامة والصحفية بشكل خاص.

ثمة مصالح كثيرة ، ضمن المؤسسة الواحدة، تبدو متضاربة: مصلحة أصحاب المؤسسة وهي تقضي بمصروف أقل وربع أكثر. مصلحة محرريها: حرية أكثر ومعاش أعلى. أي تدخل أقل من قبل صاحب أو أصحاب المؤسسة بشؤون التحرير ومزيد من الحرية في إبداء الرأي، ومعاش أعلى أي مصروف أكثر على صندوق الجريدة. وبين أصحاب المؤسسة ومحرريها تقف إدارة المؤسسة. لا هي تستطيع أن تخلي في النفقات فينخفض مستوى المؤسسة وتعرض للتراجع ومن ثم للخسارة، ولا هي أيضاً تستطيع أن تماشي التحرير في كل متطلباته على حساب ميزانية المؤسسة فتعرضها للعجز. في ضوء ما تقدم سندرس هذه العلاقة في نقاط ثلاث: التناقض والترابط ومن ثم التكامل.

أولاً - نظرية التناقض

تقوم نظرية التناقض بين العاملين في المؤسسة الإعلامية على المبدأ التالي:

يوجد بين التحرير وأصحاب المؤسسة الإعلامية تضارب في التفكير وفي المصالح. فالمحررون، عادة، يفكرون ثقافياً وسياسياً. إن ما بهمهم، في الدرجة الأولى، هو الحرية لبحث المواضيع ومعالجتها على وجه أكمل. أما أصحاب المؤسسة، في الغالب، خصوصاً عندما لا يكونون من الصحفيين الممتهنين، يفكرون حسانياً. الأرقام هي الأساسية. التوظيف يستهدف الربح أولاً. المحررون يريدون بعد الحرية معيشة يكفيهم للعيش بكرامة وجدراء، لذا فهم ينشدون دائماً، زيادة معاشهم وظروفاً أفضل للعمل. وأصحاب المؤسسة يريدون حصر النفقات. ما يزيد للتحرير قد لا يكون دائماً، مثلاً، وهو في مطلق الأحوال يخرج من أرباح المؤسسة.

في محاضرة على طلاب كلية الإعلام والتوثيق يقول أميل داغر أحد كبار محرري جريدة «النهار»:

«إن المحرر اللبناني العادي، يتناقض راتباً متواضعاً بالنسبة إلى الجهد المطلوب منه بذلك، وغير متكافئ مع متطلبات الحياة عامّة، ومتطلبات حياته الخاصة في مجتمع يفرض على الصحافي مستوى لائقاً من العيش...».

ويضيف داغر:

«إن الصحف في لبنان هي ملك إما لأفراد أو لشركات. وهي بالطبع ذات مصالح اقتصادية حيوية، يدرك المحرر أنه لا بد من مراعاتها. وكذلك هي ذات اتجاهات سياسية معينة، تبعاً لارتباطات أصحابها أو لمصلحتها الاقتصادية ذاتها، الأمر الذي يحد من حريتها هي، وبالتالي من حرية المحرر العامل فيها.

والمحرر، والحال هذه، وعلى كل المستويات، مرتبط إلى مدى بعيد بواقع هذه الصحافة، مقيد بمصالحها الاقتصادية واتجاهاتها السياسية.

إنه مُرمَّغ على الالتزام برأي المالك، فرداً كان أو شركة. وعليه في الغالب، أن يتجه في ما يكتب، اتجاهها سياسياً مخالفًا لاتجاهه، وأن يدافع عن وجهة نظر لا تمثل

وجهة نظره. ومن هنا ينشأ نوع من التناقض الوجданى: صراع داخلي بين المصلحة الخاصة والقناعة الذاتية، بين اللقمة العزيزة ومسؤولية الرأي الحر، بين الضمير المهني الذى لا يجيز للمحرر التفريط بمصلحة المؤسسة أو مخالفة رأى أصحابها، والضمير الذاتي أو الوجданى الذى لا يجيز له مخالفة اعتقاده وقناعته ورؤيته الشخصية للأمور الجوهرية أو الوطنية أو حتى السياسية»^(٢).

والمحررون يريدون وسائل تقنية حديثة، طباعة أكثر أناقة وورقاً مصقولاً. هم ماديون، في هذا المجال، بقدر ما هي الوسائل التقنية المادية الحديثة ضرورية لعملهم الفكري. وأصحاب المؤسسات، مع تقديرهم لأهمية التجهيزات التقنية الحديثة، لا يمكنهم تجاهل الوضع المالي لمؤسساتهم. هنالك سلم أفضليات لدى صاحب المؤسسة يختلف غالباً، عنه لدى التحرير. فأصحاب المؤسسات لهم علاقاتهم بالسلطات العامة، وهذه العلاقات تخضع، في تفاعلها، للمصلحة المتبادلة، مراعاة على الصعيد الإعلامي للسلطات من قبل المؤسسة الإعلامية يقابلها مكافآت من قبل تلك: مقالات مدفوعة، مساعدات، خدمات، إعلانات رسمية وأولوية في نشر بعض الأمور والوثائق. بينما المحررون يريدون المؤسسة الإعلامية وسيلة نوعية وأنباء، وبالتالي وسيلة رقابة على السلطات العامة. وهم، في مطلق الأحوال، أصحاب مصلحة مع السلطات، وبعدهم في مجال العلاقة القائمة بين الدولة والصحافة (مكتوبة مسموعة ومرئية) أن لا تنحصر المغامن بأصحاب المؤسسات الإعلامية، بل أن يكون لهم نصيب أوفر فيها، وهذا ما يتنافى مع مصالح مالكي المؤسسات.

بالإضافة إلى كل هذه الأمور هنالك أشياء معنوية كتقدير خط المؤسسة الإعلامية السياسي، الذي كان وما يزال مدار خلاف بين أصحاب المؤسسات والتحرير والذي كان من نتائجه قيام «شركات المحررين» في فرنسا ومشاركة ليس فقط في إدارة المؤسسة ولا في وضع خطوط سياستها العريضة وإنما أيضاً في ملكية المؤسسة الإعلامية كما حصل في جريدة «اللو蒙د»^(٣).

في خضم هذا التناقض تبرز الإدارة عامل ترابط وعامل توازن بين صاحب المؤسسة ومحرريها وبين سائر أقسام المؤسسة.

ثانياً - الترابط

إن مهمة الربط بين أقسام المؤسسة الإعلامية كافة تقوم بها الإدارة. فهي بالإضافة إلى كونها الجهاز المخطط والقوة الدينامية الدافعة باستمرار صوب ازدهار العمل وانتشار الجريدة أو توسيع جمهور الإذاعة أو التلفزة، مثل قوة التقليد والخط الواعض بين أنس المؤسسة وغدتها عبر يومها. وإدارة المؤسسة الإعلامية تختلف عن إدارة باقي المؤسسات الصناعية والتجارية. إنما تتطلب إنساناً أو أناساً يكون لديهم إلى جانب الحس الاقتصادي، حس فكري وقدرة فائقة لا على فهم الجمهور كمستهلك للسلعة الإعلامية وحسب، وإنما قبل ذلك، على فهم الذين يصنعون تلك السلعة برسم الجمهور.

من هنا، من هذه الصلة الحميمة بين أصحاب المؤسسة وجهاز تحريرها ومتلطف أقسامها يتوضّح أثر الإدارة المتعاظم. ففي المؤسسات الإعلامية، وبأخص، في الصحف اليومية يقول جاك سوفاجو مدير «اللو蒙د» إن أصغر القرارات وأبسطها له، مع الأيام، نتائج مجهولة وغير قابلة للتقدير المسبق. يقصد بذلك أن على الإدارة أن تكون باللغة الدقة في اتخاذها القرارات المتعلقة بالجريدة. ييد أن هذه الدقة لا تعني، إطلاقاً التردد في اتخاذ القرارات. فالإدارة الصالحة هي التي تعرف كيف تتخذ القرارات الازمة بسرعة، شرط أن تكون لها خبرة كافية لتقدير، بسرعة أيضاً، ما يمكن أن يحصل في أقسام تتعرض لبعض الاحتمالات.

وإذا كانت الإدارة تقوم بمهمة الربط بين أصحاب المؤسسة والمحررين وبين سائر أجزائها، فعليها، بأولى حجة، أن تؤمن توازن هذه الأطراف جميعها. والتوازن أمر ضروري بالنسبة لأي مؤسسة صناعية تجارية، وهو أشد ضرورة بالنسبة للمؤسسة الإعلامية التي يدخل فيها الفكر كعنصر أساسي ثالث⁽⁴⁾.

وتوزن المؤسسة تؤمنه الإدارة عن طريق إعطاء الأهمية للمعطلات المالية والبشرية والمعنوية والتقنية، وفق سلم أولويات موضوعي. فهي لا تنظر إلى الأمور بعين الربح، وهي عين صاحب المؤسسة، ولا بعين الرفاهية والأناقة والإخراج بصورة دائمة أفضل عن طريق إدخال الجديد من التقنيات بأسرع وقت ممكن والاهتمام الدائب بالقسم الفني، وهي عين المحررين، وإنما توازن بين الطرفين فيما هي ترغب لا في استمرار المؤسسة وحسب، وإنما في ترقيتها وتوسيع انتشارها. ويورد الدكتور حسين عبد القادر عناصر أربعة تقوم عليها الإدارة وهي: التوجيه، التخطيط، التنظيم والتنفيذ، المنابع والمالي والرقابة^(٥). يتبع من تعداد هذه العناصر أن المقصود بها هو الوظائف التي تؤديها الإدارة في المؤسسة عن طريق التوجيه والتخطيط.

ثم، إن الإدارة ترسم سياسة المؤسسة وتحدد أهدافها وتضع برامجها والوسائل والطرائق التي سوف تتولّها لتحقيق هذه الأهداف. وبالتنظيم والتنفيذ، نفهم استراتيجية العمل في المؤسسة والطرائق والأشخاص والقواعد التي سوف يستعان بها لتنفيذ المخططات، كتوزيع الأعمال على الأقسام مثلاً، وتحديد عدد العاملين في كل منها، والوقت الذي يجب أن يصرف لإنهاء العمل، وتحديد المسؤوليات واحتضانات كل واحد في المؤسسة.

أما المنابع والمالي فهما دون أي شك من أهم العناصر التي تقوم عليها المؤسسة الصناعية والتجارية عادة. فالمال هنا عصب العمل، ألف بائه، بدونه لا ورق ولا حبر ولا آلات حديثة طابعة ولا آلات حافرة أو غرف سوداء للتحميض وبصورة أولى لا استوديوهات وأجهزة باثة إذاعية وتلفزيونية. والمؤسسات الإعلامية الناجحة، في معظم البلاد القائمة على النظام الاقتصادي الحر، هي في الغالب التي توفرت لها الأموال الكافية لاقتناء الوسائل التقنية الحديثة وتشغيل العنصر البشري الكفاءة^(٦).

وبالرقابة نفهم الإشراف المباشر وغير المباشر على جميع أعمال المؤسسة من قبل القائمين على إدارة المشروع وهذا يستدعي وضع تقارير يومية ودورية وعقد

اجتماعات تمثل فيها كل الأقسام، وتدقيق الحسابات إلى ما هنالك من إجراءات إدارية ومالية وقانونية. إن عمل الإدارة التوازن هذا يمهد لنا، في الحال، فهم تكامل علاقات العاملين في المؤسسة الإعلامية. وهو تكامل قائم على تعاون كل العاملين في قسم التحرير تحت سلطة رئيس التحرير والعاملين في الإدارة بإشراف مدير والعاملين في القسم التقني، وأخيراً علاقة كل هؤلاء، عبر المدير العام وبمجلس الإدارة بأصحاب المؤسسة.

يقول الدكتور خليل صابات:

«فإلا إدارة هي العقل المفكر والقلب النابض الذي يدفع بالصحيفة إلى الأمام ويوجهها التوجيه الحسن مع الحرص على إيجاد التوازن بين كيان الصحيفة المادي وكيانها الأدبي والاستقلالي»^(٧).

إن الإدارة والتحرير والقسم التقني أسماء ثلاثة توحى لنا بتكامل هذه الأقسام ضمن مؤسسة تجمع الصناعة إلى التجارة فالرسالة، وإن تكامل عمل الإعلاميين يتم ضمن خطوط عامة وسط مؤسسة واحدة ترتكز على أسس ثلاثة: إعلامية، صناعية، وتجارية.

ثالثاً - التكامل

رأينا في الفقرتين السابقتين أهم عوامل وعناصر التناقض ضمن المؤسسة الإعلامية الواحدة، ورأينا أيضاً أن مصالح أصحاب المؤسسة ومصالح هيئة التحرير، التي كثيراً ما تظهر متناقضة تربط بينها الإدارة، بحيث تعمل ضمن مخطط عام هو، في النهاية، في مصلحة جميع الفرقاء في المؤسسة.

وندرس، في هذه الفقرة تكامل عناصر المؤسسة الإعلامية الواحدة. يعني أن مؤسسة مزدهرة لا يمكن أن تكون كذلك إلا إذا قام تعاون جدي ونحلاق بين جميع أقسام هيئة التحرير، وبين هذه الهيئة والقسم التقني الفني، وأخيراً بين هذين والإدارة. سنعالج في ما يلي نقاطاً ثلاث: التحرير التصنيع والإدارة.

أ - التحرير

في المؤسسات الإعلامية المهمة، وبأخص في الصحف، التحرير يتضمن سلطة صحافي ذي خبرة وكفاءة مشهود له هما: إنه رئيس التحرير. وهو محرك الجريدة، غالباً كاتب افتتاحياتها. هو من ينفذ خطوط السياسة العامة التي وضعها مجلس الإدارة أو مجلس الجريدة، من هنا تتطلب هذه الوظيفة ثقافة عامة وعميقة وشاملة وخيرة في الأمور السياسية والاجتماعية والاقتصادية ومعرفة بالشؤون التاريخية والجغرافية والقانونية. «إنَّ الصحفى الإنكليزى الكبير ويكمام سيد يُشبَّه مهمته رئيس التحرير بمهمة رئيس الفريق الرياضي، فمهمته تزويد معاونيه بالأفكار ووضعها موضع التنفيذ. وعلى مسؤوليته تقع مهمَّة تحديد سياسة الصحيفة بعد أن يكون قد سبق وتناقش فيها مع أعضاء مجلس الإدارة أو مع اللجنة التي تتولى الإشراف عليها. وعليه أنْ يشرح لمعاونيه خطوط هذه السياسة ومبادئها ، بحيث يستطيع الجميع فهمها وقبوها بمحض رغبتهم. ولما كانت المسئولية الصحفية كلها واقعة عليه، حتى الأخبار التي تنشر فيها دون علمه، فيتحتم عليه أنْ يضع ثقته التامة فمن يختارهم من المحررين. لذا وجب عليه لا يسند إليهم أيّ عمل في صحفته إلا بعد أن يختارهم، تماماً، ليكونوا موضع ثقته، وليس مهمَّة رئيس التحرير أنْ يكتب فقط، بل أنْ يجعل غيره يكتب»^(٨).

وعمل رئيس التحرير يتطلب إلى جانب كل هذه الأمور إرادة صلبة وروح تعاون لا يعرف الفتور. تحت إمرة رئيس التحرير، يقوم مباشرة سكرتير التحرير الأول فهو يعينه والمسؤول عن مكتب سكرتيرية التحرير الذي يعاونه فيه عدد من الأمناء يختص كل منهم بنوع معين من الأعمال، أو بعدد معين من صفحات الجريدة. وسكرتير التحرير ومعاونوه يعملون، بتعاون مستمر، مع رؤساء الأقسام في المؤسسة والمسؤول عن الإعلانات.

كل النصوص الموجهة للنشر تمر في هذا «المطبخ» سواء التي تصل من رؤساء الأقسام أو من رئيس التحرير مباشرة أو من قراء الجريدة، وسكرتير التحرير الذي نحوه

يُتّجه كل نص في الجريدة، عليه أن يلقي نظرة شاملة على كل شيء ثم يحوّل النص إلى أحد معاونيه الذي يراجعه وبالتالي، يتزلّه في واحدة من الصفحات المسؤول عنها، وبعد أن يعطيه محله ويحدد نوع أحرفه وحجمها يرسله إلى المطبعة.

«إنَّ دور سكرتير التحرير رئيسيٌ في إنجاز الصحفة، فالصحف الجيدة ليست فقط مقالات جيدة، بل هي، على الخصوص، مقالات جيدة مقدمة تقدِّمها جيداً ومحلاة بالصور والرسوم وفي متناول القراء وتتفق وأذواقهم؛ وسكرتير التحرير هو الذي ينظم هذه الأمور ويشرف على تنفيذها. إنه بمنابعه رئيس فرقة العزف، لا يمكن الاستغناء عنه»^(٩).

قلنا يضعونه بشكل جديد وذلك لكي يأخذ الخبر أسلوب الجريدة، أو على الأقل تنتفي عنه أسلوبية وكالات الأنباء الرتيبة. وإنه على رئيس القسم تقع مسؤولية إعطاء أخبار الجريدة أو المؤسسة الإعلامية خصائص مميزة تسر القراء وتنسجم مع شخصية المؤسسة وأسلوبها الخاصين. لن ندخل هنا في تفاصيل كل من هذه الأقسام وإنما ما يهمنا هو تكامل قسم التحرير كجزء معافي مرتبط ببعضه البعض، متكاملاً أجزاءه بصورة عضوية، يعمل باستمرار ودينامية في آن معاً، ويعرف، كل من يستغل في هذا القسم الأساسي من المؤسسة، بأنه حجر في الزاوية، أو في المدماك، بدونه تكون الأشياء غير سليمة وغير كاملة وبالتالي تفقد تماسكها.

من الحق إلى المحرر القضائي فالناقد الأدبي، والناقد الفني، إلى المراسل والمندوب حتى آخر مخبر بسيط، كلهم يكمل بعضهم بعضاً. كل واحد منهم يُشكل حلقة في السلسلة، من غيره تنفرط أو على الأقل تخسر إحدى حلقاتها.

عندما تحدثنا عن سكرتيرية التحرير، قلنا إن النصوص بعد أن تقرأ وتعطى مكانها في تصميم الجريدة «ماكيت» (Mise en page) ويحدد نوع وأحجام أحرفها ثمُّ تُرسل إلى المطبعة أي تنتقل إلى ورشة جديدة وهي ما سميَّناه القسم الصناعي أو التقني.

ب - التصنيع

المقصود بالتصنيع، هنا، هو جموع العمليات التي بواسطتها تُصنف النصوص وتُطبع على الورق، أو تصور أو تسجل لتصبح سلعة إعلامية قابلة للاستهلاك. وسنحصر بمحضنا بالقسم المختص بصناعة الجريدة المكتوبة، لنرى في ضوء هذا القسم كيف يتم التكامل ضمن هذا القسم بالذات، وكيف يكمل القسم التقني الفني في المؤسسة الإعلامية القسم الخاص بالتحرير.

ترسل النصوص من مكتب سكرتيرية التحرير إلى هذا القسم لتتابع سيرها صوب نهايتها المحددة لها. يرأس قسم التصنيع تقني كفاء وإداري قوي، وهو مرتبط، من جهة، بـ«هيئة التحرير» ومن جهة ثانية، بإدارة المؤسسة. إنه يتحمل مسؤولية تصنيع الجريدة بشكل معد للتوزيع ومنظم، يدي رأيه أمام سكرتيرية التحرير بالأشياء المتصلة بتبويب الجريدة، وبأوقات ورود النصوص وأمام الإدارة يدي رأيه كذلك بنوع الورق، بأوقات التوزيع وبأشياء مرتبطة بقسمه ولها أثر في مصير الجريدة.

في هذا القسم تمر النصوص في مرحلتين أساسيتين هما:

الصف والتركيب اللذان يتمان في مشغل آلات الليتوغرافيا أو المونوغرافيا أو الآلات الإلكترونية الحديثة، حيث يتعاونون سكرتير التحرير ومدير المطبعة. وعندما تصل النصوص من سكرتيرية التحرير إلى مشغل الآلات الصادفة يأخذها المركبون.

يلقون نظرة على الملاحظات التي وضعها سكرتير التحرير ثم يوزعوها على العمال أو العاملات بعضهم يصف على الآلات وبعضهم الآخر يصف على يديه (العناوين مثلاً). وبعد أن يُصف النص تؤخذ صورة عنه وتعطى لتصحّح، وبعد التصحّح تعاد إلى العامل لإعادة صنف الأسطر الغلط. وإذا تنتهي هذه المرحلة يُحمل الرصاص إلى طاولة كبيرة، حيث يتوزع العمال «المركبون» ويماشرون في تركيب الصفحات وغالباً ما يتسلّم سكرتير التحرير ومعاونوه إلى المشغل، يلقون النظر على الجريدة وهي في طور التركيب. هنا قد يحتاج «المركب» إلى حذف بعض الأسطر أو إلى إضافة أسطر جديدة أو حتى إلى تبديل مكان خبر ما لعدم ملاءمته، فيكون سكرتير التحرير حاضراً ويجهّز العمليّة. بعد التركيب وقبل أن تأخذ الصفحة طريقها إلى التصوير فالطبع، يسحب المركب صورة عنها لسكرتير التحرير أو لأحد معاونيه فيراها مرة أخرى حتى إذا وقع خطأً ما، طلب هذا تصحيحة^(١٠).

إثر الانتهاء من التركيب والتصلیح النهائي، تربط الصفحات وتحال مباشرة على الآلة الطابعة بالنسبة للصحف الصغيرة. أما بالنسبة للصحف الواسعة الانتشار، فإنهما تطبع على آلات «روتاتيف» أو على «الأوفست» ففي حالة الروتاتيف تصور الصفحة ثم تسحب كليشه سيلندريلك، توضع على آلة الروتاتيف حيث تخرج الجريدة مطبوعة مطوية مجتمعة رسمياً متوازية الإعداد.

إن هذه الصحف الكبيرة التي توزع بالملاءين هي أقرب إلى المصنع منها إلى الصحيفة. لذا نجد أن مدير المطبعة والمدير التجاري ومدير الإعلانات هم من أعلاطم الشخصيات التي تعمل في دور الصحف. أما المحرر، فإن وظيفته تقل أهمية يوماً عن يوم في هذه المؤسسات الصناعية. وطبعي أن توزع المرتبات حسب هذا التنظيم الإداري الجديد. ويقول ستيفان لوزان الصحفي الفرنسي المعروف: إن القلم هو أقل المعدات إثراً في هذا المصنع الذي يُطلق عليه اسم صحيفه!^(١١).

وهكذا تخرج الجريدة من قسم التصنيع سلعة جاهزة للتوزيع. ضمن هذا القسم رأينا كيف يقوم التعاون، وكيف يتم أيضاً بينه وبين قسم التحرير. ورأينا كذلك أن مدير هذا

القسم مرتبط بالإدارة من جهة وبهيئة التحرير من جهة ثانية. وسندرس في النقطة الأخيرة المرحلة الثالثة من العمل التعاوني وهو الذي يتم على صعيد الإدارة.

ج - الإدارة

المؤسسة الإعلامية ليست فقط جريدة تكتب أو برنامجاً يذاع أو ينقل على الشاشة الصغيرة، وإنما هي أيضاً مشروع صناعي تجاري ثقافي مركب وإن اختلف عن غيره من المشاريع التجارية أو الصناعية. وهذه المؤسسة يديرها قسم من الاختصاصيين، على رأسهم مدير عام وهو حكم بين مصالح المحررين والقراء والعاملين في قسم التصنيع وأصحاب المؤسسة.

يعين مجلس الإدارة أو أصحاب المؤسسة، المدير العام الذي يجب أن يتمتع بكفاءات علمية وخلقية وخبرة في المجال الإداري. وهو، في الغالب رئيس المؤسسة الإعلامية وتتضمن إدارته جميع أقسام الجريدة بما فيها التحرير. يعاونه في عمله مدير معاون وأمين سر عام.

المدير المعاون، هو اختصاصي حاذق في الأمور الإعلامية ذو حس تجاري رهيف، به تتعلق أمور المؤسسة المالية والتجارية: يراقب عملية التصنيع، ينظم التوزيع والبيع، ويدقق في حسابات المؤسسة. إنه رئيس قسم الإدارة فيها. يهتم بالورق والطباعة ومعاشات هيئة التحرير وسائر الموظفين وبالأعباء الاجتماعية وبكل ما له علاقة بالمال في المؤسسة.

إلى جانب المدير المعاون يقوم أمين السر العام وهو الإنسان الذي يقف من المدير العام كظله، إنه يعرف أقسام ودوائر المؤسسة كافة، يطلع على أوضاعها جميعها. يهتم بالأقسام الإدارية اهتمامه بقسم الإعلانات وحتى بقسم التحرير.

تتسلم دائرة بريد المؤسسة وتوزعه على الأقسام المعنية. تنقل ملاحظات المدير العام والمدير المعاون وإرشادهما وتعليماهما وقراراهما إلى جميع الأقسام. وأمين السر العام يجب على المحابرات والاتصالات الخارجية عند غياب المدير العام. هو من ينظم

العلاقة بين أقسام المؤسسة وبين المؤسسة والمؤسسات الخارجية. وفي بعض الصحف، أمين السر العام هو المسؤول عن كل موظف من موظفي الجريدة الذين قد يبلغ عددهم الألف في الصحف المتوسطة - الكبيرة في أوروبا^(١).

ويضم القسم الإداري، في جريدة كبيرة، بالإضافة إلى المدير العام والمدير المعاون وأمين السر العام دوائر متخصصة خاضعة كل منها لرئيس: دائرة العلاقات العامة، دائرة الإعلانات، دائرة التوزيع، دائرة المال، دائرة الدعاية للمؤسسة، دائرة الموظفين، دائرة التقنيات والتجهيز وغيرها. وجميع هذه الدوائر تعمل متعاونة ومرتبطة بالمدير العام عن طريق أمين السر العام، وفي الوقت ذاته متصلة بقسمي التحرير والتصنيع. ولعل من أهم دوائر القسم الإداري، دائرة الشؤون الإعلانية، لأنها من جهة، تؤمن، على الأقل نصف دخل الجريدة ومعظم دخل المؤسسة السمعية - البصرية الخاصة. ومن جهة ثانية لأنها تؤدي مهمة أساسية في قسم التحرير.

إن كمية النصوص في قسم التحرير مرتبطة، عادة، بكمية الإعلانات وبأخص التجارية منها. أي أن سكرتير التحرير، يحدّد مساحة الخبر ومكانه بالنسبة للإعلان. وبتعبير آخر، يعطي غالباً الأفضلية للإعلان، سواء من حيث المكان في الجريدة أو من حيث المساحة. هذا مع العلم أن بعض الإعلانات، ت-shell فعالية بعض النصوص أو تقلل من قدرتها الإعلامية أو الإقناعية، (الأمثلة كثيرة، حملة مركزة على التدخين وإعلان ضخم لنوع من السجائر)، ثم إن نوع الإعلان وإخراجه قد يؤثران سلباً أو إيجاباً على مظهر الصفحة في الجريدة مما يضطر سكرتير التحرير إلى إجراء تبديلات في الإخراج.

نخلص إلى القول بأن المؤسسة الإعلامية على الرغم من تركيبها المعقد، ومن التناقض في مصالح بعض العاملين فيها، مؤسسة متراقبة، متکاملة، تعمل أقسامها من أجل المؤسسة ككل ومن أجل كل الذين يعملون فيها. وهذا التكامل لا يمكن تحقيقه إلا إذا كانت مختلف الأقسام متوازنة، وقام بينها تعاون مُخلص وحدي؛ ذلك أنه يستحيل على إدارة دينامية خلاقة أن تطلق جريدة كبيرة إذا لم يكن قسم التحرير جديراً وفي مستواها. وما يقال في قسم التحرير يمكن قوله في قسم التصنيع والعكس صحيح أيضاً.

الباب العاشر

الأسس القانونية

حرية الصحافة في المجتمع الغربي (بريطانيا أمثلةً)

تُعدّ بريطانيا الدولة الوحيدة في العالم المعاصر التي لا يوجد لها دستور مكتوب^(١)، ونتيجة لذلك فإنه لا يوجد نص يحمي حرية الصحافة فيها على خلاف كل الديمقراطيات الغربية^(٢)، لكن هذه الحرية قد استقرت كأحد التقاليد الديمقراطية التي نشأت من خلال الكفاح الذي خاضه الشعب الإنجليزي لانتزاع حرياته، وكانت الصحافة تمثل طليعة هذا الكفاح حيث «خاضت معركة بطولية ضد القيود القانونية في القرن التاسع عشر، واستطاعت أن تنتزع الحق في النشر والتعليق، ولذلك فإن خلق السلطة الرابعة كان جزءاً لا يتجزأ من عملية الإصلاح الديمقراطي»، حيث ارتبطت حرية الصحافة بالحقوق الأساسية للإنسان مثل حرية الاجتماع، والحياة الديمقراطية، وبناء الرأي العام في مواجهة قوة السلطة التنفيذية، وقد تلازم ذلك أو تطابق مع ما يمكن تسميته بالنظيرية الاقتصادية للحرية، حيث قيل إن الملكية الخاصة للصحافة يمكن أن توفر الضمان النهائي لاستقلال الصحافة في مواجهة الضغوط السياسية، وتتدخل السلطة التنفيذية، وارتبط ذلك بتحقيق ذلك الحق الديمقراطي في الملكية الخاصة، وهو ما كرسه نظرية جون لوك في المجتمع المدني، واعتبار الصحافة الحرة جزءاً من هذا المجتمع، وهكذا فقد أصبحت الصحافة في هذا المجتمع لسان الرأي العام، وأداة تدعيم الآراء الحرة المتعددة»^(٣).

ونتيجة لذلك فقد استقر مبدأ حرية الصحافة في الوجدان الجماعي، وشكل الإجماع حول هذا المبدأ حماية له تفوق تلك الحماية التي يمكن أن يتحققها النص الدستوري المكتوب.

كما تجسد هذا المبدأ في عدد من التقاليد الناتجة من خلال كفاح الصحافة في المملكة المتحدة لانتزاع حرياتها ومن أهم هذه التقاليد ما يلي:

١ - حظر أية رقابة سابقة علي النشر، أو طبقاً لما عبر عنه القاضي الإنجليزي ويليام بلاكستون في القرن الثامن عشر «إن حرية الصحافة ضرورية جداً للدولة الحرة، وإلها تعني عدم فرض أية قيود مسبقة على النشر... لكن ذلك لا يحول دون فرض عقوبات على الصحيفة إذا تضمن هذا النشر جريمة»^(٤).

وقد استمر هذا المبدأ يحكم التفكير الإنجليزي حول حرية الصحافة حتى الوقت الراهن، حيث عرفت اللجنة الملكية للصحافة في تقريرها الصادر عام ١٩٧٧ حرية الصحافة بأنها «تلك الدرجة من انعدام القيود التي تمكن المالك والحرررين والصحفين من خدمة المصلحة العامة، وذلك بنشر الحقائق والأراء التي بدوها لا يستطيع الناخب في الدولة الديمقراطية أن يصدر أحکاماً صحيحة»^(٥).

وقد وقف هذا المبدأ أمام أية محاولات لفرض الرقابة على الصحف حتى خلال الحرب، حيث يرى كوران وسيتون «أن الالتزام بفكرة حرية الصحافة هو الذي منع بعض السياسيين غير الليبراليين أمثال تشرشل واندرسون من السيطرة على الصحافة خلال الحرب العالمية الثانية، وكان من أهم الشعارات التي رفعتها الحملات ضد قرارات الحكومة بإذنار الديلي ميرور هو أن حرية الصحافة من أهم رموز الديمقراطية التي تدافع عنها بريطانيا ضد ألمانيا النازية، وقد اعترف أحد الوزراء البريطانيين في حكومة تشرشل بأنه من غير المناسب فرض أية رقابة سياسية على الرأي في هذا البلد لأن ذلك يناقض الثلاثمائة سنة الأخيرة من تاريخ إنكلترا»^(٦).

ولكن من الواضح أن الفكر السياسي الإنجليزي قد أخذ بتعريف السلطة على أساس أنها الحكومة فقط دون البرلمان والقضاء، ولذلك فقد انصبت الحماية المستمدّة

من هذا المبدأ لحرية الصحافة على حمايتها ضد تدخل الحكومة، أو فرض قيود مسبقة على النشر من جانبها بمعنى الحصول على تراخيص لإصدار الصحف أو فرض الرقابة عليها، لكنه لم يحم الصحافة من البرلمان كما فعل الدستور الأمريكي الذي «يحظر على الكونغرس إصدار أي قانون يقيد حرية التعبير أو حرية الصحافة»⁽⁷⁾.

ويرى الكثير من الصحفيين وملوك الصحف في بريطانيا أن الدستور الأمريكي قد أضفى بذلك حماية أكبر على حرية الصحافة منعه البرلمان من إصدار قوانين تحد من حرية الصحافة، ويطالبون بتوفير حماية لهذه الحرية تجاه البرلمان، بل يرى بعضهم مثل سيسيل كنج، مالك مجموعة الميرور خلال السبعينيات «إن الصحافة في المملكة المتحدة ليست حرة، وإن هناك الكثير من القيود القانونية التي تمنع الصحافة من أداء واجباتها، وأن الدولة تمتلك أسلحة يمكن استخدامها لمنع الصحف من نشر موضوعات معينة، وإن هذه الأسلحة نفس تأثير الرقابة المفروضة على الصحف في الدول الشمولية»⁽⁸⁾.

ولا شك أنه يبدو أن هناك بعض المبالغة في هذا الرأي، ورغم ذلك فإن له الكثير من المؤيدين الذين يرون في إطلاق يد البرلمان في إصدار ما يشاء من قوانين خطراً على حرية الصحافة، كما يرون في القوانين الموجودة ما يشكل اعتداء على هذه الحرية.

كما أن هناك رأياً آخر عبر عنه هارولد إيفانز رئيس تحرير جريدة التايمز خلال عام ١٩٨٢، حيث وصف الصحافة البريطانية بأنها «نصف حرة»⁽⁹⁾ مقارنة بالصحافة في الولايات المتحدة الأمريكية، وذلك نتيجة لوجود عدد من القوانين المقيدة لهذه الحرية في بريطانيا.

وسوف نختبر مدى صحة هذه المقولات من خلال دراسة القوانين الموجودة في المملكة المتحدة، ولكن من حيث المبدأ فإن إطلاق يد البرلمان في إصدار ما يشاء من قوانين يمثل في حد ذاته خطراً على حرية الصحافة.

ويرجع إطلاق يد البرلمان في إصدار ما يشاء من قوانين، وعدم وضع أية قيود عليه تلزمه بأن لا تتعارض القوانين الصادرة عنه مع مبدأ حرية الصحافة إلى رؤية

الشعب الإنجليزي للبرلمان باعتباره يشكل نوعاً من الجمعية التأسيسية الدائمة. بالإضافة إلى الثقة التي يمنحها الشعب الإنجليزي للبرلمان، وأنه هو نفسه كان ناجحاً لفاح الشعب من أجل انتراع حرياته.

ومع ذلك فإنه لابد من النظر إلى البرلمان باعتبار أن الأغلبية البرلمانية هي التي تشكل الحكومة، وأنه لا يمكن نفي إمكانية موافقة البرلمان على ما تريده الحكومة بإصداره من قوانين، وقد يفسر ذلك موافقة البرلمان على إصدار قانون الأسرار الرسمية عام ١٩١١، والتهديد المستمر الذي توجهه الحكومة إلى الصحافة بإصدار تشريعات مقيدة إذا لم تلتزم بمبدأ التنظيم الذاتي.

أما الأمر الثاني وهو أشد خطورة فإن القانون الإنجليزي يتطور من خلال ما يسمى بقانون الحال law Casse الذي يعتمد على السوابق القضائية، ولا شك أن هذا المبدأ مسئول عن الكثير من القيود الواردة في الكثير من القوانين، مثل قانون القذف واحتقار المحكمة وغيره.

٢ - أما المبدأ الثاني الذي تجسّد تقليدياً دستورياً في بريطانيا، ولا يمكن الخروج عليه فهو أن «الصحافة يجب ألا تخضع لأي تنظيم قانوني خاص، وألا تكون لها أية امتيازات خاصة، وألا تتعرض لأية مساوى خاصة مقارنة بالمواطن العادي، وإنما يجب أن تحاكم بمقتضى القانون العادي مثل أي مؤسسة أخرى، ومثل أي مواطن^(١٠).

وتطبيقاً لهذا المبدأ فإن «حقوق الصحافة في إنكلترا لا تزيد عن حقوق المواطنين العاديين»^(١١)، ومن هنا فإنه لا توجد أية قوانين في إنكلترا خاصة بالصحافة، أو تعامل معها بشكل منفصل، لا بل إن هناك نصوصاً تتناول الصحافة كما تتناول المواطن العادي والمؤسسات الصناعية والتاجرية في القوانين العامة المختلفة مثل القانون الجنائي والقانون المدني والقانون التجاري.

وقد وقف هذا المبدأ أمام أية محاولة لإصدار أي قانون خاص يتناول الصحافة، وعندما قام البرلمان بإصدار قانون الاندماج والاحتكار عام ١٩٦٥ حسب توصية اللجنة الملكية الثانية ١٩١٦-١٩٦٢، وصف مجلس الصحافة هذا القانون «بأنه أول

قانون مخصص للصحافة في بريطانيا، وعارض المجلس هذا الاتجاه مؤكداً أن حرية الصحافة البريطانية وسمعتها في العالم قد تم تدعيمها من خلال عدم وجود قوانين للصحافة في بريطانيا، وإن إمكانية إصدار قانون مخصص للصحافة تعرضت لخطر حرية الصحافة للخطر^(١٢).

ونتيجة لذلك لجأ البرلمان كمخرج دستوري إلى إدماج قانون الاندماج والاحتياط الذي أصدره في عام ١٩٦٥ في قانون التجارة الحرة الذي أصدره في عام ١٩٧٣.

ولقد كان لهذا المبدأ انعكاساته الإيجابية والسلبية على حرية الصحافة، فيتمكن رصد بعض إيجابيات هذا المبدأ في أنه قيد إلى حد كبير من سلطة البرلمان في إصدار قوانين خاصة بالصحافة يمكن أن تفرض قيوداً على حريتها، لكنه من ناحية أخرى كان له الكثير من السلبيات منها الرفض المستمر من جانب البرلمان لإصدار بعض القوانين المهمة التي يمكن أن تحمي حرية الصحافة مثل حق الصحفي في الحفاظة على سرية مصادر معلوماته، كما منع البرلمان أيضاً من إصدار قانون حق الرد، حيث تم الاحتجاج بهذا المبدأ في مواجهة جميع المشروعات التي قدمت إلى البرلمان لتقرير حق الرد.

كما أن هذا المبدأ يُعد مسؤولاً إلى حد كبير عن وجود النصوص القانونية المتعلقة بالصحافة موزعة على عدد كبير من القوانين مما جعل الإمام بها يشكل مشكلة حادة، حتى بالنسبة للمتخصصين في القوانين الإنكليزية، ومحامي الصحف.

وهو الأمر الذي دعا إلى ظهور المطالبة «بوجود قانون شامل يحدد حقوق الصحافة ومسؤولياتها خاصة فيما يتعلق بقوانين محددة تؤثر على وظيفتها، مثل قوانين القذف والاحتقار المحكمة وحرية المعلومات وحق الرد وحماية الحق في الخصوصية»^(١٣).

ويشكك الكثيرون من الكتاب في قيمة هذا المبدأ وأهميته منهم على سبيل المثال بستو وروبرتسون، حيث يرون أن هناك بالفعل قوانين مقيدة لحرية الصحافة، وأنه

لابد من «إعادة تشكيل راديكالية للقوة القانونية بشكل يضعها خلف جهود وسائل الإعلام لتقدم المعلومات للجمهور، وهذا التغيير في القوة القانونية يجب أن يكون متوازناً مع نظام مستقل مؤثر لتقيد انتهاك حرمة الحياة الخاصة للمواطنين^(١٤). كما أن التشريعات الموجودة - كما يرى هودجسون - مثل قانون الأسرار الرسمية والقذف واحتقار المحكمة «تحوي شكلاً غير مباشر من أشكال الرقابة»^(١٥).

وعلى ذلك يرى هؤلاء المعارضون لهذا المبدأ والمطالبون بوجود قانون شامل أن هذا المبدأ لا يحمي حرية الصحافة وأن الالتزام به يعوق التطور المطلوب بإصدار تشريع شامل يعالج الكثير من المشكلات مثل حق الرد، وحماية الحياة الخاصة للمواطنين، وحماية مصادر المعلومات، وحرية الصحافة في الحصول على المعلومات، هذا بالإضافة إلى أنه يجعل النصوص الخاصة بالصحافة موزعة على عدد كبير من القوانين، ومحفية بين ثنايا هذه النصوص.

وفي الوقت نفسه فإن هناك الكثير من المؤيدین لاستمرارية هذا المبدأ، ومنهم مجلس الصحافة الذي يرى أن إصدار قوانين خاصة بالصحافة خارج القانون العادي يشكل انتهاكاً لحرি�تها.

ولاشك أن كلا الرأيين يجد الكثير من المسوغات الوجيهة، ولكن مع ذلك يظل السؤال مطروحاً، هل نجح هذا المبدأ بالفعل في حماية حرية الصحافة؟ إن هذه القوانين تُشكّل تنظيمياً قانونياً للصحافة، وأنما تفرض الكثير من القيود، وإن هذا المبدأ لم ينتج سوى توزيع هذه النصوص المقيدة في الكثير من القوانين العامة، بالإضافة إلى أنه يمكن أن يؤدي في بعض الأحيان إلى عدم الانتباه إلى تأثير هذه النصوص على الصحافة كما حدث بالنسبة للمادة (١١) من قانون منع الإرهاب الصادر سنة ١٩٧٤، والذي لم يتتبه أحد إلى أنها تؤثر على الصحافة إلا عندما أعلن النائب العام ذلك بعد ٥ سنوات من صدوره.

وعلى ذلك فإنه على الرغم من المسوغات الوجيهة التي تطرح دفاعاً عن هذا المبدأ وتأكيداً لضرورة الالتزام به، يمكن القول إن هذا المبدأ بالرغم من جاذبيته، إلا أنه

في النهاية لم يكن له أهمية كبيرة في حماية حرية الصحافة، وإن المبدأ الذي أخذ به الدستور الأمريكي وهو منع البرلمان من إصدار تشريعات مقيدة لحرية الصحافة أكثر حماية لهذه الحرية من هذا المبدأ.

هناك أيضاً نقطة أخرى يتمسك بها المدافعون عن هذا المبدأ، وهي المساواة أمام القانون، وأنه يجب عدم التمييز بين المواطنين أو المؤسسات الصناعية والتجارية أمام القانون، ومن ثم فإن إصدار قانون خاص للصحافة هو اعتداء على هذا المبدأ، وأنه من قبل التفرقة بين المواطنين، ولا شك أن لهذا الدفع أهمية كبيرة، ولكن يمكن الرد عليه بعدد من النقاط هي:

أ. إن القوانين الموجودة تجوي بالفعل نصوصاً لا يمكن أن تطبق إلا على الصحافة أو وسائل الإعلام وحدها، وبالتالي فإنها تمثل إخلالاً بحق المساواة أمام القانون سواء ما أدرجت في قانون العقوبات أو غيره من القوانين العامة، أو تم فصلها وإدراجها في قانون خاص.

ب. إن الصحافة مؤسسة لها مشاكلها الخاصة الناتجة من طبيعة أثرها في المجتمع، وعلى ذلك فإنه لابد من معالجة بعض الجوانب الخاصة بهذا الأثر ، كما أنه لابد من إضفاء الحماية الكافية التي تمكّنها من الاستمرار في أداء هذه المهمة ، وعلى سبيل المثال، فإن حماية مصادر المعلومات بالنسبة للصحيّي تمثل قضية ذات أهمية خاصة، إذ إنه لا يمكنه الحصول على المعلومات ونشرها بما يتحقق في النهاية خدمة المصلحة وتحقيق حق الجماهير في المعرفة دون حماية حقه في الحفاظ على سرية مصادرها.

ج. إن السلطة يمكنها التحايل على هذا المبدأ، وذلك بإدماج ما تريد إصداره من نصوص تتناول الصحافة أو وسائل الإعلام داخل قوانين أخرى كما حدث مع قانون الاندماج والاحتكار الصادر سنة ١٩٦٥ ، والذي قامت السلطة بإدماجه في قانون التجارة الحرة الصادر سنة ١٩٧٣ .

هناك أيضاً نقطة أخرى يشير إليها مكين وتايلور وهي أنه نتيجة لهذا المبدأ الذي جعل حقوق الصحافة لا تزيد ولا تنقص عن حقوق المواطنين العاديين، أن «أصبحت الصحافة مثلاً للمواطن العادي أو مندوباً له»^(١٦)، ولا شك أن هناك قدرًا كبيراً من الصحة في هذا القول، فعدم تمنع الصحافة أو الصحفيين بأية امتيازات تزيد عما يتمتع به المواطن العادي، والمساواة بينها وبين المواطن العادي أمام القانون يؤدي إلى نظرة المواطن العادي للصحافة باعتبارها ممثلاً له، ولكن البرلمان يتمتع بامتيازات كبيرة، وقد أثرت هذه الامتيازات المنوحة للبرلمان على حرية الصحافة، بل مثلت قيداً على هذه الحرية، فهل أدى تمنع البرلمان بهذه الامتيازات إلى نظرة المواطن العادي إلى البرلمان على أنه لا يمثله؟

إن هذه المناقشة لا تعني رفضاً لهذا المبدأ، أو تقليلاً من أهميته بل إنه في حالة عدم تقييد البرلمان فيما يصدره من تشريعات بأن لا تتعارض هذه التشريعات مع حرية الصحافة، أو تمثل تحدياً لها يصبح لهذا المبدأ أهمية كبيرة حيث إنه يعوق إصدار مثل هذه التشريعات المقيدة، ولكن الذين يعارضون هذا المبدأ، يعارضونه لصالح مبدأ آخر قرره الدستور الأمريكي وهو تقييد البرلمان بعدم إصدار تشريعات مقيدة لحرية الصحافة من ناحية ويطالبون بإصدار تشريع يعمل على ضمان حرية الصحافة بشكل أكبر، وحماية حقوق المواطنين العاديين مثل حق الخصوصية وحق الرد في مواجهتها، وعلى ذلك فإن تحدي هذا المبدأ والتقليل من أهميته مثل بالنسبة للذين يعارضونه خطوة أساسية في طريق زيادة الضمانات التي تحمي حرية الصحافة من ناحية، ومعالجة المشكلات الناجمة عن هذه الحرية من ناحية أخرى.

أما المبدأ الثالث الذي استقر كأحد أهم التقاليد الدستورية التي لا يمكن الخروج عليها فيما يختص بحرية الصحافة، فهو مبدأ السوق الحرة للأفكار والأراء، ويعني هذا المبدأ عملياً حرية الكاملة لكل فرد أو هيئة أو شركة دون أي قيود على شكل هذه الشركة أو المنشأة في الدخول إلى السوق، وإصدار الصحف، «ولا تستطيع الدولة

تقيد حرية أي فرد في الدخول إلى السوق أو حرية النشر، ونتيجة لذلك يتم تقديم كل وجهات النظر من خلال الصحافة، هذا بالإضافة إلى حيادية السوق التي تعني أن الصحافة لابد أن تقدم ما يطلبه الجمهور، فالملاك والمحرورون يجب أن يعطوا الناس ما يريدونه فالجمهور هو الحكم الوحيد على الصحف الصادرة، وهو الذي يمتلك القدرة من خلال حرية الاختيار على التحكم في حياة هذه الصحف.

وعلى ذلك فإنه يحظر على السلطة التدخل في حرية السوق، سواء بالدخول إليه بإصدار الصحف، أو بتقييد حقوق الأفراد والهيئات والشركات في إصدار ما يشاعون من صحف، أو فرض أية قيود من أي نوع على حرية الأفراد أو الهيئات أو الشركات في الدخول إلى السوق.

وعلى ذلك فإن كل فرد أو مجموعة من الأفراد أو هيئة أو شركة أو حزب له الحق من الناحية النظرية في إصدار صحيفة، دون الحاجة إلى الحصول على ترخيص من الدولة، وليس هناك أي قانون يلزم الفرد أو مجموعة الأفراد باتباع أي إجراءات معينة بإصدار الصحف، ويمكن إصدار الصحيفة دون إخطار السلطة بهذا الإصدار، وطبقاً لقانون التسجيل الصادر سنة ١٨٨١ والذي ما زال معمولاً به حتى الآن، فإنه لابد أن يقوم المسؤولون عن إصدار الجريدة بتسجيلها، وذلك بأن يقدموا إلى مصلحة التسجيل في شهر يوليو من كل عام البيانات التالية:

- ١ - عنوان الجريدة.

- ٢ - أسماء أصحابها ومهنهم ومحل عملهم - إن وجد - أو إقامتهم - وقد أجاز القانون لصاحب الجريدة الجديد أو القديم في حالة حدوث أي تغيير في ملكيتها أن يقدم إلى مصلحة التسجيل في أي وقت شاء البيانات السابقة نفسها، وفرض القانون عقوبة الغرامة عند عدم القيام بالتسجيل طبقاً للقسم(٩) من هذا القانون أو عند تقديم بيانات غير صحيحة، واستثنى القسم (٨١) من قانون ١٨٨١ الجرائد التي تعود إلى شركات مساهمة من الخضوع لأحكام التسجيل^(١٧).

وقد لاحظ البستاني على هذا النظام ما يلي:

١- إن الجهة المختصة بالتسجيل ليست الإدارة أو النيابة كما هو الحال

بالنسبة إلى البيان - يقصد الإخطار - في مصر أو فرنسا، وإنما هي

مصلحة التسجيل التابعة لوزارة التجارة، وهذا يرجع إلى نظرية المشرع

الإنجليزي إلى الجريدة باعتبارها عملاً تجاريًا.

إن هذا النظام يحتوي على نقص بارز يظهر أولاً في عدم إلزامه

الطبعين والناشرين في حالة إصدار الجريدة في غير شهر حزيران

بتسجيلها قبل حلول الشهر المذكور، وعلى ذلك فإن الجريدة التي

تصدر في شهر آب مثلاً، يمكن أن تبقى دون تسجيل ما يقرب من ١١

شهرًا، ويظهر ثانياً في عدم إلزامه أصحاب الجريدة المسجلة بإخطار

مصلحة التسجيل عند حدوث أي تبدل في ملكيتها في خلال مدة

معينة من تاريخه، وهذا معناه إمكانية عدم تسجيل التغير المा�صل قبل

شهر حزيران أيضاً^(١٨).

وعلى الرغم مما يمكن أن ينشأ من مشكلات نتيجة الأخذ بهذا النظام والتي

تمثل فيما أورده البستاني، بالإضافة إلى صعوبة التعرف في الكثير من الأحيان على

مالكى الصحيفة، أو المسؤولين عن تحريرها، وهو ما عبرت عنه اللجنة الملكية الثالثة في

تقريرها الصادر سنة ١٩٧٧، حيث وجدت هذه اللجنة صعوبات كبيرة في دراسة

ملكية الصحف، والحصول على المعلومات اللازمة عن مالكى الصحف والمساهمين

فيها، ولكن مع ذلك فإن هذا النظام يأتي اتساقاً مع النظرية التي تحكم الصحافة والفكر

السياسي في المملكة المتحدة، والتي ترى في إخطار السلطة بإصدار الصحف، أو إلزام

هذه الصحف بتقديم أي بيانات إلى السلطة ما يمثل قيوداً مسبقة على النشر، وعلى

ذلك فقد حدد المشرع الإنجليزي شهر حزيران موعداً للتسجيل في مصلحة التسجيل

التابعة لوزارة التجارة، وذلك بصرف النظر عن الموعد الذي صدرت فيه الصحيفة،

وبالتالي لا تملك الدولة أو أي سلطة من سلطاتها حق الاعتراض على صدور الصحيفة

أو على ملكية أي شخص لها أو المسؤولين عن تحريرها، ولا شك أن مثل هذا النظام يتبع للأفراد أكبر حرية ممكنة في إصدار الصحف، وينفي أية إمكانية لتدخل الدولة أو أي من سلطاتها في هذه العملية، ويظل هذا النظام يحقق هذا الهدف حتى بالرغم مما يمكن أن ينشأ عنه من مشكلات وهي في النهاية مشكلات قليلة الأهمية.

هذا من الناحية النظرية، أما من الناحية الواقعية فإنه ظهرت الكثير من المشكلات التي باعدت بين النظرية وتطبيقاتها في الواقع، حيث فرض هذا الواقع قيوداً كبيرة على حقوق الأفراد والجماعات في إصدار الصحف، مما أدى إلى إلغاء هذا الحق من الناحية العملية نتيجة لتزايد مشكلة التركيز والاحتكار في الصحافة، هذا بالإضافة إلى أن هذه المشكلة قد أدت إلى ضرورة تدخل الدولة، وهو ما أدى إلى إصدار قانون الاندماج والاحتكار.

الخاتمة

بناءً على ما تقدم من شروح تناولتها الفصول المختلفة من الكتاب، يمكن الخلوص إلى عدد من النقاط التي لابد من التركيز عليها في العمليات الإعلانية الجماهيرية والجهود المطلوبة لتطوير الأداء الإعلامي بشكل عام.

ويمكن هنا ذكر بعض النقاط الرئيسية فيها:

- ١ - على مستوى الدراسات التاريخية لمسيرة الصحافة العربية، يلدو النقص كبيراً في وجود دراسات تحليلية للصحف. فقد ركزت الدراسات المتوفرة على الجانب التاريخي لها، دون الجانب التحليلي لمضمونها. وهذا بعد لابد من العمل على معالجته، فالصحافة كوثيقة دراسية لم تزل الاهتمام المطلوب، رغم أنها كانت شاهدة على كثير من الأحداث المهمة في منطقتنا والعالم، ولا زالت تأثيراًها قائمة وحاضرة.
- ٢ - إن التحديات التي تواجهها الصحافة العربية المكتوبة، تفترض إعادة النظر في الممارسات القائمة التي تحكمها، وإعادة تنظيمها لتنسجم مع متطلبات التخصص العلمي المطلوب. ومع الانفتاح الثقافي والإعلامي الذي وفرته تقنية الاتصال الحديثة، تبدو الحاجة ملحة إلى إعادة تحفيز الجهد للنهوض بالواقع الإعلامي العربي، وتحقيق مزيد من المكتسبات له، يكون على مستوى التحدي الإعلامي القائم، ويكون الصوت العربي المرتفع، الذي يواجه التحديات الكثيرة في عالم الإعلام والاتصال. وأن الأوّل لأن يتحول الفكر الإعلامي المتداول عربياً، من إعلام شكوى إلى إعلام مؤثر وفاعل، ووفق المتطلبات والاحتياجات المدرورة للمجتمع العربي عموماً.
- ٣ - ضرورة تكثيف الحوار والنقاش في الأوساط الإعلامية العربية، للخلوص إلى صيغة جامعة حول وظائف هذا الإعلام، ومفهومه، ومحدداته، ومنطقاته، ومزاياه الذاتية الخاصة، النابعة من الثقافة والتاريخ والخبرات المترادفة، التي تخلص به ليكون نظرية إعلامية عربية خاصة، تضاف إلى ما يتم تداوله من نظريات عالمية.

٤ - ضرورة الاهتمام باللغة الأجنبية في العمل الإعلامي للتعرف إلى مزيد من المصادر الإعلامية العالمية. وهذا يتطلب بالمقابل السعي لابتكار لغة صحفية عربيةً متافق عليها، خصوصاً وأن لغة الكمبيوتر تسهم في تدعيم هذا المطلب وتكرسيه عند اعتماده.

٥ - الارتقاء بواقع التحقيق الصحفي، كفن من فنون الإعلام، والبعد به عن السطحية وضعف التخصص في المعالجة. والارتقاء بهذا الفن ليكون أداة تحقيقية ومعرفية للجمهور، ومادة علمية تتناول الكثير من القضايا والمشكلات التي تحتاج إلى فهم ودرأة للخلوص إلى تكوين قناعة وموافق واعية إزاءها.

٦ - ضرورة إفساح المجال للأقلام التخصصية الشابة، لتجدد الفرصة إلى السيرورز على صفحات الصحف، وإثبات كفاءتها ولاكتساب مزيد من الخبرات المطلوبة في العمل الإعلامي.

٧ - الاهتمام بالدراسات الميدانية والعلمية التي تقارب رغبات الجمهور القارئ، والتعرف باستمرار إلى احتياجاته من الموضوعات، وتوسل السبل الممكنة إلى إعادة العلاقة المنهاوية بين الإعلام المقرء والجمهور.

٨ - ضرورة العلم الجاد لابتكار أسلوب صحفى عربى مستوحى من الأديبىات العربية، يجمع ما بين لغة الحداثة وبين الأصالة.

٩ - ضرورة التقسيم الموضوعي لعثرات قيام وكالة أنباء عربية، والبحث عن البديل الأكثر فاعلية لتطوير هذا الإعلام، وفق خطة تلحظ مرحلة التطبيق، وتحديد أهداف معقولة على المدى القريب والمتوسط والبعيد.

إن هذا الكتاب هو محاولة لسد نقص في الكتابات الإعلامية في سوريا. كما أنه مادة علمية لا بد منها لأي طالب علم في الحقل الإعلامي. فغياب هذا النوع من الدراسات المطبوعة يعني ببساطة غياب الرؤية العلمية المتكاملة والمتراقبة.

وهو بالنهاية جهد نأمل أن تُتبعه جهود أخرى وفي جوانب الدراسات والبحوث الإعلامية كافة .

المراجع

الباب الأول

- ١ - زاسورסקי با. ن.: الإعلام الجماهيري للجمهورية الثانية، موسكو ١٩٩٩، ص ٧٢.
- ٢ - لافروف س.: الفرد والإبداع، نوفسيبرسك ١٩٩٠، ص ٥٢.
- ٣ - كوركونوسينكوس. غ.: الأسس الإبداعية للنشاط الصحفي، ياغوتيا، عام ٢٠٠٠، ص ٨٢.
- ٤ - ميخائيلوف س. أ.: الصحافة العالمية المعاصرة، دار نشر ميخائيلوفا، سانتكليس بطرس بورغ، عام ٢٠٠٢، ص ١٠٣.
- ٥ - ميليوخين ي. : المجتمع الإعلامي - المصادر، المسائل، موسكو ١٩٩٩، ص ٦٤.
- ٦ - بروخوروف ي. ن.: الصحافة الديمقراطية، موسكو، ٢٠٠١، ص ٨٨.
- ٧ - راكيتوف أ. ي.: الإعلام، العلم، التكنولوجيا في التغيرات التاريخية العالمية، موسكو ١٩٩٨، ص ١٩٠.
- ٨ - تيرين ف. ن.: الاتصال الجماهيري، الجوانب الاجتماعية للتأثير السياسي، موسكو ١٩٩٩، ص ٦٨.
- ٩ - كوغين ف. ز.، أوخانوف ف. أ.: الإنسان، الإعلام، الحاجات، النشاط، تومسك ١٩٩٢، ص ١٠٣.
- ١٠ - كورنيلوف ي. أ.: الصحافة في بداية الألفية الثالثة، راستوف نادانو، ١٩٩٩، ص ٩٣.
- ١١ - زاسور斯基، با: الإعلام الجماهيري للجمهورية الثانية، موسكو ١٩٩٩، ص ٨٣.
- ١٢ - زاسور斯基، با: الإعلام الجماهيري للجمهورية الثانية، موسكو ١٩٩٩، ص ٨٥.
- ١٣ - كيم م. ن.: تكنولوجيا تكوين الإنتاج الصحفي، موسكو ٢٠٠١، ص ١١٤.
- ١٤ - لازار ف. ي.: الصحافة في الحياة الاجتماعية السياسية والثقافية، موسكو ٢٠٠٢، ص ١٢٢.
- ١٥ - توفلير أ.: الموجة الثالثة، موسكو ١٩٩٩، ص ٦٤.

الباب الثاني

- ١ - فيدوتفا ل. ن.: الاتصال الجماهيري - استراتيجية إنتاج، ونكيلك استهلاكي، موسكو ١٩٩٦، ص ٣٤.
- ٢ - شامبان ن.: صناعة الرأي - اللعبة السياسية الجديدة، موسكو ١٩٩٧، ص ٥٦.
- ٣ - بروخوروف ي. ن.: الصحافة والديمقراطية، موسكو ٢٠٠١، ص ٩٦.
- ٤ - بروخوروف ي. ن.: الصحافة والديمقراطية، موسكو ٢٠٠١، ص ١٠٢.
- ٥ - كونوفيتشينكو: تداخل السلطات - الثراء وال حاجات على أعقاب القرن الواحد والعشرين، موسكو ١٩٩٩، ص ١٦.
- ٦ - سمير نوف ف.: مقطفات تاريخ الصحافة الروسية، موسكو ١٩٩٨، ص ٢٢.
- ٧ - شوستاك: المجتمع - وسائل الإعلام الجماهيري، السلطة، موسكو ٢٠٠١، ص ٥٦.
- ٨ - شوستاك: المجتمع - وسائل الإعلام الجماهيري، السلطة، موسكو ٢٠٠١، ص ٥٨.
- ٩ - غورديتش: الرأسمالية، الاشتراكية، والديمقراطية، موسكو ١٩٩٥، ص ١٠٣.
- ١٠ - سيدروف: الإعلام الجماهيري - لحة تاريخية، موسكو ١٩٩٩، ص ٢٧.
- ١١ - روبينوف ف.: حرية الكلمة في السوق صفقة مع حرية الضمير، مجلة الفكر الحر - القرن الحادي والعشرون، ٢٠٠٠، العدد ٢، (١٤٩٢).
- ١٢ - غورديتش: الرأسمالية، الاشتراكية، والديمقراطية، موسكو ١٩٩٥، ص ١١٢.

الباب الثالث

- ١ - انظر: «المنهج العلمي لدراسة العمليات الإعلامية الجماهيري (موسكو ١٩٨٤)» «المواصفات التاريخية المقارنة للعمليات الإعلامية الجماهيري (موسكو ١٩٨٥)» «العمل المتداول للعمليات الإعلامية الجماهيري (موسكو ١٩٨٦)» «أنواع التصورات النموذجية عن العمليات الإعلامية الجماهيري (موسكو ١٩٨٧)» «تنظيم العمليات الإعلامية الجماهيرية (موسكو ١٩٨٨)» «المسائل الفلسفية للعمليات الإعلامية الجماهيري (موسكو ١٩٩٠)» «اتجاهات تطور العمليات الإعلامية الجماهيري (موسكو ١٩٩٠)» إضافة إلى ذلك، انظر كتاب بوداتشوف يوب «الأنظمة في دراسة العمليات الإعلامية الجماهيرية (موسكو ١٩٨٦)» ترايلكوف، أ. أ. «هيئة التحرير: في الماضي، والحاضر، والمستقبل (موسكو ١٩٩٠)».
- ٢ - الكسييف، أ.: الاتصال الجماهيري كموضوع للبحث السوسيولوجي (طائق وتطور النظرية) الاتصال الجماهيري في المجتمع المعاصر بطرسبورغ ١٩٩٣ ص ٥٤.
- ٣ - بيرسن غ. ف: فاعلية العملية الإعلامية، التأثير المتبادل بين وسائل الإعلام الجماهيري والجمهور

كيشنيوف ١٩٨٩م، دزيالوتسينسكي. س. م: الصحفي - القاريء: من هم القائمون مع التأثير
 «الصحافة - البروسترويكا» العدد ٤ - موسكو ١٩٨٩م - ص ٤٨-٥٤. يفيسوف. ي. ف.
 مشاركة السكان في إنتاج الإعلام الجماهيري شرط من شروط فاعلية الصحافة، المسائل الحيوية
 لتحسين وسائل الإعلام الجماهيري والدعاية - سفير دولفسك ١٩٨٦م-ص ٤٣-٥٠: سفيتش ل.
 غ. الصحفي والجمهور وسائل التأثير المتبادل «الجمهور: مسائل دراسة الرأي العام - م ١٩٨٧م،
 الإصدار الأول ص ٥٧-٥٨، سولوفيون: ي. د. الصحافة، البث الإذاعي، التلفزيون في حياة
 المواطن. موسكو ١٩٨٧م، وله أيضاً وسائل الإعلام الجماهيري والدعاية والرأي العام: فاعلية
 الصحافة: مسائل منهجية: النظرية والتطبيق في مجموعة أعمال علمية سفير دولفسك ص ١٧-٣٠.»
 ٤ - انظر: كوفاليفسكي. م. م.: ملحمة تاريخية عن أصول أمور وتطور العائلة والمملكة الخاصة ١٩٩٦م ص ٦٨.

باب الرابع

- ١ - أوتشوتوفا، الوظائف الاجتماعية للصحافة، موسكو ١٩٩٨، مجلة تشير جامعة موسكو العدد ٢٥٥ ص ٧٧.
- ٢ - بريفالوفا. ي. أ.: الإعلام الاجتماعي وأهمية مصادره، موسكو ١٩٩٨، ص ١٦.
- ٣ - تارتوفسكي ي. ي.: أربع حربات، ١٩٩٥، ص ٣٢.
- ٤ - تيرين ف. ن.: الاتصال الجماهيري، بخوا تحريرية غربية، موسكو ١٩٩٩، ص ٣٦.
- ٥ - شاركوف ن.: وسائل الإعلام الجماهيري اليوم، تشيبوتسياري، ١٩٩٧، ص ٨٩.
- ٦ - فرنتسوف س.: الوعي السياسي الجماهيري في العالم المعاصر، أوضاعه وخصائصه، موسكو ١٩٩٦، ص ١٠٤.
- ٧ - فرنتسوف س.: الوعي السياسي الجماهيري في العالم المعاصر، أوضاعه وخصائصه، موسكو ١٩٩٦، ص ٩١.
- ٨ - فرنتسوف س.: الوعي السياسي الجماهيري في العالم المعاصر، أوضاعه وخصائصه، موسكو ١٩٩٦، ص ٨٣.
- ٩ - سميرنوف: فقط حرة - نقى صحافة الدولة، وستوف نادانو، ٢٠٠١، ص ٧.
- ١٠ - زاسور斯基: الإمكانيات السيكولوجية لتحسين التواصل، موسكو ١٩٩٣، ص ٥٦.
- ١١ - ماركوف: سيكلولوجية النقاش، فلاديفستوك ١٩٨٨، ص ٤٢.
- ١٢ - ماركوف: سيكلولوجية النقاش - فلاديفستوك ١٩٨٨، ص ٥٦.
- ١٣ - فيدوسوف: الممارسة الاجتماعية والنarrative الصحفي، موسكو ١٩٩٠، ص ٨٣.
- ١٤ - إيفانون: المسائل المعاصرة لنظرية الإبداع، موسكو ١٩٩٢، ص ١١١.

- ١٥ - سيدروف: الإبداع الذاتي في الصحافة، موسكو، ١٩٨٤، ص ٧٧.
- ١٦ - سيدروف: الإبداع الذاتي في الصحافة، موسكو، ١٩٨٤، ص ٨٦.
- ١٧ - سمسونوف: الصحافة والسلطة، موسكو، ١٩٩٥، ص ٤٣.
- ١٨ - سمسونوف: الصحافة والسلطة، موسكو، ١٩٩٥، ص ٨٧.
- ١٩ - زاسورسكي: أحاديث عن الإعلام الجماهيري، موسكو، ١٩٩٧، ص ١٢.
- ٢٠ - زاسورسكي: أحاديث عن الإعلام الجماهيري، موسكو، ١٩٩٧، ص ١٨.
- ٢١ - زاسورسكي: أحاديث عن الإعلام الجماهيري، موسكو، ١٩٩٧، ص ١٩.
- ٢٢ - زاسورسكي: صحافة البلدان الغربية، موسكو، ١٩٩٠، ص ٥٢.
- ٢٣ - زاسورسكي: صحافة البلدان الغربية، موسكو، ١٩٩٠، ص ٥٦.
- ٢٤ - زاسورسكي: حتمية واتجاهات تطور الصحافة في المرحلة الانتقالية، موسكو، ١٩٩٧، ص ٨٦.
- ٢٥ - زاسورسكي: حتمية واتجاهات تطور الصحافة في المرحلة الانتقالية، موسكو، ١٩٩٧، ص ٨٦.
- ٢٦ - زاسورسكي: حتمية واتجاهات تطور الصحافة في المرحلة الانتقالية، موسكو، ١٩٩٧، ص ٢٣.
- ٢٧ - زاسورسكي: حتمية واتجاهات تطور الصحافة في المرحلة الانتقالية، موسكو، ١٩٩٧، ص ٢٥.
- ٢٨ - أرلوف: الإمبراطورية الروسية لوسائل الإعلام الجماهيري (مجلة الصحفي ١٩٩٨) العدد ٦، ص ٢٢.
- ٢٩ - أرلوف: رقابة المجتمع المدني على الصراحة السلطوية، موسكو، ١٩٩٩، ص ٣٦.
- ٣٠ - استورمين: نظرية السياسة الإعلامية للدولة، موسكو، ١٩٩٩، ص ٤٦.
- ٣١ - الرمخين، عطا الله: الإعلام الجماهيري في حياة المجتمع، دمشق دار حنين، ١٩٩٦، ص ٨٠.
- ٣٢ - الرمخين، عطا الله: الإعلام الجماهيري في حياة المجتمع، دمشق دار حنين، ١٩٩٦، ص ٨٠.

باب الخامس

- ١- Clausse Roger, Le Journal Et L'actualité, Marabout, Bruxelles ١٩٧٧, Page ١٩.
- ٢- Bizouard Colette, Vivre La Communication, Chronique Social, Lyon, ١٩٨٠, Page ١٤٦.
- ٣ - Bizouard Colette, Op. Cit., Page ١٥٢.
- ٤ - راجع مسلم أنيس، حرية الصحافة والنظم السياسية، منشورات كلية الإعلام والتوثيق، بيروت، ١٩٨٢.
- ٥- Leduc Robert, La Publicite Une Force Au Service De L, Entreprise, Dunot, ١٩٧٢,
Page ٢٢.
- ٦- Vidal Maurice, Publicite Et Gestion, Dunod, Paris ١٩٧١, Page ١٤.
- ٧- Voir Leduc Robert, Op. Cit, Page. ٣٢.

- ٨- Voir Tchakhotine Serge, Le Viol Des Foules Par La Propagande Pollimard, Paris ١٩٥٢, Pages ١٠ Et Suivantes.
- ٩- Voir De Oliveira Pinto, Information Et Propagande, C.E.R.F. Fribourg ١٩٦٨, Pages ٢٢٨ Et Suivantes.
- ١٠ - De Oliveira Pinto, Op. Cit. Page ٢٤٠.

الباب السادس

- ١- Voir Balle Francis Et Padoleau Jean. Sociologie De L, Information, Librairie Larousse, Pars ١٩٧٣, Page ٧٧.
- ٢ - ويلبر شرام، وسائل الإعلام والتنمية القومية، ترجمة أديب يوسف شيش، وزارة الثقافة والسياحة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٦٥ ، صفحة ٢٢٣ و ٢٢٤ .
- ٣ - ويلبر شرام، ذكر سابقاً، صفحة ٢٢٤ و ٢٢٥ .
- ٤- Voir Melon - Martinez Enrique, La Television, Marabout Universite, Paris, ١٩٦٩, Page ٩٠.
- ٥- Balle Francis Et Padoleau Jean, Op. Cit. Pages ١٧ Et Suivantes.
- ٦ - Barthes Roland, Essais Critiques, Seuil, Paris, ١٩٦٤, Page ١٩٧.
- ٧- Clausse Roger, Op. Cit, Page ٢٢.
- ٨ - الانسلاطية تعني الأشياء التي تشكل مهرباً، نافذة تطل على الرحب يستطيع الإنسان أن ينسّل من خلالها إلى خارج عالمه المادي القائم ليلاج إلى حيث يحمله حياله.
- ٩- Voir Balle Francis, Medias Et Societe, Editions Monchrestien, Paris, ١٩٩٠ , Page ٥٧٧.
- ١٠ - Balle Francis, Médias Et Société, Op. Cit., Page ٥٦٧.

الباب السابع والثامن

- ١- Voir Balle Francis, Al Sociologie De L, Information, Cours Polycopie, Institut Francais De Presse, Paris ١٩٧٠ - ١٩٧١
- ٢ - راجع لهذا الشأن ف. فريزر بوند، مدخل إلى الصحافة، ذكر سابقاً، صفحة ١٤٥ وما يليها.
- ٣- Voir Jenneney Jean -Noel, Julliard Jaques, Le Monde De Beuve- Mery, Seuil, Paris, ١٩٧٩, Pages ١١٧ Et Suivantes.
- ٤ - بوف ميري (Hubert Beuve-Mery) ولد عام ١٩٠٢ وأسس جريدة «اللوموند» عام ١٩٤٤ فطبعها بأسلوبه الخاص وبقي فيها حتى تقاعد عام ١٩٦٩ ومنذ ذلك التاريخ أحد يعلم السياسة

والإعلام في جامعة باريس، وبقي حتى وفاته المئية ١٩٨١. كان مسموع الكلمة ومحاضراته في قاعات معهد الحقوق والعلوم السياسية كانت تلاقي تجاوباً كبيراً لدى الطلاب.

٥- Mousseau Jacques, *Les Communications De Masse*, Op. Cit, Page ٥٣..

٦- Voir Lindon Raymond, *Rapport Sur Les Problemes Poses Par Les Societes De Redacteurs Documentation Francaise*, Paris, ١٩٧٠, Page ٢٤.

٧- Voir Lindon Raymond, *Rapport Sur Les Problemes Poses Par Les Societes De Redacteurs Po. Cit, Pages ٢١ Et Suivantes.*

٨ - لابد من الإشارة، في هذا المجال، إلى الدور البارز الذي قام به قسم الإعلام - جامعة دمشق، إذ بتحريجه، منذ عام ١٩٨٨، حملة الإجازة في الإعلام مدت الجسم الصحفي بدمج جديد ورفعت نسبة الجامعيين الذين يتمون إلى نقابة الصحفيين.

٩ - المادة العاشرة من قانون المطبوعات السوري الصادر في ١٤ أيلول ١٩٦٢.

١٠ - المادة الحادية عشرة من قانون المطبوعات السوري.

١١- Terrou Fernand, Op. Cit, Page٥.

١٢- Voir Terrou Fernand, *Droit De L, Information, Op . Cit, Pages ٤ Et Suivantes.*

١٣ - انظر فريزر بوند، مدخل إلى الصحافة، صفحة ٢٥.

١٤ - انظر فريزر بوند، مدخل إلى الصحافة، صفحة ٢٨.

١٥ - راجع الدكتور عبد القادر حسنين، إدارة الصحف، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٢، صفحة ٨٨، وما يليها.

١٦ - الدكتور عبد القادر حسنين، إدارة الصحف، ذكر سابقاً، صفحة ٩٠.

١٧ - المؤسسة هنا هي الشخص المعنوي الذي عنه تصدر وسيلة الإعلام. والمؤسسة الصحفية كما عرفها العالمة «فرنان تيرو» هي مجموعة الأموال التي تستغل استغلالاً مباشراً لإصدار جريدة أو مطبوعة دورية تحت إدارة شخص يكون مسؤولاً عنها.

١٨ - حديثنا هنا عن المؤسسة الإعلامية في النظم السياسية والاقتصادية الليبرالية فقط. ذلك إنما في النظم الاشتراكية مؤسسة عامة خاضعة مباشرة أو غير مباشرة لسلطات الدولة.

١٩ - راجع الدكتور حمزة عبد اللطيف، الضمير الصحفي، دار الفكر العربي، مصر، ١٩٦٠، صفحة ١٧.

٢٠ - دكتور حمزة عبد الطيف: أزمة الضمير الصحفي، ذكر سابقاً، صفحة ١٩.

٢١- Voir Boegner Philippe, *Presse Argent Liberte*, Fayard, Paris ١٩٦٩, Pages ٤٧ Et Suivantes.

- ٢٢- Voir Schwoebel Jean, La Presse, Le Pouvoir Et L'Argent, Seuil, Paris ١٩٦٨, Pages ٥٧ و ٥٨.
- ٢٣- Barsalou Joseph, Questions Au Journalisme, Stock, ١٩٧٢, Pages ٥٧، ٧٧، ١٠١ و ١٠٢.
- ٢٤- Voir Terrou Fernand Et Albert Pierre, Histoire De Presse, P,U,F. ٤eme Edition, Paris, ١٩٧٠, Pages ٥ و ٦.
- ٢٥- Voir Voyenne Bernard, La Presse Dans La Societe Contemporaine, Op. Cit, Pages ٢٦٢-٢٦٣.
- ٢٦ - راجع لهذا المعنى، طه رياض، خطأه الحرية وخطايا الاستبداد، بيروت ١٩٧٦، صفحات ٢٢، ٢٣، ٢٤.
- ٢٧- Voir Voyenard, L, Information Aujourd, Hui, Op. Cit, Pages ٢٩١-٢٦٢-٢٦٣.
- ٢٨- Voir Cautier Cur, L, Actualite, Le Journal Et L, Education, Tema Communication, Pares, ١٩٧٤, Page ١٦٨.
- ٢٩ - من خطبة ألقاها البابا بولس السادس في ٢ آذار ١٩٦٣ في الفاتيكان.
- ٣٠- Cayrol Roland, La Presse, P,U,F. Paris, ١٩٧٢, Page ٥٢٨
- ٣١ - شعار رفعته جريدة «زحل الفتاة» التي تصدر في زحلة منذ سنة ١٩١١.
- ٣٢ - الدكتور حمزة عبد اللطيف، الضمير الصحفي، صفحة ٢٥.

الباب التاسع

- ١ - جاك سوفاجو كان المدير الإداري لجريدة «اللوموند» الفرنسية على مدى السبعينات.
- ٢ - داغر أميل، مسائل العمل الصحفي كما يراها المحرر، محاضرة نشرت في مجلد الإعلام في الحياة الحاضرة، معهد الصحافة، ١٩٦٩، بيروت، صفحة ١٥٨ و ١٥٩.
- ٣- Voir Mousseau Jacques, Les Communications De Masse, Op. Cit, Pages ٤٤٦ و ٤٤٧.
- ٤- Voir Schwoebel Jean, La Presse, Le Pouvoir Et L, Argent, Op. Cit. Pages ١٤، ١٥ و ١٦.
- ٥ - الدكتور عبد القادر حسين، إدارة الصحف، ذكر سابقاً، صفحة ١٧.
- ٦ - راجع الدكتور عبد القادر حسين، ذكر سابقاً، صفحة ١٨.
- ٧ - صابات خليل، الصحافة رسالة واستعداد وفن وعلم، دار المعارف بمصر، ١٩٦٧، القاهرة، صفحة ١٢١.
- ٨ - صابات خليل، ذكر سابقاً، صفحة ١٢١.
- ٩ - صابات خليل، ذكر سابقاً، صفحة ١٢٢ و ١٢٣.
- ١٠ - حالياً في الولايات المتحدة واليابان وأسواق تستعمل كبريات الصحف تقنيات حديثة جداً تسمح

بنشر النصوص مباشرة عن طريق كليشهات تصفها الآلات الإلكترونية وتكون جاهزة للطباعة من غير أن عمر بالرصاص. كما أن بعض المؤسسات تستعمل آلات صرف تعمل عن بعد مسافات كبيرة تدعى «تيليفيسنر» تقوم على مبدأ التيليفيسنر بدور.

١١ - صابات خليل، ذكر سابقًا، صفحة ١٦٦ و ١٧٦.

١٢ - نذكر جريدة «اللوموند» وجريدة «الفينارو» الفرنسيتين، و«الدايلي أكسبرس» و«الدايلي ميرور» البريطانيتين، و«الإساهي شيم بان» اليابانية.

الباب العاشر

- ١- Baistow, T. Daily Press: Fourth Rate State, (London: Comedia Publishing Group, ١٩٨٥), P.١٠٩
- ٢- Beloff, Nora, Freedom Under Foot, (London: Temple Smith, ١٩٧٦) P.٩
- ٣- Hall Stuart, Newspapers, Parties And Classes; In Curran, J (Ed), The British Press: Amanifesto, (London: The Macmillan Press, ١٩٧٨) P.٣٦
- ٤- Whale, J, The Politics Of The Media, (Manchester University Press, ١٩٧٧), P.١٢١.
- ٥- The Royal Commission On The Press, Te Final Report, ١٩٧٤-١٩٧٧, Cmnd ٦٨١٠, P.١..
- ٦- Curran, J And Seaton, K, Power Without Responsibility, (London: Methuen, ١٩٨٥), P.٢٦.
- ٧- Elliot, D. Responsible Journalism, (London: Sage Publications, ١٩٨٦), P.٦٦
- ٨- The Press Council, The Press And The People, The ١١th Annual Report, ١٩٦١, P.١١
- ٩- Evans, H, Good Times - Bad Bimes, (U.K. Gorge Weidenfield, ١٩٨٢), P.٨
- ١٠- The Royal Commission Of The Press, ١٩٧٤-١٩٧٧, Op. Cit., P.١٠٧.
- ١١- M.C. Nae, L.C. J And Taylar. R.M. Essential Law For Journalists, (London Stables Press, ١٩٧٢) P.١٥.
- ١٢- The Press Council, The Press And The People, The ٥٠th Annual Report, ١٩٦٥, P.١٢.
- ١٣- Baistow, T. Op. Cit. P.١٠.
- ١٤- Robertson, G. Low For The Press, In Curran. J. (Ed), The British Press, Op. Cit., P.٢٢٦.
- ١٥- Hodgson, F. W, Modern Newspapers Practice, (London: Henemann, ١٩٨٢), P. ١٦٨.
- ١٦- Mcnae And Taylor, Op. Cit., P.١٥.
- ١٧ - عبد الله البستاني، حرية الصحافة: دراسة مقارنة، القاهرة: ١٩٥٠، ص ١٥٦-١٥٨.
- ١٨ - المرجع السابق نفسه، ص ٥٩.

فهرس

مقدمة	٥
الباب الأول: الصحافة هي شكل من أشكال النشاط الاجتماعي والسياسي والإعلامي	٩
الفصل الأول أولأ: ظواهر ما قبل الصحافة وظهور الصحافة	١١
الفصل الثاني الصحافة في أنظمة المؤسسات الاجتماعية	١٧
الفصل الثالث الصحافة كنشاط إخباري	٢٣
الباب الثاني الصحافة عامل من عوامل الإدارة الاجتماعية	٣٩
الفصل الأول طبقة الصحافة	٤٣
الفصل الثاني الصحافة في المجتمع الطبيعي	٤٥
الفصل الثالث طبقة الصحافة البرجوازية	٥٣
الفصل الرابع طبقة الصحافة الاستراكية	٥٩
الفصل الخامس التحليل الطبيعي في الصحافة	٦٥
الباب الثالث العمليات الإعلامية الجماهيرية /من المجتمع البدائي حتى المجتمع المدني المعاصر/	٧١
الباب الرابع وظائف الصحافة	٨٩
أولاً: الوظائف - هي المفاهيم الأساسية لنظرية الصحافة	٨٩
ثانياً: الوظيفة الإيديولوجية للصحافة	٩٢
الفصل الأول الوظائف المحددة للنشاط الإيديولوجي	٩٣
الفصل الثاني طابع وطرق النشاط الإيديولوجي للصحافة	١٠٣
الفصل الثالث الوظيفة التنظيمية الصحافة	١١٥
الفصل الرابع الوظيفة الثقافية للصحافة	١٢١
الباب الخامس الوظائف الفكرية	١٢٥
أولاً: الإعلام	١٢٧

١٢٨	ثانياً: التشنة
١٢٩	ثالثاً: التعبير
١٣٠	رابعاً: الضغوط
١٣٥	الباب السادس الوظائف النفسية الاجتماعية
١٣٥	أولاً: الاستاء الاجتماعي
١٣٧	ثانياً: التوحيد الاجتماعي
١٣٨	ثالثاً: التسلية والترفيه
١٤٠	رابعاً: الوظيفة النفسية في حياة الإنسان الحبيبة
١٤٧	الباب السابع العاملون في المحتوى الإعلامي
١٤٧	أولاً: أصحاب الصحف
١٤٩	ثانياً: شركات المحررين
١٥٢	ثالثاً: الصحافيون المتهدون
١٥٩	رابعاً- الإداريون في المؤسسات الإعلامية
١٦٣	الباب الثامن المؤسسة الإعلامية
١٦٣	أولاً- المؤسسة الإعلامية من الوجهة الصناعية
١٦٦	ثانياً- المؤسسة الإعلامية في واقعها التجاري
١٦٨	ثالثاً- المؤسسة الإعلامية من الوجهة الرسولية
١٧٣	الباب التاسع العلاقات داخل المؤسسات الإعلامية
١٧٤	أولاً- نظرية التناقض
١٧٦	ثانياً- الترابط
١٧٨	ثالثاً- التكامل
١٨٥ ...	الباب العاشر الأسس القانونية لحرية الصحافة في المجتمع العربي (بريطانيا أنجوردا)
١٩٧	الباب الحادي عشر الملامح الرئيسة لعمل وكالة الأنباء
١٩٩	الفصل الأول وكالة الأنباء في نظام وسائل الإعلام
١٩٩	المدخل
٢٠٠	وسيلة الإعلام الجماهيرية
٢٠٢	الملامح المميزة لعمل وكالة الأنباء
٢٠٦	المجالات نشاط وكالة الأنباء

الفصل الثاني	أيجيبي العمل في وكالة الأنباء	٢٠٧
التقديم الواقعي الإيجيبي (الاقتصاد)	في التعبير التأكيد على الوضوح	٢٠٧
الإيجيبي (الاقتصاد)	في التعبير	٢١٠
الوضوح		٢١٢
تعدد الاستعمال		٢١٣
بناء المقدمة في الأخبار		٢١٦
السرعة		٢١٩
الموثوقية		٢٢١
الفصل الثالث	مسألة الموضوعية في ثقابرس وكالة الأنباء	٢٢٣
الخاتمة		٢٤١
المراجع		٢٤٥
النهرس		٢٥٣